



RANUAN KUNTA
Kirkonkylän koulu

Todistuksen liite
KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI
Perusopetuksen 1. vuosiluokka

Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
22.12.2016

Oppilaan nimi
Esimerkki Erkki Eka

Syntymäaika
02.11.2009

	erittäin hyvin	hyvin	tydyt- tävästi	taito aluillaan
Noudattaa sovittuja sääntöjä ja hyviä tapoja	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osaa toimia toisten kanssa erilaisissa tilanteissa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antaa toisille työrauhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Osallistuu koulutyöhön	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keskittyy työhönsä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Toimii itsenäisesti ja oma-aloitteisesti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huolehtii tehtävistään ja tavaroistaan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Piia Koskela
Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
22.12.2016

Oppilaan nimi
Esimerkki Erkki Eka

Syntymäaika
02.11.2009

erittäin
hyvin hyvin tyydyt-
tävästi taito
aluillaan

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisee itseään suullisesti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lukee tavuja ja helppoja sanoja	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa tavuja	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa helppoja sanoja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa selkeää käsialaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MATEMATIIKKA

Tunnistaa ja merkitsee luvut 0-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertailee lukuja 0-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppilas on opiskellut hyväksyttävästi myös seuraavia oppiaineita:
ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta.
Lisätietoja:

Kevätlukukausi alkaa 09.01.2017 työjärjestyksen mukaisesti.

Piia Koskela
Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
03.06.2017

Oppilaan nimi
Esimerkki Erkki Eka

Syntymäaika
02.11.2009

erittäin
hyvin hyvin tyydyt-
tävasti taito
aluillaan

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisee itseään suullisesti

Lukee sanoja

Lukee lauseita

Lukee tarinoita

Ymmärtää lukemansa

Kirjoittaa sanoja

Kirjoittaa lauseita

Kirjoittaa selkeää käsialaa

MATEMATIIKKA

Vertailee lukuja 0-20

Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-20

Ratkaisee sanallisia tehtäviä

Oppilas on opiskellut hyväksyttävästi myös seuraavia oppiaineita:
ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta.
Lisätietoja:

Seuraava lukuvuosi alkaa 08.08.2017 klo 8.20

Piia Koskela
Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
22.12.2016

Oppilaan nimi
Esimerkki Elina Tokaluokkalainen

Syntymäaika
04.04.2008

erittäin
hyvin hyvin tyydyt-
tävästi taito
aluillaan

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisee itseään suullisesti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lukee tarinoita	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ymmärtää lukemansa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa lauseita	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa lyhyitä tarinoita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa selkeää käsialaa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATEMATIIKKA *

Vertailee lukuja 0-100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratkaisee sanallisia tehtäviä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oppilas on opiskellut hyväksyttävästi myös seuraavia oppiaineita:
ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta.
Lisätietoja: refwewerwerwerwer

Kevätlukukausi alkaa 09.01.2017 työjärjestyksen mukaisesti.

Matti Romppainen
Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus

Oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt oppiaineet henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa määritellyn yksilöllisen oppimäärän mukaan (Pol 17 § 2 mom).



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
03.06.2017

Oppilaan nimi
Esimerkki Elina Tokaluokkalainen

Syntymäaika
04.04.2008

erittäin hyvin hyvin tyydyttävästi taito aluillaan

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Ilmaisee itseään suullisesti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lukee tarinoita	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ymmärtää lukemansa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa lauseita	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa tarinoita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjoittaa selkeää käsialaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

MATEMATIIKKA *

Vertailee lukuja 0-100	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laskee yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laskee kertolaskuja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratkaisee sanallisia tehtäviä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Oppilas on opiskellut hyväksyttävästi myös seuraavia oppiaineita:
ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta.

Lisätietoja: refwewerwerwerwer

Siirretään 3 . vuosiluokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa 08.08.2017 klo 8.20

Matti Romppainen

Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus

Oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt oppiaineet henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa määritellyn yksilöllisen oppimäärän mukaan (Pol 17 § 2 mom).

