

# HYVINVOINTILAUTAKUNTA

## SIVISTYSTOIMEN HALLINTO

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"><li>* Sivistystoimi edistää suvaitsevaisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.</li><li>* Työkiertoa ja henkilöstön siirtämistä tehtävästä toiseen toteutetaan hyvinvoinnin ja tehokkuuden lisäämiseksi. Työssä jaksamista edistäviä toimia jatketaan.</li><li>* Henkilökuntaa motivoidaan oman ammattitaidon ylläpitämiseen (mm. lisä- ja täydennyskoulutukset.)</li><li>* Tehokasta johtamista tuetaan ja henkilöstöä kannustetaan kehittämistyöhön.</li><li>* Palvelujen tuottamista arvioidaan monipuolisesti ja luotettavasti.</li><li>* Sivistystoimen asiantuntemuksen, osaamisen ja palveluiden tasot määritellään yksikkökohtaisissa laatukäsikirjoissa, jotka otetaan käyttöön valtakunnallisten kriteereiden valmistuttua. Laatuarvioinnin ja hyvinvointikertomuksen pohjalta kehitetään toimintaa ohjaavia palveluprosesseja ja huomioidaan strategioissa/toimenpideohjelmassa.</li><li>* Sivistystoimen palveluverkkoselvityksen ja toimitilojen kuntokartoituksen valmistumisen jälkeen linjataan tulevaisuuden toiminta- ja tilakysymykset.</li><li>* Sivistystoimenjohtajan tehtäväjärjestelyt selvitetään ja päätetään talousarviovuoden aikana.</li><li>* Sivistystoimen yksiköt toteuttavat nuorisotakuulain edellyttämiä tehtäviä.</li><li>* Osallistutaan hankkeisiin ja haetaan rahoitusta toiminnan kehittämiseen itsenäisesti tai yhdessä muiden toimijoiden kanssa. Hankkeilla vahvistetaan yksiköiden kehittämistyötä ja kouluttautumista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Palveluverkkoselvitysraportti on valmis.</li><li>* Projektityöryhmä uutta sivistys- /koulukeskusta varten on asetettu.</li><li>* Nykyisten toimitilojen kuntokartoitus on tarkoitus saada valmiiksi vuoden loppuun mennessä.</li><li>* Hyvinvointilautakunta on esittänyt kunnanhallitukselle sivistystoimenjohtajan/lukion rehtorin viran täyttämistä 1.8.2018 alkaen. Virkaan on 3.9.2018 valittu Aku-Petteri Luiro.</li><li>* Hankehakuja on nyt käynnissä muun muassa ohjaajan palkkaamiseen ja tv:n kehittämiseen varhaiskasvatuksessa ja lukiossa</li><li>* Lukiolle ei myönnetty hankerahoitusta tv:n kehittämiseen.</li></ul>

## VARHAISKASVATUS

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"><li>* Selvitetään varhaiskasvatuksen uudelleenorganisointi alkuvuoden aikana siten, että toimenpiteet otetaan käyttöön 1.6.2018 lukien. Tilakysymykset ratkaistaan palveluverkkoselvityksen yhteydessä.</li><li>* Varhaiskasvatusta järjestetään varhaiskasvatustilain edellyttämällä tavalla kaikille tarvitseville ja tilapäishoitoa järjestetään vapaille varhaiskasvatuspaikoille päiväkodissa ja perhepäivähoidossa.</li><li>* Varhaiskasvatuksessa varaudutaan muutamiin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Varhaiskasvatuksen uudelleen organisointi on siirretty 1.8.2018 alkavaksi. Vastaava lastentarhanopettaja on siirtynyt hallinnolliseen työhön 4pv/viikko ja päiväkotiiin on palkattu lastentarhanopettaja.</li><li>* Tilakysymykset ovat vielä auki; päiväkodin ja kahden ryhmiksen muuttoa entiseen Nordean taloon suunnitellaan.</li><li>* Tilapäishoitoa järjestetty resurssien mukaan (vähäistä)</li></ul>

