

28.8.2019

RANUAN KUNTA
RANUAN UUSI KOULUKESKUS
HANKESUUNNITELMA

SISÄLLYS

1	HANKESUUNNITELUN TAUSTAA.....	2
	Hankesuunnittelun työryhmä ja työskentely	2
2	LÄHTÖTIEDOT	2
2.1	Sijaintipaikkaselvitys	2
2.2	Toiminnan kuvaus	2
2.3	Oppilasennuste ja mitoitus	3
2.4	Rakennuspaikka.....	3
2.4.1	<i>Tontti ja kaavatilanne</i>	<i>3</i>
2.4.2	<i>Maaperä ja rakentamisolosuhteet</i>	<i>4</i>
3	SUUNNITELMA.....	4
3.1	Tontinkäyttö ja liikennejärjestelyt.....	4
3.2	Tilaohjelma	5
3.3	Tilojen vaatimukset	5
3.4	Rakennustekniset ratkaisut.....	6
3.5	Talotekniset ratkaisut.....	7
3.6	Energiataloudellisuus	7
4	HANKEAIKATAULU JA TOTEUTUSTAPA.....	7
5	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	8
5.1	Kustannusarvio.....	8
5.2	Rahoitussuunnitelma	8
6	TYÖRYHMÄN ESITYS	8
	LIITTEET	9

Liite 1, Pedagoginen toimintasuunnitelma ja toiminnankuvaukset

Liite 2, Asemapiirustus, Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 3, Tilaohjelmat (2022 ja 2030-luku), Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 4, Pohjakaaviot (2022 ja 2030-luku) 1. ja 2. kerros, Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 5, Aikataulu, 27.8.2019

Liite 6, Kustannusarvio, 26.8.2019

1 HANKESUUNNITTELUN TAUSTAA

Ranuan uuden koulun hankesuunnitelman pohjana on valtuuston ja hallituksen linjausten pohjalta tapahtunut hankesuunnittelutyöryhmän työskentely talven ja kevään 2019 aikana.

Hankesuunnittelu on rakennushankkeen perusteiden ja tarpeen, sekä niiden edellyttämien toteuttamismahdollisuuksien selvittämistä ja arviointia. Tässä hankesuunnitelmassa Ranuan koululle on haettu toteutusmalli sekä yksityiskohtaisesti arvioidut tavoitekustannukset ja aikataulu. Näitä varten hankkeen laajuus on määritetty ja sen laatutaso on kirjattu siltä osin, kuin hankkeen jatko (varsinainen rakennussuunnittelu ja rakentaminen) edellyttää.

Käyttäjä ja tilaaja ovat esittäneet lähtökohdat, tarpeet ja tavoitteet. Hankkeessa mukana olleet konsultit ovat toimineet asiantuntijana hankkeen sisällön ja läpiviemisen suhteen. Suunnitteluvaihe on koostunut pääasiassa tietojen kokoamisesta sekä alustavien toiminnallisten ratkaisumahdollisuuksien tutkimisesta varsinaisen rakennussuunnittelun pohjaksi. Rakennuttamistehtävät ovat koostuneet pääasiassa hankkeen organisoinnista, kustannus- ja aikataulutavoitteiden ja teknisen laatutason määrittämisestä.

Hankesuunnittelun työryhmä ja työskentely

Hankesuunnittelun työryhmään on kuulunut Ranuan kunnan edustajina kunnanjohtaja Sirpa Hakala, tekninen johtaja Risto Niemelä ja hallintojohtaja Eija Kokko-Petäjärvi. Käyttäjien edustajina työryhmässä toimivat lukion rehtori ja sivistysjohtaja Aku-Petteri Luiro, ala-asteen rehtori Kyösti Kilpivaara, yläasteen rehtori Susanna Tervämäki, kirjaston johtaja Vesa Sarajärvi, päiväkodin johtaja Leila Huovinen. Lisäksi työryhmään ovat kuuluneet kunnanhallituksen edustajina puheenjohtaja Veijo Illikainen ja Tiina Torvinen.

