

Kirkonkylän koulun tilakeskustelua

Koulujen tila-asiat ovat herättäneet paljon keskustelua koulun henkilökunnan keskuudessa. Koska OAJ:n tehtävänä on ajaa jäsenistön asiaa, tuomme tiedoksenne opettajien ajatuksia aiheesta.

Tässä asioita, joita heräsi jäsenistön keskuudessa:

- Tarvitsemme elokuun alusta alkaen käyttöön sisäilmaltaan terveet tilat kaikille oppilaille ja henkilöstölle.
- Tämä epävarmuus on jatkunut jo liian kauan—> työhyvinvointi on heikentynyt.
- Opetuksen kaikkia tavoitteita on ollut todella haastavaa toteuttaa, koska nykyinen OPS vaatii yhteistyötä, yhteisöllisyyttä ja toiminnallisuutta. Opetuksessa esim. oppilaille ei ole jakotiloja opetuksen eriyttämistä varten (erilaiset oppijat). Yhteiset juhlatilat puuttuvat. Ahtaiden tilojen vuoksi esim. riitatilanteiden tai muiden asioiden käsittelyssä oppilaan yksityisyys on heikkoa, ympärillä olijat voivat kuunnella ja seurata kaikki kommentit, itkut yms. Poissaolleen oppilaan kokeen tekemiseen ei löydy rauhallista paikkaa, käytävä!
- Erityisopetustilat ovat siellä sun täällä. Oppitunteja haaskaantuu kulkiessa ja eksyillä. Erityisopetuksen tilat olisi hyvä sijoittaa jonkin käytävän pätyyn, paikkaan, jossa olisi vähän ohikulkua (häly, meteli hankaloittaa keskittymistä).
- Kaikki oppilaat eivät kykene itse ilmaisemaan esim. pahoinvointiaan tai päänsärkyään, joka saattaa johtua sisäilmaongelmista, mikä voi ilmentyä esim. kiukutteluna tai väsymyksenä. Pienryhmän oppilaiden opetustiloissa eivät kaikki ohjaajat voi työskennellä, vaikeuttaa ohjaajien sijoittumista luokkaan. Oppilaat joutuvat siirtymään paikasta toiseen, mikä aiheuttaa levottomuutta ja vaikeuttaa opetusjärjestelyjä.
- Palolaitoksen tilat eivät ole luokkakäyttöön soveliaita ollenkaan.
- Osa juuri koulutaipaleen aloittaneista lapsista kokee alakoulutaipaleensa hyvin rikkonaisena mm. puuttuvien yhteisten tilojen (juhlasali, yhteiset juhlat ja kokoontumiset jne.). Ala-aste menee eri väistötiloihin muuttamisen merkeissä. Miten varmistetaan yhteenkuuluvuuden - ja turvallisuuden tunteen kokeminen? Jääkö mitä mieleen kevät- tai joulujuhlista? TAI mitään erityistä mieleen alakouluajoilta. “Oltiin aina evakossa”.
- Ap-ip tiloja ei ole, huoltajat maksavat lapsensa hoidosta. Osa erityisoppilaiden AP/IP-toiminnan ohjaajista eivät voi työskennellä vanhemmalla koululla, oppilaat joutuvat siirtymään päivän aikana monta kertaa eri tiloista toisiin, aiheuttaa levottomuutta, ärtyisyyttä, mahdollisesti turvattomuuden tunnetta.
- Taukotilat puuttuvat, nykyisin kahvittelu tapahtuu yhdessä luokahuoneessa. Tämä tarkoittaa sitä, että kyseisen luokan opettajalla ei ole välituntisin mahdollisuutta esim. soittaa puheluita, tai tehdä keskittymistä vaativaa hommaa.

- Minimiin mitoitettut väistötilat eivät voi olla pitkäaikainen ratkaisu (mm.edellä mainitut).
- Taito- ja taideaineiden opetus kärsii kunnollisten tilojen puutteesta, tekeminen muuttuu helposti ”puuhasteluksi” ja opillisista tavoitteista joudutaan tinkimään. Toteutuuko näiden aineiden osalta opetussuunnitelman tavoitteet?
- Jatkuva epävarmuus, missä milloinkin on koulua, ei voi olla vaikuttamatta jokaisen lapsen tulevaisuuten.

Olemme vakavasti huolissamme koulumme tilanteesta niin oppilaiden kuin opetus- ja muun henkilöstön suhteen. OAJn paikallisyhdistyksen puolesta toivomme kunnanhallituksen ja myöhemmin valtuuston huomioivan näkemyksemme. Hyvinvointilautakunnan esitys 24.4.2018 tila-asiaan on mielestämme kannatettava ja toivomme, että huomioisitte sen päätöksen teon hetkellä.

Ranualla 7.5.2018

Ranuan OAJn paikallisyhdistys

Henna Saarijärvi

Tarja Asukas-Kivijärvi

puheenjohtaja

sihteeri