<p>ostopalvelusopimukseen naapurikuntien kanssa. Varhaiskasvatuspalveluja myydään naapurikunnille resurssien mukaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Perheitä tukevaa avointa varhaiskasvatustoimintaa tarjotaan tarpeen mukaan.</li> <li>* Perhepäivähoidon sesonkiluontoisuuteen varaudutaan sijaismäärärahoihin.</li> <li>* Varhaiskasvatuksessa olevien lasten ja esioppilaiden määrän alenemiseen vastataan kohdentamalla henkilöstöresursseja tarkoituksenmukaisesti ja mm. jättämällä täyttämättä toimia niiden vapautuessa. 2017 avoimeksi jäänyt päiväkodin avustajan toimi lakkautetaan.</li> <li>* Henkilöstön eläköityessä toimia tarkastellaan sisäisesti. Vuonna 2017 eläköityneen perhepäivähoitajan tilalle ei palkata vakituista perhepäivähoitajaa.</li> <li>* Varhaiskasvatus ja esiopetus järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti. Toimintoja pyritään keskittämään mm. lomien aikana ja työvoiman joustavaa käyttöä eri yksiköissä ja yksiköiden välillä tehostetaan.</li> <li>* Esiopetuksesta on laskettu kustannukset oppilasta kohti, ei tuntihintaa kuten aikaisemmin.</li> <li>* Varhaiskasvatuksen erityisopettaja opettaa, ohjaa ja konsultoi päivähoito- ja esiopetusryhmien lisäksi tarvittaessa myös kotihoidossa olevia, alle kouluikäisiä lapsia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Neljälle ulkopaikkakuntalaiselle on järjestetty varhaiskasvatusta</li> <li>* Avoin varhaiskasvatus on toiminut Kuhan kylällä tiistaisin (kirjoilla 18 lasta keväällä ja elokuusta alkaen 13 lasta)</li> <li>* Sijaisten määrä on ollut ennätyksellisin runsasta lapsimäärän lisääntyessä sekä henkilöstön poissaolojen takia (lapsimäärä on ollut 15 lasta enemmän kuin vastaavana aikana edellisenä vuonna)</li> <li>* Koivutiellä on toiminut tilapäisesti neljäs ryhmä 1.11.2017- 31.5.2018 välisenä aikana, mikä on vastannut lisääntyneeseen varhaiskasvatustarpeeseen.</li> <li>* Vakituista perhepäivähoitajaa ei ole palkattu, sijaisten määrä on ollut ennakoitua laajempi</li> <li>* Esiopetusryhmiä on ollut Timontiellä, päiväkodilla ja Kuhassa sekä yhdysluokassa Impiössä keväällä yhteensä 59 lasta. Elokuusta alkaen Kuhassa ja Timontiellä sekä päiväkodissa yhteensä 55 lasta.</li> </ul>
--	---