Rakennuttajakonsulttina on toiminut Rakennuttajatoimisto Promen Oy ja arkkitehtisuunnittelijana Jussi Tervaoja Oy.

Työryhmä on kokoontunut hankesuunnittelukokouksiin yhteensä 5 kertaa. Kokouksissa on tarkennettu lähtötietoja, esitelty hankesuunnitelman eteneminen ja käsitelty esitettyjä ratkaisuja, sekä ohjattu suunnittelua mm. päättämällä rakentamisen tavoitteista, kuten teknisestä laatutasosta ja tilojen laajuudesta konsulttien esitysten ja lähtötietojen perusteella. Kokouksista on pidetty pöytäkirjaa.

Lisäksi hankkeen aikana on järjestetty yksi käyttäjäpäivä, joissa käyttäjien toiveita ja tarpeita uusien tilojen suhteen on kartoitettu ja kirjattu suunnittelun lähtötiedoiksi.

2 LÄHTÖTIEDOT

2.1 Sijaintipaikkaselvitys

Hankesuunnittelun lähtötietona on toiminut kunnan hyväksymä sijaintipaikkaselvitys, jossa on päädytty osoittamaan uuden koulun paikaksi Kirkonkylän koulun aluetta.

2.2 Toiminnan kuvaus

Rakennuksessa tulee toimimaan Ranuan kunnan päiväkotitoiminta, esiopetus, Ranuan peruskoulu (luokka-asteet 1-9) sekä Ranuan lukio ja kirjasto. Lisäksi tiloja käyttävät iltaikäikäiset, joihin kuuluu mm. Kansalaisopisto.

Perusopetus alkaa kaksisarjaisella alakoululla, kolmisarjaisella yläkoululla ja yksisarjaisella lukiolla. Tilat palvelevat yhteensä n. 520 oppilasta, henkilökuntaa ja iltakäyttäjiä. Olemassa olevat väistötilat ovat mahdollistaneet sen, että uutta rakennusta ei ole tarvinnut suunnitella koko valmistumisvuoden oppilasmäärälle. Peruskoulu muuttuu yksisarjaiseksi 2030-luvun alkupuolella, mikäli nykyinen lasten syntyvyyskehitys jatkuu. Vuonna 2019 syntyy arviolta 18-20 lasta.

Kunnan arvoja ovat rohkeus, kestävyys, palvelualttius, yhteisöllisyys ja oikeudenmukaisuus. Toiminta-ajatus on, että ajantasaiset ja laadukkaat lähipalvelut ja yrittämisen toimintaympäristöt syntyvät yhdessä tekemällä. Kunnan strategiset päämäärät ovat kasvuhakuinen kunta, hyvinvoiva kuntalainen sekä elinvoimainen ja kansainvälistyvä yritystoiminta. Tavoitteena on uuden koulu/monitoimikeskuksen myötä luoda oppimisympäristö, jossa on mahdollisuus eriyttämiseen ja rauhalliseen työskentelyyn, joka takaa tasa-arvoisen ja erilaisuutta sietävän oppimisympäristön.

Käyttäjien laatima pedagoginen toimintasuunnitelma ja toiminnankuvaus koulu/monitoimikeskuksesta on liitteenä 1.

2.3 Oppilasennuste ja mitoitus

Suunnittelun perusteena on, että ainoa jäljellä oleva kyläkoulu Kuhan koulu liittyisi uuteen koulukeskukseen. Näin ollen koulutoimi tulee keskittymään Kirkonkylän koululle.