Opetushallituksen 22.12.2014 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen todistus.



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
22.12.2016

Oppilaan nimi

Esimerkki Kolmonen

Syntymäaika

18.11.2007

Arvosana

Käyttäytyminen

8

Äidinkieli ja kirjallisuus

Suomen kieli ja kirjallisuus

8

Englanti, A1-oppimäärä

7

Matematiikka

8

Ympäristöoppi

7

Uskonto/Elämäkatsomustieto

9

Musiikki yhteinen

8

Kuvataide yhteinen

9

Käsityö yhteinen

8

Liikunta yhteinen

10

Liikunta, valinnaiset opinnot

S

Muut valinnaiset aineet

Kotitalous, valinnaiset opinnot

S

Lisätietoja:

Kevätlukukausi alkaa 09.01.2017 työjärjestyksen mukaan.

Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus

Arvosanat: 10 (erinomainen), 9 (kiitettävä), 8 (hyvä), 7 (tydyttävä), 6 (kohtalainen), 5 (välttävä), 4 (hylätty), S (suoritettu), H (hylätty).

Opetushallituksen 22.12.2014 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen todistus.



Lukuvuosi
2016-2017

Päivämäärä
03.06.2017

Oppilaan nimi

Esimerkki Kolmonen

Syntymäaika

18.11.2007

Arvosana

Käyttäytyminen

8

Äidinkieli ja kirjallisuus

Suomen kieli ja kirjallisuus

8

Englanti, A1-oppimäärä

7

Matematiikka

8

Ympäristöoppi

7

Uskonto/Elämänkatsomustieto

9

Musiikki yhteinen

8

Kuvataide yhteinen

9

Käsityö yhteinen

8

Liikunta yhteinen

10

Liikunta, valinnaiset opinnot

S

Muut valinnaiset aineet

Kotitalous, valinnaiset opinnot

S

Lisätietoja:

Siirretään 4. vuosiluokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa 08.08.2017 8.20

Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus

Arvosanat: 10 (erinomainen), 9 (kiitettävä), 8 (hyvä), 7 (tydyttävä), 6 (kohtalainen), 5 (välttävä), 4 (hylätty), S (suoritettu), H (hylätty).

Opetushallituksen 22.12.2014 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen todistus.



Oppilaan nimi **Esimerkki Kolmonen**

Henkilötunnus

181107AXXXX

Suoritukset 11.08.2008 alkaen

Aine	Arvosanat lukukausittain											
	1s	1k	2s	2k	3s	3k	4s	4k	5s	5k	6s	6k
Äidinkieli ja kirjallisuus												
Suomen kieli ja kirjallisuus	A	A	A	A	8	8	-	-	-	-	-	-
Englanti, A1-oppimäärä	-	-	-	-	9	7	-	-	-	-	-	-
Matematiikka	A	A	A	A	8	8	-	-	-	-	-	-
Ympäristöoppi	-	-	-	-	9	7	-	-	-	-	-	-
Uskonto/Elämänkatsomustieto	-	-	-	-	7	9	-	-	-	-	-	-
Musiikki yhteinen	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-
Kuvataide yhteinen	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-
Käsityö yhteinen	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-
Liikunta yhteinen	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
Liikunta, valinnaiset opinnot	-	-	-	-	S	-	-	-	-	-	-	-
Muut valinnaiset aineet												
Kotitalous, valinnaiset opinnot	-	-	-	-	-	S	-	-	-	-	-	-

Lisätietoja:

Ranualla 02.11.2016

Kyösti Kilpivaara
rehtori

Koulun leima

A = sanallinen arvio



Oppilaan nimi
Toimi Esimerkki

Syntymäaika
01.01.2001

Motoriset taidot

Motoristen taitojen oppimisen tavoitteena on vahvistaa oppilaan kehon hahmotusta, edistää kokonais- ja hienomotoristen taitojen kehittymistä sekä antaa mahdollisuuksia monipuolisesti harjoitella taitoja arjen eri tilanteissa. Motoristen taitojen opetuksen tulee sisältää motoristen toimintojen suunnittelun ja ohjauksen, tasapainon, koordinaation, rytmin, kestävyys ja lihasvoiman kehittämiseen liittyviä osa-alueita.