## PERUSOPETUS

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lisätään toimia oppilaiden osallisuuden, viihtyvyyden ja turvallisuuden edistämiseksi (oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta sekä Liikkuva Koulu).</li> <li>* Opetusjärjestelyitä (henkilöstön osaaminen, oppituntijärjestelyt ja varusteet) kehitetään niin, että oppilaiden liikkuminen lisääntyy (Liikkuva Koulu), osallisuus (oppilaskunnat, tukioppilaat yms.) vahvistuu ja yhteistyö kotien kanssa lisääntyy.</li> <li>* Vuonna 2018 kehitetään oppimisympäristöjä ja työtapoja, tv taitoja, monipuolista arviointia sekä toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia.</li> <li>* Lisätään sähköisen oppimateriaalin ja opetusvälineiden käyttöä.</li> <li>* Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2018 kahdeksannella luokalla ja valmistaudutaan sen käyttöönottoon vuosiluokalla 9 lukuvuonna 2019 - 2020.</li> <li>* Opetuksen kehittämisessä hyödynnetään hankerahoitusta ja projekteja sekä omalla toiminnalla (samanaikais-/rinnakkaisopetus, monipuolisten opiskelumenetelmien osaamisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oppilaskunta toimii opettajien ohjauksessa. Hallitus kokoontuu säännöllisesti.</li> <li>* Kouluissa toteutetaan kiusaamisen ennalta ehkäisevää toimintaa ja tietoon tullessiin kiusaamistapauksiin puututaan.</li> <li>* Alakouluissa vieraan kielen opetus aloitettiin ekaluokilla kielikokeiluna. Valtion rahoituksella kuluista saadaan katetuksi 95 prosenttia. Hankkeesta on saatu erittäin hyvää palautetta: lapset ovat olleet innostuneita ja pitäneet kielen opetuksen toiminnallisista työtavoista. Myös huoltajapalaute on ollut yksinomaan positiivista. Hankkeelle on saatu jatkorahoitus ja sitä on laajennettu koskemaan myös kakkosluokkia. Liikkuva Koulu toimii ja siihen on saatu hankerahoitusta.</li> <li>* Tukioppilastoiminta jatkuu.</li> <li>* Kotien väliseen yhteistyöhön liittyen yläasteella toimii Vanhempainyhdistys. Impiössä on myös aktiivinen vanhempainyhdistys. Huoltajilta on edustaja yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.</li> <li>* Oppilaat pääsevät suunnittelemaan koulun ta- pahtumia ja toimintaa. Oppilasjäsen on mukana</li> </ul>

<p>lisääminen) sekä laaja-alaisella moniammatillisella yhteistyöllä muiden toimijoiden –erityisesti kotien- kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Koulujen kerhotoiminnalla edistetään oppilaiden hyvinvointia ja ehkäistään syrjäytymistä.</li> <li>* Aikuisten perusopetusta jatketaan ja uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.1.2018.</li> <li>* Impiön koulu jatkaa kahden opettajan kouluna 31.7.2019 saakka, jonka jälkeen Impiön koulun oppilaat siirretään Kuhan koululle.</li> </ul>	<p>koulun yhteisöllisessä oppilasryhmässä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Uuden opetussuunnitelman mukaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan. Kaikissa oppiaineissa osallistutaan teeman toteutukseen.</li> <li>* Oppilaat liikkuvat välitunneilla ja kouluopetuksessa.</li> <li>* Koulukerhotarjonta on monipuolista ja sitä toteutetaan hankerahoituksen mukaisesti.</li> <li>* Liikuntatunteja enemmän kuin maan peruskouluissa keskimäärin.</li> <li>* TVT-taitoja on harjoiteltu etäoppilaiden opetusjärjestelyissä (videoyhteys)</li> <li>* Kirkonkylän koulun toimintaa on kehitetty uuden opetussuunnitelman pohjalta. TVT-hanke jatkuu. Koulu on mukana valtakunnallisessa kokeilussa, johon pääsi mukaan 30 koulua valtakunnassa. Ohjelmointia opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti.</li> <li>* Kirkonkylän koulussa on asiaan perehtyneitä TVT-opettajia, jotka ohjaavat henkilökuntaa käytännön työssä. Välineistöä on uusittu ja hankittu chromebookit vanhojen vaunukoneiden tilalle. Käytössä on välineistön sähköinen varausjärjestelmä.</li> <li>* Yhteissuunnittelu on arkipäivää ja kehittyy koko ajan.</li> <li>* Yhteiset ys-ajat on merkitty kalenteriin. Näitä käytetään sekä opettajien että ohjaajien kesken.</li> <li>* Koulussa käytössä tarkoituksenmukaisimmat menetelmät. Opettajat ajan tasalla menetelmäkehityksestä ja myös innostusta toteuttaa tuoreita toimintatapoja.</li> <li>* Gafe-tunnuksien myötä jaettujen kansioiden hyödyntäminen, yhteiset kalenterit jne.</li> <li>* Sähköistä materiaalia käytetään yhä enemmän oppikirjojen rinnalla.</li> <li>* Kuhan koululla tvt-taitoja jaetaan henkilökunnan kesken aktiivisesti. Uusille koneille ja laitteille on tarvetta.</li> <li>* Sähköisten opetus- oppimismateriaalien käyttö todella haastavaa pienissä yksiköissä kalliin hinnan vuoksi.</li> <li>* Moniammatillinen yhteistyö toteutuu oppilashuoltotyössä. Lähtökohtana on toimiva huoltajayhteistyö.</li> <li>* Sivukouluilla toivotaan parempia mahdollisuuksia osallistua kulttuuritapahtumiin</li> <li>* Aikuisten perusopetusta jatketaan 1.6.2019 saakka.</li> </ul>
---	---