Koulun mitoituksen lähtökohtana on käytetty Ranuan kunnan laatimaa oppilasennustetta ja mitoitusvuodeksi on valittu lukukausi 2022-2023, jolloin uuden koulun käyttöönotto tapahtuu. Kyseiselle vuodelle koulun oppilasmääräksi on arvioitu 655. Suunnitelman mukaan koulu mitoitetaan tälle oppilasmäärälle niin, että yläkoulu (osittain) ja lukio jatkavat toimintaansa olemassa olevassa väistörakennuksessa. Näin ollen uudisrakennus mitoitetaan vajaalle 400:lle oppilaalle, mihin oppilasmäärä on tippumassa ennusteiden mukaisesti 2030-luvulla. Yläaste voi siirtyä oppilasennusteiden mukaisesti kokonaan uudelle puolelle vuoden 2027 jälkeen, jolloin yläkoulun leasing-tiloista voidaan luopua. Näin ollen uuteen koulurakennukseen yläasteelle ja lukiolle suunnitellut perusluokkatilat toimivat aluksi alaluokkien käytössä. Ennusteiden mukaan alakoulu muuttuu myöhemmin yksisarjaiseksi, jolloin tilat vapautuvat yläasteen ja lukion käyttöön.

Koulu mitoitetaan siten, että 2030-luvulla koko peruskoulu ja lukio mahtuvat uuteen rakennukseen, kun alakoulu on muuttanut kokonaisuudessaan yksisarjaiseksi. Opetusryhmien koot vaihtelevat 14 – 20 oppilaan välillä.

2.4 Rakennuspaikka

2.4.1 Tontti ja kaavatilanne

Alueella sijaitsevat vanha Kirkonkylän koulun alakoulu, joka on käyttökiellossa lukuunottamatta keittiötä, sekä lukion, yläkoulun ja alakoulun väistötilat. Vanha kirkonkylän alakoulu puretaan osittain kesällä 2020 ennen rakennustöitä ja osittain kesällä 2022 koulun valmistumisen jälkeen (keittiösiipi). Alakoulun vuokratilat poistuvat käytöstä uuden koulun valmistuttua ja vuokranantaja poistaa rakennukset. Ylä-asteen leasing-koulu poistetaan vuonna 2027 ja lukion leasing-tilat pysyvät lukion käytössä tämän hetkisen ennusteen mukaisesti vielä 2030-luvulle. Koulujen vieressä sijaitseva kunnan virastotalo puretaan ennen uuden koulun valmistumista. Ko. alue huomioidaan piha- ja autopaikkasuunnittelussa. Vanhat kunnan virastotalon parkkipaikat on mahdollista hyödyntää sellaisinaan koulun autopaikoituksena.

Tontilla sijaitsevat lukion, ylä- ja alakoulun väliaikaisrakennukset pysyvät rakentamisen ajan käytössä. Uusia väistötiloja ei tarvita rakentamisen ajaksi.

Tontti on asemakaavassa merkitty YO-merkinnällä eli opetustoimintaa palvelevien rakennusten kortteli-alueena. Tämän takia uutta kaavaa rakennuspaikalle ei tarvitse tehdä.

2.4.2 Maaperä ja rakentamisolosuhteet

Rakennetulla alueella on täyttöjä ja luonnontilaisella alueella on ohuen eloperäisen kerroksen jälkeen hiekkaa tai silttistä hiekkaa. Hiekkakerrosten jälkeen maaperä jatkuu pääosin hiekkamoreenina tai silttisenä hiekkamoreenina.

Tehtyjen pohjatutkimusten perusteella maanvarainen perustaminen (perustus ja lattia) on mahdollista oletetulla rakennuspaikalla. Mikäli rakennus tulee sijoittumaan muualle kuin oletetulle paikalle, tulee perustamistaparatkaisu tarkentaa lisätietojen jälkeen.

3 SUUNNITELMA

3.1 Tontinkäyttö ja liikennejärjestelyt

Tontinkäyttösuunnitelma/asemapiirustus on liitteenä 2.

Vanha kirkonkylän koulu puretaan osittain ennen rakennustöiden aloitusta (liikuntatilaasiipi). Rakennustöiden valmistuttua puretaan loppuosa koulusta, samoin alakoulun väistötilat poistetaan ennen uuden koulun käyttöönottoa. Tämä vapautuva alue on huomioitu tontinkäyttösuunnitelmassa. Koulun pihatilat ovat rajalliset rakennusvuosina 2020-22. Vuonna 2027 yläasteen tilojen poistuttaessa pihatilaa muodostuu lisää.