Kieli ja kommunikaatio

Kommunikaatiotaitojen oppimisen lähtökohtana on vuorovaikutuksen muodostuminen ja sen pohjalle rakentuva kommunikoinnin ymmärtämisen ja tuottamisen harjoittelu. Tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tulee ymmärretyksi ja ymmärtää itsekin muita ryhmän oppilaita ja aikuisia. Oppilaalle turvataan mahdollisuus käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia tapoja kommunikoida. Oppilaalla tulee olla tarvittaessa käytettävissään vaihtoehtoisia kommunikaatiokeinoja. Kielen ja kommunikaation opetus sisältää kielellistä tietoisuutta, ilmaisua, käsite- ja sanavarastoa, viittomien, merkkien, symbolien, kirjainten ja sanojen tunnistamista ja käyttöä sekä ajattelua kehittäviä osa-alueita. Kommunikaatiotaitoja harjoitellaan eri tilanteissa koulupäivän aikana.

Sosiaaliset taidot

Sosiaalisten taitojen oppimisen tavoitteena on oppilaan ryhmässä toimimisen taitojen ja osallisuuden kehittyminen. Opetuksen tulee sisältää erilaisissa ympäristöissä toimimista sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitojen harjoittelua tukevia osa-alueita. Oppilaan itsetuntemusta ja oppimismotivaatiota tuetaan luomalla edellytykset onnistumisen kokemuksiin ja vahvistamalla myönteistä sosiaalisen oppimisen ilmapiiriä.

Kognitiiviset taidot

Kognitiivisten taitojen oppimisen tavoitteena on, että oppilas aktivoituu ja oppii käyttämään aistejaan ympäröivän todellisuuden hahmottamiseen. Opetuksen tulee tukea oppimiseen, muistamiseen ja ajattelemiseen liittyvien prosessien kehittymistä. Kognitiivisten taitojen oppimisen tulee sisältää aistien stimulointia ja harjoittamista, valinnan, luokittelun, ongelmanratkaisun ja päätöksenteon sekä syy-seuraussuhteen oppimista edistäviä osa-alueita. Oppimisen tavoitteena on kehittää lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisten taitojen perusvalmiuksia. Oppiaineiden sisällöistä voidaan saada aineistoa kognitiivisten taitojen oppimiseen.

Päivittäisten toimintojen taidot

Päivittäisten taitojen oppimisen tavoitteena on lisätä oppilaan aktiivista osallistumista ympäristönsä toimintaan sekä edistää omatoimisuutta ja itsenäistymistä. Opetuksen tulee sisältää terveyttä ja turvallisuutta, arjen taitoja, asumista ja ympäristössä liikkumista sekä vapaa-ajan viettoa käsitteleviä osa-alueita. Päivittäisten taitojen harjoittelu luo mahdollisuuksia motoristen taitojen, kielen ja kommunikaation, tieto- ja viestintäteknologisten taitojen, sosiaalisten sekä kognitiivisten taitojen kehittymiselle ja harjoittelulle. Ne puolestaan vahvistavat päivittäisten taitojen hallintaa.

Toimi Esimerkki on saanut opetusta henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa määritellyn oppimäärän mukaan.