## LUKIO JA AMMATILLINEN KOULUTUS

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lukio jatkaa monipuolista opetustarjontaa päivälukiona. Lukiolla on valmius järjestää lukio-opinnot ammatillisen kaksoistutkinnon opiskelijoille, aineopiskelijoille sekä ohjata aikuisten etälukio-opintoja.</li> <li>* 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat noudattavat 1.8.2017 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa ja 3. vuosikurssin opiskelijat jatkavat opintonsa loppuun vanhan opetussuunnitelman mukaan.</li> <li>* Valinnaiskursseja tarjotaan mahdollisimman paljon (paikallinen sopimus), ja kurssitarjontaa laajennetaan etäopinnoilla.</li> <li>* Sähköiset ylioppilaskirjoitukset laajenevat Ranualla vuoden 2018 aikana kuudella kirjoitettavalla aineella siten, että kaikki kokeet tehdään tietokoneella keväällä 2019.</li> <li>* Jatketaan toimia opiskelijoiden osallisuuden, yhteisöllisyyden ja kouluviihtyvyyden lisäämiseksi.</li> <li>* Lainattavia oppikirjoja, digitaalisia oppikirjoja ja opiskelumateriaalia hankitaan opiskelijoille niin, että materiaali on täysin uuden opetussuunnitelman mukaista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lukio jatkaa toimintaa päivälukiona ja paikallissopimuksen pohjalta valinnaisia kursseja on pystytty tarjoamaan monipuolisesti. Lukiossa on opiskellut yksi aineopiskelija, joka on suorittanut ylioppilastutkinnon keväällä 2018.</li> <li>* Lukiossa noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa. Osa opiskelijoista suorittaa opintonsa loppuun vanhan opetussuunnitelman mukaisesti.</li> <li>* Ylioppilaskirjoitusten sähköistäminen etenee YTL:n aikataulun mukaisesti. Keväällä 2019 kaikki ylioppilaskokeet ovat sähköisiä. Sähköisissä ylioppilaskokeissa ei ole ollut suuria ongelmia.</li> <li>* 8.2.2018 pidettiin lukion kehittämiskeskustelutilaisuus opiskelijoiden kanssa. Tilaisuudessa kerättiin opiskelijoiden näkökulmia ensi syksynä käyttöön otettaviin uusiin järjestysääntöihin. Samalla toteutettiin lukion tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely. Kyselystä ei ilmennyt vakavia ongelmia, mutta saadun palautteen johdosta kuraattori on keskustellut yhteishengestä toisen vuosikurssin kanssa.</li> <li>* Uuden opetussuunnitelman mukaista opetusmateriaalia hankitaan lisää vielä vuoden loppuun asti. Tämän jälkeen kurssikirjat on päivitetty uuden opetussuunnitelman mukaisiksi.</li> </ul>