Uusi koulurakennus ja tontin liikennejärjestelyt tulee sijoittaa tontille siten, että olemassa olevan koulun toiminta voi jatkua turvallisesti ja esteettömästi rakennustöiden aikana ja kun uusi koulurakennus otetaan käyttöön lukuvuoden 2022-2023 alkaessa. Lopullisessa ratkaisussa 2022-23 lukuvuodesta alkaen on uusi saattoliikennejärjestely, missä on voitu huomioida saattoliikenteen turvallisuus entistä paremmin.

Välituntipihalla tulee olla sadetta varten suoja/suojia, joiden alle kaikkien alaluokkien oppilaiden tulee mahtua. Pihalla tulee olla sen toimintaa tukeva ja riittävä valaistus.

Bussien kääntöpaikka on huomioitu suunnitelmassa.

Saattoliikenteen jättöpaikat järjestetään ajoväylän toiselle puolelle niin, että niistä on suora ja esteetön yhteys koulun sisäänkäynnille, eikä oppilaiden tarvitse kulkea ajoväylän yli. Saattopaikat toteutetaan 7m pitkinä ajoväylän suuntaisina autopaikkoina ajoväylän reunaan.

Tontille sijoitetaan riittävä määrä uutta polkupyöräpaikoitusta telineineen. Polkupyöräpaikkojen tulisi olla katettuja. Mopoille varataan oma paikoitusalue ja huomioidaan, että mopojen kulkuliittymä on mahdollisimman kaukana bussien pysähdyspaikasta.

Rakennuksen huoltoliikenne ohjataan suoraan uudelle huoltoreitille. Huoltoreitille tulee varata riittävän suuri tila huoltoautojen kääntösäteelle. Reitti aidataan kokonaisuudessaan ja rajataan pelkästään huolto- toiminnoille. Uusi huoltoreitti asfaltoidaan.

Uudessa koulurakennuksessa tulee olla riittävä määrä sisäänkäyntejä eri suunnista saavuttaessa, niin että kulkuetäisyydet rakennuksen sisällä tai ulkona eivät kasva liian suuriksi. Poistumistieportaille omat sisäänkäynnit. Kenkäeteiset tulee sijoittaa niin, että ne eivät ruuhkaannu. Kaikille sisäänkäynneille on johdettava tarkoituksenmukaiset reitit esteettömyys huomioiden.

Huollolla tulisi olla käynti valmistuskeittiön puhtaaseen tavarantoimitukseen ja likaiseen jätehuoneeseen, teknisen työn varastoihin sekä kotitalouden luokkaan.

3.2 Tilaohjelma

Tilaohjelmat ovat liitteenä 3.

Tilankäytön synergiaa on tavoiteltu yhteiskäyttötilojen ja opetuksen suunnittelun kautta. Käyttäjä on painottanut lukujärjestyksen ja ryhmäjakojen laatimista siten, että tilojen käyttöaste nousisi mahdollisimman suureksi ja tiloja rakennetaan vain todelliseen tarpeeseen. Tilakoot on mitoitettu osin käyttäjyhteistyön perusteella, osin yleisesti hyväksytyjen opetustilojen ohjeiden mukaan, sekä toiminnallisen viitesuunnittelun ja kokemuksen kautta.

Valmistuskeittiö sekä koko Ranuaa palveleva kunnankirjasto lisäävät tilantarvetta jonkin verran tavantomaisen koulurakennushankkeen laajuuteen, keittiössä on huomioitu myös ryhmäpäiväkotien ruoan toimitus. Perusopetuksen ja lukion synergia, tehokas tilasuunnittelu ja liikuntaan varatut tehokkaat tilat puolestaan vähentävät tilantarvetta.

