

TOIMINNALLISTEN HAASTEIDEN VERTAILUA RAKENNUSKOHTEIDEN VÄLILLÄ:

Salmenniemi:	Muut kohteet:
<p>Purkutöiden ja rakentamisen vaikutus koulutyöhön:</p> <ul style="list-style-type: none">- Turvallisuus rakennustyömaan vieressä- Kulkeminen ruokailuun- Piha-alueiden käyttö- Liikennejärjestelyt <p>Oppilaiden kulkeminen Peuran maastoon ja jäähallille jatkuu</p> <p>Opettajien kulkeminen Peuralle -> huojennuksia liikunnanopettajille ja luokanopettajille</p> <p>Pienet oppilaat tulisi kuljettaa jäähallille ja Peuran ulkoliikunta-alueille linja-autolla (esim. luistimien laitto vie niin paljon aikaa, ettei aikaa itse luisteluun muuten jäisi)</p> <p>Koulu ja nuorisotilat olisi eri puolilla kylää. Jos joskus koulupäivän rakenne on sellainen, että keskellä päivää olisi se pidempi breikki, niin ryhmät voisivat vuorollaan hyödyntää nuorisotoimen palveluita koulupäivän aikana. Lisäksi esim. läksypiiritoiminnan virittäminen muualle kuin kouluun voisi houkutella nuoria paremmin.</p>	<p>Jos yläaste ja lukio ovat siirtymävaiheessa eri paikoissa (esim. toinen uudessa kohteessa); opettajien siirtyminen ja välituntivalvontojen järjestäminen haasteellista:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osa tunneista päättyy ja alkaa eri kouluilla samaan aikaan (ei aikaa siirtymiseen)- Valvojia vähän, jos tauko pitää varata siirtymiseen- Lukujärjestys uudistettavat - sopivatko lukion tunnit sellaiseen aikarajaan, ettei yläasteen kuljetusoppilaille tule kohtuutonta odottamista koulupäivän jälkeen <p>Ruokahuollon järjestäminen silloin, kun osa oppilaista jatkaa siirtymävaiheessa Salmenniemellä, mutta uusi Ruokala on muualla.</p> <p>Opettajien kulkeminen salmenniemen ja uuden kohteen välillä tarkoittaa huojennusta yhteisille opettajille -> voi aiheuttaa 50 000 - 60 000 euron lisäkustannusta vuodessa (paitsi, jos opetusvelvollisuus ei muuten täyty).</p>