## KANSALAI SOPISTO

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kuntalaisten kuulemistilaisuus 'Kohti elinvoimaista hyvinvointi kuntaa' 15.2.2018</li> <li>* Monipuolinen musiikin ja muiden taidekasvatuksen alojen opintojen harrastetarjonta jatkuu, uudistetun ja päivitetyn Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman vakiinnuttaminen .</li> <li>* Hyvinvointikertomus työkaluna terveyden edistämisen kurssisuunnitelmissa.</li> <li>* Kädentaitojen ja yhdessä tekemisen tärkeys sekä terveyttä ja hyvinvointia edistävien opintojen järjestäminen korostuu opetustarjonnassa. Erityisesti ikäänntyviä ja työttömiä kuntalaisia aktivoidaan terveiden ja mieltä virkistävien harrastusten pariin. Huomioidaan myös kotouttamisen kurssitarjonta.</li> <li>* Kuunnellaan kuntalaisten toiveita kurssitarjontaan ja tutkitaan yhteistyömahdollisuudet alueen muiden toimijoiden kanssa.</li> <li>* Kansalaisopisto järjestää monipuolista täydennyskoulutusta lähi- ja etäopetuksena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kuulemistilaisuus on toteutunut kuntastrategiaakin ajatellen</li> <li>* Taiteen perusopetuksen ops päivitetään ja on hyväksyttävänä lautakunnassa lokakuussa</li> <li>* Kädentaidoissa osa kursseista peruuntunut ja tähän kiinnitetään huomiota</li> <li>* Reagoidaan kuntalaisten toiveisiin ja kehitetään kurssitarjontaa Koillismaan opistojen yhteistyöfoorumissa. Yhteistyössä toteutettu Jokkmokin opintomatka keräsi mukaan 62 osallistujaa.</li> <li>* Terveyden edistäminen on toimivissa kursseissa huomioituna.</li> <li>* Asiakaspalaute uusien kurssien toteuttamiseksi huomioitu.</li> <li>* Syksyn kurssit käynnistyneet hyvin, joitain peruutuksia on tullut mutta osissa kursseja on lisätarvetta. Erityiskursseina toteutuneet mm. Puuhengityksen ohjaajakurssi, Thai ruokakurssi, meksikolaisen Cinthia Floresin valokuvauskurssi nuorille ja espanjan kielen kurssi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kansalaisopisto jatkaa yhteistyötä eri toimijatahojen sekä muiden vapaan sivistystyön laitosten (mm. kansalaisopistot) kanssa ja toimii hanke/projektitoiminnassa tarpeen vaatiessa.</li> <li>* Yhteistyö Koillismaan kansalaisopistojen kanssa kansalaisopistojen opettajien ja kurssilaisten koulutus- ja harrastetarjonnassa.</li> <li>* Lapin Musiikkiopistolta sitoudutaan ostamaan yhdeksän kuntapaikkaa ja antamaan paikallisen tilan opetuskäyttöön veloituksetta.</li> </ul>	
--	--