Tilasuunnittelun tavoitteena jatkossa ovat monipuoliset ja toimivat tilat korkealla käyttöasteella.

Hankesuunnitelman liitteenä toimitettavassa tilaohjelmassa näkyvät kaikki koulun tilat ja niiden koot, sekä niihin liittyviä erityisiä vaatimuksia ja huomioita.

3.3 Tilojen vaatimukset

Pohjakaaviot 1. ja 2. kerroksesta ovat liitteenä 4.

Rakennus asettuu tontille luontevasti kaksikerroksisena, mikä vähentää sisäisten yhteyksien tarvetta yksitasoiseen verrattuna. Kaikkiin yleisölle avoimiin tiloihin on oltava esteetön ja turvallinen yhteys, rakennus varustetaan hissillä. Hissillä on päästävä jokaiseen kerrokseen, missä sijaitsee rakennuksen pääkäyttötarkoituksen mukaisia tiloja. Ajoneuvoliikenne ei saa risteta oppilaiden käyttämän kevyen liikenteen väylien ja pihayhteyksien kanssa.

Koulu ja päiväkotitilat ovat kengättömiä.

Opetustilat suunnitellaan joustavasti, sekä opetuksen, että tulevaisuudessa muuttuvien ryhmämäärien vuoksi. Turhia käytävämäisiä liikennetiloja vältetään. Tavoitteena on solumainen, tehokas ja muunneltava tilarakenne.

Taito ja taide -solun tulee sisältää kädentaitojen, suunnittelun, valmistuksen ja kuvataiteiden opetuksen tilat siten, että esimerkiksi suunnittelutila ja märkä-/muovailutila on kaikkien opetusryhmien yhteisessä käytössä.

28.8.2019

Musiikin tiloilta odotetaan sopivaa yksityisyyttä akustisesti, mutta esiintymislavan on oltava yhteydessä ruokala-aulatiloihin ja liikuntasaliin, jotta esiintyminen yleisölle on mahdollista. Musiikin tilojen tulisi olla huonekorkeudeltaan riittävä, vapaa korkeus min. 4,5 m.

Huoltoyhteyden tulee olla helposti järjestetty eri aineopetustiloihin (tekninen työ, käsityö, jne.), musiikin tiloihin sekä kotitalouden opetustiloihin. Erityisen hyvä huoltoyhteys tulee luonnollisesti järjestää valmistuskeittiötä ja kiinteistön (jäte)huoltoa varten.

Fyke/bige-tilojen on oltava läheisessä yhteydessä toisiinsa ja tilojen tulee voida käyttää samoja varasto- ja demonstraatiotiloja.

Opetustilojen välille järjestetään pako-ovet tai muu poistumisreitti uhkaavien tilanteiden varalta. Erityisesti huomioidaan hallintotilojen oppilashuollon toimistohuoneet.

Rehtoreiden ja koulusihteerien tilat sijoitetaan lähekkäin, kopiointitilat henkilökunnalle keskeisesti työtiloihin nähden. Hallintotiloista toivotaan välitöntä yhteyttä oppilashuoltoon ja työtiloihin, mutta sijaintia omassa rauhassaan.

ICT-palvelut logistisesti hyvin sijoitettuna, huomioitava, että etäopetus lukiossa aiheuttaa paljon tuen tarvetta. Lisäksi kouluun toteutetaan Ranuan it:n serveritila, mikä on ollut tähän asti 2020 purettavan kunnan virastotalon kellarissa.

Ruokasali tulee sijoittaa riittävän keskeisesti, jotta sisäiset etäisyydet kiinteistössä ja läpikulku muiden toimintojen kautta ei haittaa käyttöä.

Tiloilta edellytetään viihtyisyyttä sekä esteettisesti, että akustisesti. Yhteydet maisemaan, näkymät vesistöön ja luonnonvalo kaikkiin tiloihin on erittäin toivottavaa. Erityisesti kaikkiin opetustiloihin edellytetään luonnonvaloa.