Seuraava lukukausi alkaa 09.01.2017 klo 8.20

Lisätietoja

Ranua, 22.12.2016

Erityisopettaja

Huoltaja



Oppilaan nimi
Toimi Esimerkki

Syntymäaika
01.01.2001

Motoriset taidot

Motoristen taitojen oppimisen tavoitteena on vahvistaa oppilaan kehon hahmotusta, edistää kokonais- ja hienomotoristen taitojen kehittymistä sekä antaa mahdollisuuksia monipuolisesti harjoitella taitoja arjen eri tilanteissa. Motoristen taitojen opetuksen tulee sisältää motoristen toimintojen suunnittelun ja ohjauksen, tasapainon, koordinaation, rytmin, kestävyys ja lihasvoiman kehittämiseen liittyviä osa-alueita.

Kieli ja kommunikaatio

Kommunikaatiotaitojen oppimisen lähtökohtana on vuorovaikutuksen muodostuminen ja sen pohjalle rakentuva kommunikoinnin ymmärtämisen ja tuottamisen harjoittelu. Tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tulee ymmärretyksi ja ymmärtää itsekin muita ryhmän oppilaita ja aikuisia. Oppilaalle turvataan mahdollisuus käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia tapoja kommunikoida. Oppilaalla tulee olla tarvittaessa käytettävissään vaihtoehtoisia kommunikaatiokeinoja. Kielen ja kommunikaation opetus sisältää kielellistä tietoisuutta, ilmaisua, käsite- ja sanavarastoa, viittomien, merkkien, symbolien, kirjainten ja sanojen tunnistamista ja käyttöä sekä ajattelua kehittäviä osa-alueita. Kommunikaatiotaitoja harjoitellaan eri tilanteissa koulupäivän aikana.

Sosiaaliset taidot

Sosiaalisten taitojen oppimisen tavoitteena on oppilaan ryhmässä toimimisen taitojen ja osallisuuden kehittyminen. Opetuksen tulee sisältää erilaisissa ympäristöissä toimimista sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitojen harjoittelua tukevia osa-alueita. Oppilaan itsetuntemusta ja oppimismotivaatiota tuetaan luomalla edellytykset onnistumisen kokemuksiin ja vahvistamalla myönteistä sosiaalisen oppimisen ilmapääriä.

Kognitiiviset taidot

Kognitiivisten taitojen oppimisen tavoitteena on, että oppilas aktivoituu ja oppii käyttämään aistejaan ympäröivän todellisuuden hahmottamiseen. Opetuksen tulee tukea oppimiseen, muistamiseen ja ajattelemiseen liittyvien prosessien kehittymistä. Kognitiivisten taitojen oppimisen tulee sisältää aistien stimuloitua ja harjoittamista, valinnan, luokittelun, ongelmanratkaisun ja päätöksenteon sekä syy-seuraussuhteen oppimista edistäviä osa-alueita. Oppimisen tavoitteena on kehittää lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisten taitojen perusvalmiuksia. Oppiaineiden sisällöistä voidaan saada aineistoa kognitiivisten taitojen oppimiseen.

Päivittäisten toimintojen taidot

Päivittäisten taitojen oppimisen tavoitteena on lisätä oppilaan aktiivista osallistumista ympäristönsä toimintaan sekä edistää omatoimisuutta ja itsenäistymistä. Opetuksen tulee sisältää terveyttä ja turvallisuutta, arjen taitoja, asumista ja ympäristössä liikkumista sekä vapaa-ajan viettoa käsitteleviä osa-alueita. Päivittäisten taitojen harjoittelu luo mahdollisuuksia motoristen taitojen, kielen ja kommunikaation, tieto- ja viestintäteknologisten taitojen, sosiaalisten sekä kognitiivisten taitojen kehittymiselle ja harjoittelulle. Ne puolestaan vahvistavat päivittäisten taitojen hallintaa.

Toimi Esimerkki on saanut opetusta henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa määritellyn oppimäärän mukaan.