## KIRJASTO

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjasto turvaa kuntalaisille tasapuoliset mahdollisuudet käyttää kulttuuri- ja tietopalveluja tarjoamalla aineistoa, laitteita ja asiantuntemusta asiakkaiden käytettäväksi sekä kirjastossa että kirjastoautossa.</li> <li>* Kirjastolla on yhteinen aineisto- ja asiakasrekisteri Lapin kirjastojen kanssa.</li> <li>* Kirjastolla on yhteiset käytösäännöt Lapin Kirjastojen kanssa.</li> <li>* Kirjastojärjestelmää kehitetään Koha Suomi Oy:n osakkaana.</li> <li>* Kirjasto osallistuu Lapin kirjaston hankkeisiin ja tekee yhteistyötä Lapin kirjastojen kanssa aineiston hankinnassa sekä kuljetuksissa.</li> <li>* Kirjaston omatoimiasiointi on mahdollista kaikille kirjastokortin omistaville kuntalaisille. Arkipäivisin omatoimiaika jatkuu klo 20 asti ja lauantaisin koko päivä (klo 8-15) on omatoimiaikaa, jolloin kirjastossa ei ole henkilökohtaista palvelua.</li> <li>* Tehdään yhteistyötä muiden hallintokuntien ja eri yhteistyötahojen kanssa. Palveluja kehitetään huomioiden myös kirjastoauton mahdollisuudet.</li> <li>* Kirjastoauton palveluja myydään Simon kunnalle.</li> <li>* Kirjastotoimenjohtajan palveluja myydään Posion kunnalle.</li> <li>* Tehdään seutukirjastonselvitys yhdessä Posion kunnan kanssa. Seutukirjastoasiasta päätetään selvityksen valmistumisen jälkeen. Selvitystyöhön haetaan avustusta Lapin aluehallintovirastolta.</li> <li>* Kirjasto järjestää lapsille ja nuorille tiedonhallintotaitojen opastusta ja kirjavinkkauksia tilauksesta.</li> <li>* Kehitetään lukemisesteisten sekä seniorikuntalaisten palveluja mm. välittämällä Celia-kirjaston aineistoja.</li> <li>* Japanitalon kirjaston kokoelmat ovat yhteisessä tietokannassa.</li> <li>* Kirjasto osallistuu erilaisiin tapahtumiin ja järjestää kirjastossa opastuksia ja käyttäjäkoulutuksia.</li> <li>* Kirjaston näyttelysalia tarjotaan erilaisten näyttelyiden pitopaikaksi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjaston ja kirjastoauton palveluja on tarjottu samalla tasolla kuin vuoden 2017 lopussa.</li> <li>* Ranuan kirjasto on osa Lapin kirjastoja ja on samalla sitoutunut yhteisiin käytösääntöihin.</li> <li>* Koha-kirjastojärjestelmän uusi versio otettiin käyttöön maaliskuussa.</li> <li>* Ranuan kirjasto hankkii aineistot Lapin kirjastojen kanssa samalta sopimustoimittajalta. Kirjastoaineistoja kuljetukset kuntien välillä hoidetaan yhteisellä Rekku-kuljetuksella.</li> <li>* Omatoimiasiointi ja omatoimiajat ovat vakiintuneet.</li> <li>* Kirjasto tekee aktiivisimmin yhteistyötä koulujen ja kunnan vanhuspalvelujen sekä palveluasumisyksiköiden kanssa. Kirjastoauto käy vanhainkodilla.</li> <li>* Kirjastoautopalvelua myydään Simon kunnalle Ylikärppään.</li> <li>* Kirjastotoimenjohtajan palveluja myydään Posion kunnalle.</li> <li>* Seutukirjastonselvityksen tekeminen on aloitettu helmikuussa. Selvitystyöhön saatiin AVI:n avustusta 8665 €</li> <li>* Kysely seutukirjastosta on pidetty keväällä.</li> <li>* Seutukirjastonselvitys valmistui syyskuussa, ja sen pohjalta suunnitellaan kirjastopalveluiden järjestämistä tulevaisuudessa.</li> <li>* Kirjavinkkausta on järjestetty koululaisille ja koululaisryhmät vierailevat ahkerasti kirjastossa.</li> <li>* Kirjasto neuvoo Celia-palvelujen käytössä ja välittää lainattavaksi Celian aineistoja.</li> <li>* Japanitalon kirjaston kohtalo avoin.</li> <li>* Kirjastossa on järjestetty erilaisia tapahtumia mm. runoilta, kirjailijavierailu ja maahanmuuttajanuorten tarinointihetki luontokuvien pohjalta.</li> <li>* Näyttelysali on varattu jo lähes koko</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirjaston hankkeilla pyritään edistämään kirjaston palveluajatuksen kuntalaisten parhaaksi ja mahdollisuuksien mukaan eri yhteistyötahojen kanssa jopa kuntarajojen yli.</li> <li>* Kirjasto toteuttaa hankkeen ”Kuulijalle iloa – sosiaalisen lukemisen vanha muoto käyttöön”. Hankkeeseen palkataan työntekijä 3 kk ajaksi hankerahoituksella. Hankkeessa tehdään yhteistyötä kunnan palvelutalojen ja kunnan ikäihmisten kanssa.</li> </ul>	<p>vuodeksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lukemishankkeeseen on palkattu työntekijä helmi-huhtikuuksi. Hanke on lähtenyt hyvin alkuun.</li> </ul>
---	---