Teknisen työn tilojen välillä ja muualla missä valvottavuus niin vaatii, tulisi käyttää lasiväliseiniä (henkilöturvallisuus).

Ranua ja paikallisuus tulisi näkyä rakennuksessa, mm. nimistön kautta.

3.4 Rakennustekniset ratkaisut

Rakennuksen rungon tulee olla muuntojouston mahdollistava. Rakennuksen vaipan tiiveyteen ja säärasitukseen eliminoimiseen tulee kiinnittää erityistä huomioita.

Rakennjärjestelmien suunnitteluratkaisut tulee olla sellaisia, että tukevat Terve-talo periaatteella rakennettavuutta ja rakennettavissa säältä suojattuna.

Lämpö- ja kosteusteknisten ratkaisujen tulee huolellisesti harkittuja ja toimivuudeltaan tarkastettuja. Rakennuksen muodon ja julkisivujen tulee ympäristöön soveltuvia. Puuta tulee käyttää soveltuvin osin.

Suunnittelussa huomioidaan:

- Materiaalien päästöluokitus (M1)
- akustinen laatuluokitus SFS5907

- huoltovapaat materiaalit
- huollettavuus, huollettaviin / pienemmän elinkaaren rakenteet tulee olla helposti uusittavissa

3.5 Talotekniset ratkaisut

LVI-järjestelmien tulee olla yksinkertaisia, luotettavia ja toimintavarmoja. LVI-järjestelmien käyttö- ja huoltokustannukset pyritään minimoimaan.

Suunnittelussa huomioidaan:

- LVI-järjestelmien muuntojousto tilojen käyttötarkoituksen muuttuessa
- energiatehokkuus
- rakennuksen turvallinen käyttö- ja huolto
- uusiutuvan energian hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan

Sähkölaite ja -järjestelmävalinnoissa yhtenä merkittävänä kriteerinä ja lähtökohtana on niiden käyttäjävälisyys. Toimintojen on oltava käyttäjille helppokäyttöisiä, jotta järjestelmien ominaisuudet tulee hyötykäytettyä mahdollisimman hyvin.

Suunnittelussa huomioidaan:

- Sisäilmaluokitus S2 (RT 07-11299)
- tilojen valaistuksien ja niiden ohjauksien muunneltavuuteen ja energiatehokkuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota jo valaisinvalinnoissa, SFS-EN 12464-1
- valaistuksessa tulee käyttää tunnettujen valmistajien pitkään markkinoilla olleita energiatehokkaita, pitkäikäisiä ja säädettäviä liitäntälaitteita
- LVIAS- järjestelmien säätö, ohjaus ja valvonta toteutetaan rakennusautomaatiojärjestelmällä. Säätö- ja valvontalaitteet liitetään kiinteistöverkon kautta valvomopalvelimelle. Kaikki säätö- ja valvontalaitteet pitää olla liitettävissä nykyiseen kunnan kiinteistöautomaatio- ja valvontajärjestelmään
- varautuminen kriisiaikaiseen toimintaan varavoimakoneella

3.6 Energiataloudellisuus

Opetusrakennuksen (käyttötarkoituusluokka 6) energiatehokkuusluokan tavoite on B, jolloin E-luku asetuu välille 91-130 kWh/(m²vuosi), riippuen toteutuuko kohde massiivirakenteisena.

4 HANKEAIKATAULU JA TOTEUTUSTAPA

Urakoitsija kilpailutus toteutetaan kilpailullisella neuvottelumenettelyllä. Neuvotteluihin valitaan 3-5 urakoitsijaa, joiden kanssa pidetään kolme neuvottelukierrosta ja kehitetään lopullinen tarjouspyyntö. Urakoitsijoita kannustetaan panostamaan tarjoukseen antamalla tarjouspalkkiona ei valituksi tulleille urakoitsijoille 50.000 € (alv 0%) jaettuna ei valituksi tulleiden tarjoajien kesken.