Siirretään 4. vuosiluokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa 08.08.2017 klo 8.20

Lisätietoja

Ranua, 03.06.2017

Erityisopettaja

Huoltaja



Oppilaan nimi
Toimi Esimerkki

Henkilötunnus
010101AXXXX

Motoriset taidot

Motoristen taitojen oppimisen tavoitteena on vahvistaa oppilaan kehon hahmotusta, edistää kokonais- ja hienomotoristen taitojen kehittymistä sekä antaa mahdollisuuksia monipuolisesti harjoitella taitoja arjen eri tilanteissa. Motoristen taitojen opetuksen tulee sisältää motoristen toimintojen suunnittelun ja ohjauksen, tasapainon, koordinaation, rytmin, kestävyyyden ja lihasvoiman kehittämiseen liittyviä osa-alueita.

Kieli ja kommunikaatio

Kommunikaatiotaitojen oppimisen lähtökohtana on vuorovaikutuksen muodostuminen ja sen pohjalle rakentuva kommunikoinnin ymmärtämisen ja tuottamisen harjoittelu. Tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tulee ymmärretyksi ja ymmärtää itsekin muita ryhmän oppilaita ja aikuisia. Oppilaalle turvataan mahdollisuus käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia tapoja kommunikoida. Oppilaalla tulee olla tarvittaessa käytettävissään vaihtoehtoisia kommunikaatiokeinoja. Kielen ja kommunikaation opetus sisältää kielellistä tietoisuutta, ilmaisua, käsite- ja sanavarastoa, viittomien, merkkien, symbolien, kirjainten ja sanojen tunnistamista ja käyttöä sekä ajattelua kehittäviä osa-alueita. Kommunikaatiotaitoja harjoitellaan eri tilanteissa koulupäivän aikana.

Sosiaaliset taidot

Sosiaalisten taitojen oppimisen tavoitteena on oppilaan ryhmässä toimimisen taitojen ja osallisuuden kehittyminen. Opetuksen tulee sisältää erilaisissa ympäristöissä toimimista sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitojen harjoittelua tukevia osa-alueita. Oppilaan itsetuntemusta ja oppimismotivaatiota tuetaan luomalla edellytykset onnistumisen kokemuksiin ja vahvistamalla myönteistä sosiaalisen oppimisen ilmapiiriä.

Kognitiiviset taidot

Kognitiivisten taitojen oppimisen tavoitteena on, että oppilas aktivoituu ja oppii käyttämään aistejaan ympäröivän todellisuuden hahmottamiseen. Opetuksen tulee tukea oppimiseen, muistamiseen ja ajattelemiseen liittyvien prosessien kehittymistä. Kognitiivisten taitojen oppimisen tulee sisältää aistien stimulointia ja harjoittamista, valinnan, luokittelun, ongelmanratkaisun ja päätöksenteon sekä syy-seuraussuhteen oppimista edistäviä osa-alueita. Oppimisen tavoitteena on kehittää lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisten taitojen perusvalmiuksia. Oppiaineiden sisällöistä voidaan saada aineistoa kognitiivisten taitojen oppimiseen.

Päivittäisten toimintojen taidot

Päivittäisten taitojen oppimisen tavoitteena on lisätä oppilaan aktiivista osallistumista ympäristönsä toimintaan sekä edistää omatoimisuutta ja itsenäistymistä. Opetuksen tulee sisältää terveyttä ja turvallisuutta, arjen taitoja, asumista ja ympäristössä liikkumista sekä vapaa-ajan viettoa käsitteleviä osa-alueita. Päivittäisten taitojen harjoittelu luo mahdollisuuksia motoristen taitojen, kielen ja kommunikaation, tieto- ja viestintäteknologisten taitojen, sosiaalisten sekä kognitiivisten taitojen kehittymiselle ja harjoittelulle. Ne puolestaan vahvistavat päivittäisten taitojen hallintaa.

Toimi Esimerkki 010101AXXXX

on saanut opetusta henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa määritellyn oppimäärän mukaan.

Oppilaan opinto-ohjelmaan on kuulunut oppilaanohjausta ja työelämään tutustumista.

Lisätietoja

Ranua, 03.06.2017

Kyösti Kilpivaara
Rehtori

Koulun leima