## VAPAA-AIKATOIMI.

Tavoitteet:	Tavoitteiden toteutuminen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kulttuuritarjonnassa vaihtelevuus ja elämyksellisyys</li> <li>* Taiteiden Yö kokoaa ja tuo esille eri taidelajeja, niiden harrastajia ja kokijoita (syyskuun 3. lauantai, 15.9.).</li> <li>* Taikalampussa alle 18 v toiminnassa tärkeinä laatu, laaja-alaisuus ja saavutettavuus. Osallistutaan monipuolisesti Lapin lastenkulttuuriverkoston yhteistyöhön.</li> <li>* Pappila- ja pitäjämuseossa pitäjämuseon uusitun perusnäyttelyn esillä pito ja museopäivien sisällöllinen kehittäminen. Kesäaikainen aukiolo ostopalveluna 4H –yhdistykseltä.</li> <li>* Hyvinvointikertomuksen kautta haetaan liikuntatapahtumien painopisteitä sekä toteutetaan eri ikäkausille liikuntaraateja. Terveysliikunnan kuntalaisten aktivointipäiviä kehitetään monialaisesti. (Kunnon Mummola, SuomiMies). Ulkoiluystävä –toimintaa ja kaikkien ikäryhmien toimintakykyä vahvistavaa terveysliikuntaa/-tapahtumia toteutetaan määrärahojen puitteissa. Ravitsemusneuvonta otetaan osaksi liikunta- ja hyvinvointineuvontaa ja huomioidaan kouluruokailun trendit.</li> <li>* Kuntovihkojen käyttöä jatketaan ennaltaehkäisevän terveystyön muotona.</li> <li>* Liikkuva iltapäivän laatua ja ohjaajien motivaatiota kehitetty ohjaajina parannetaan. Retkitoiminta on tärkeä osa sosiaalisen vahvistamisen työtä.</li> <li>* Rajalta Rajalle –hiihdon koordinaatio Pudasjärvellä, jatkossa Ranuan osuuden tehtävät ja toimikunta.</li> <li>* Nuorille tarjotaan sosiaalisen vahvistamisen välineitä kuulemalla nuoria, edistämällä nuorten omaa toimintaa/osallisuutta, tukemalla järjestöjä ja toimimalla yhteistyöverkostoissa yhteisöllisyyttä vahvistaen.</li> <li>* Etsivän nuorisotyön toiminnan nivominen osaksi kunnallista nuorisotyötä ja nuorten työpajaa, jatkorahoitusta haetaan AVI/OKM. Etsivä nuorisotyö nähdään osana kunnallista perusnuorisotyötä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kulttuuritarjonta on ollut runsasta ja esityksiä on tuotettu vauvasta vaariin eri yksiköissä. Tilojen osalta haasteita isompien esitysten toteuttamisessa.</li> <li>* Taiteiden Yössä runsas ja laadukas musiikkitarjonta sai kiitosta, kuten muikin ohjelma. PopUp –kahviloiden runsaus opiskelijoiden toimesta merkityksellistä.</li> <li>* Lapin lastenkulttuuriverkostossa toiminta tuo verkostot ja esitykset tarjolle.</li> <li>* Terveysliikuntaan painottuva 100 –vuotias Ranua liikkuu –hanke käynnistyi toukokuun lopulla. Kesäajan 8 viikkoa ja 14 eri ryhmätoimintaa liikuttivat niin yleisesti kuin myös laitoksissa. InBody –mittaukset järjestettiin Hillamarkkinoilla.</li> <li>* SuomiMies ja KunnonMummola toteutettiin toukokuussa pienimuotoisena.</li> <li>* Unelmien liikuntapäivä 8.5. kaikille koululaisille ja BeActive –viikon #BEACTIVE –päivä 28.9. kaikille peruskoululaisille.</li> <li>* Kuntovihkot ovat olleet jälleen aktiivisesti käytössä</li> <li>* Liikkuva Iltapäivä –toimintaa kehitetään edelleen. Merkitys korostunut sisäliikuntatilojen vähäisyydestä johtuen.