Osallistumishakemukset tullaan lähettämään heti kunnanvaltuusto hyväksytyä hankesuunnitelma ja tarjousneuvottelut tullaan suorittamaan tammikuun 2020 loppuun mennessä.

Varsinainen rakennussuunnittelu tapahtuu kvr-urakoitsijan johdolla 2-6/2020. Täydentävää suunnittelua tehdään syksyn 2020 aikana.

Kirkonkylän koulun yksikerroksisen osan purkutyöt toteutetaan kesällä vuonna 2020 ennen uuden koulun rakennustöitä erillisen purku-urakoitsijan toimesta. Uuden koulun rakentaminen aloitetaan syksyllä

28.8.2019

2020. Vastaanottoprosessi aloitetaan keväällä 2022, jonka jälkeen käyttäjien muutto tapahtuu kesällä 2022. Kirkonkylän loppuosion purkutöitä toteutetaan alkukesästä 2022. Purkutöiden jälkeen tehdään 2. vaiheen pihatyöt kesällä 2022. Kohde valmistuu kokonaisuudessaan syyskuussa 2022. Hankeaikataulu on liitteenä 5.

Urakkaan tullaan vaatimaan normaalia pidemmät ja kattavammat takuuajat.

Hankkeen toteutusmuotona on suunnittelun ja urakoinnin yhdistävä (KVR).

5 KUSTANNUKSET JA RAHOITUS

5.1 Kustannusarvio

Perustamiskustannukset ovat ilman vanhojen rakennusten purkukustannuksia 12,5 miljoonaa euroa. Purkukustannukset ovat noin 500 000 €, jotka toteutetaan erillisellä määrärahalla.

Kustannusarvio on laskettu Haahtelan taku-tavoitehintaohjelmistolla. Rakentamiskustannusten hintatasona on käytetty Oulun ympäristökuntien tämän hetken hintatasoa 94.

Kustannusarviolaskelman tulosteet on esitetty liitteenä 6.

Uusi koulu pienentää käytönaikaisia kustannuksia energia- ja tilatehokkaalla ratkaisulla.

Irtokalustus, av-laitteisto ja muu irtaimisto eivät ole huomioituna kustannusarviossa. Ko. hankinnat toteutetaan käyttäjän erillishankintana.

5.2 Rahoitussuunnitelma

Erillistä rahoitussuunnitelmaa ei ole laadittu. Koulu tullaan investoimaan kunnan taseeseen lainarahoituksen avulla. Kiinteistöleasing ei tullut kyseeseen, sillä tämä olisi estänyt valtion liikuntapaikkaavustuksen hakemisen. Liikuntapaikan kustannukset ovat noin 1,45 M€, mikä oikeuttaisi 435 000 € liikuntapaikka-avustukseen, mikäli hanke saisi avustuksen. Avustus tullaan hakemaan vuoden 2019 loppuun mennessä. Suunnitelmat hakemukseen laatii hankesuunnitteluvaiheen arkkitehti ja tarkemmat suunnitelmat liikuntatiloista tulee toimittaa viimeistään joulukuun 2019 loppuun mennessä.

6 TYÖRYHMÄN ESITYS

Kouluhanke on erittäin tärkeä ja merkittävä koko Ranualle.

Työryhmä esittää, että Ranuan kunta päättää käynnistää kvr-urakoitsijan kilpailutuksen ja varaa talousarvion hankesuunnitelmassa lasketut investointikustannukset vuosille 2020-22.

28.8.2019

LIITTEET

Liite 1, Pedagoginen toimintasuunnitelma ja toiminnankuvaukset

Liite 2, Asemapiirustus, Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 3, Tilaohjelmat (2022 ja 2030-luku), Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 4, Pohjakaaviot (2022 ja 2030-luku) 1. ja 2. kerros, Jussi Tervaoja Oy, 27.8.2019

Liite 5, Aikataulu, 27.8.2019

Liite 6, Kustannusarvio, 26.8.2019