</li> <li>* Rajalta Rajalle –hiihdossa Ranua rivitoimijana mukana, hiihtäjiä 250.</li> <li>* Nuorten kuulemistilaisuus on pidetty. Nuoret kävivät Eduskunta –vierailulla 21. – 23.2.2018. Mukana Ranualta NuVa, Stara –hanke ja maahanmuuttajanuoret.</li> <li>* Etsivä nuorisotyö on merkittävä osa nuorten palveluprosessia ja ennaltaehkäisevää kasvatustyötä yhdessä vapaa-aikatoimen muun henkilöstön kanssa</li> <li>* Nuorten työpajatoiminnassa osana oleva ESR:n Stara-hanke on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Hankkeella on kaksi työntekijää. Nuorten työpajalla lisäksi kansallisen rahoituksen turvin 60% työntekijä.</li> <li>* Nuorisotiedotus ja Lanuti on osa perusnuorisotyötä</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nuorten työpajatoiminnassa on käynnissä ESR – hanke Stara ajalla 9/2016 – 9/2019. Hankkeella on kaksi työntekijää, ESR –rahoitus on 80 % kustannuksista. Toiminnassa yhteistyön ja mallien hyödyntäminen myös työpaja Justeerissa.</li> <li>* Panostetaan LaNutin nuorisotiedotuksen esillä oloon sekä sosiaalisen median käyttöä.</li> <li>* 100% lisäaineeton, toimintaideologiaa toteutetaan kaikissa nuorisotyön muodoissa ja vapaa-aikatoimen sektorilla kokonaisvaltaisesti.</li> <li>* Kansainvälisyys nähdään monikulttuurisuuden kasvatuksen työkaluna ja osana perusnuorisotyötä eri hankkeiden ja tapahtumien kautta; kansainvälisiä harjoittelijoita haetaan.</li> <li>* Kustannuspaikka 001836 Neuvo/kansainvälisyys nettobudjetoinnissa.</li> <li>* Monkkarin toimintaa kehitetään turvallisenä ja kaikille avoimena toimintaympäristönä sekä työn kohdentamista eri käyttäjäryhmiin tehdään tarvittaessa ikärakenteen muuttuessa.</li> <li>* Kotouttamistyötä jatketaan nuorten maahanmuuttajien kanssa.</li> <li>* Nuorten hyvinvointia ja terveyttä edistetään mm. moniammatillisen yhteistyön, Silta –työryhmän keinoin ja hyvinvointikertomusta työvälineenä käyttäen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kansainvälisyys on osa vapaa-aikatoimea. Projektit Euroopan vapaaehtoisohjelman kautta jatkuvat. Italian EVS päättyi ja Portugalin vuoden EVS käynnistyi. Kansainväliset koulutukset ovat olleet koko vapaa-aikatoimen työntekijöiden tehtävää. Uudet Suomea Suomessa – stipendiaatit tulevat Meksikosta ja Puolasta. Meksikon Cinthia Flores jatkaa harjoitteluaan joulukuulle asti.</li> <li>* Nuorisotilatoimintaa kehitetään ja nähdään nuoret voimavarana turvallisessa ympäristössä.</li> <li>* Kotouttamistyö on ollut suuremmassa roolissa, etenkin kun vapaa-aikatoimi on vastannut osin työstä kevätkauden 40% työmäärällä ja syyskaudella 20 %.</li> <li>* Nuorten hyvinvointiin, terveisin elämäntapoihin, kiinnitetään huomioita tempauksin ja yhteistyörakenteiden kautta, toteuttamalla ja avustamalla tapahtumissa.</li> <li>* 100% lisäaineeton kokonaisvaltaisesti osa vapaa-aikatoimen brändiä.</li> </ul>
---	--