

RANUAN YLÄASTEEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

2019 - 2020



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläaste
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232
opettajienhuone: 040-8670235
Sähköpostit etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)
etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Opettaja:

Susanna Tervämäki
Markku Kivijärvi
Marika Erkkilä-Ukkola
Ulpu Hiltunen
Tapio Hirsivaara (va)
Marjo Hyytinen (va)
Timo Häyrynen
Heikki Luokkanen
Piia Juntunen-Laakso
Eevi Juutinen
Martti Kaikkonen
Jouni Kangas
Anne Keränen
Niina Koukkula (va)
Liisa Kuha
Riitta Kuha
Batu Lempinen (va)
Eila Nauha
Piia Niemelä (vs)
Tapani Nousiainen
Anna Paso
Satu Rinne-Kopalainen
Kai Romppainen
Matti Romppainen
Katariina Ronkainen
Henna Saarijärvi (va)
Hanna Sääsilahti
Päivi Torvinen (vs)
Ari Uusinarkaus

Opetettavat aineet:

rehtori 0400 695 902
vararehtori, tekninen työ 040 8670 236
liikunta 040 867 0283
kotitalous, terveystieto 040 631 0302
joustava pienryhmä 040 8670 240
tekstiilityö, terv.tieto ja elämänkatsomust. (lv 9C) 040 867 0237
historia, yhteiskuntaoppi (lv 7A) 040 631 0352
luokanopettaja 6B 040 8670 291
kuvataide/media, historia, biologia/maantieto (lv 7C)
uskonto
erityisopettaja 0400 861 727
matematiikka ja fysiikka (lv 8A) 040 821 6682
ruotsi
musiikki
äidinkieli (lv 8C) 040 652 9949
oppilaanohjaus (9.luokat) 0400 398 121
liikunta, terveystieto 040 867 0282
äidinkieli
matematiikka, fysiikka, kemia (lv 7B) 040 673 6607
biologia, maantieto, terveystieto (lv 9B) 040 631 0095
biologia, maantieto
englanti, saksa, ranska 040 642 8833
jopo-luokanopettaja 040 769 2125
luokanopettaja 6A 040 185 5958
englanti, ruotsi (lv 9A)
erityisluokanopettaja 040 516 3213
matematiikka, kemia (lv 8B) 040 648 2435
oppilaanohjaus (7. ja 8. luokat) 040 4838 946
laaja-alainen erityisopetus 040 8670 238

Koulunkäynnin ohjaajat

Riikka Hanhisuanto
Hanne Leppiaho
Sointu Lohi
Sanna Pauna
Virpi Uusinarkaus
Anita Hosio
Inkeri Portti

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 8.8.-20.12.2019 91 päivää
kevtlukukausi 7.1.-30.5.2020 96 päivää
syysloma 14.10.-20.10.2019
joululoma 23.12.2019-6.1.2020
talviloma 2.3.-8.3.2020
pääsiäisloma 10.4.-13.4.2020
vapaapäivä 6.12.2019; 1.5.2020 ja 21.5.2020
henkilöstön suunnittelupäivä 7.8.2019

Opetuksen jaksot

Jakso 1	8.8.-3.10.2019
Jakso 2	4.10.-28.11.2019
Jakso 3	29.11.2019-9.2.2020
Jakso 4	10.2.-5.4.2020
Jakso 5	6.4.-30.5.2020

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 11 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Joustava pienryhmä (syyslukukausi)
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa)
- 209 oppilasta

Kouluterveydenhoitaja Saara Markkasen vastaanotto Kirkonkylän koulun uudemmassa Rantakoulussa (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattori Jaakko Ovaska vastaanotto yläasteella (puh. 040 7091 584). Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläaste toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, vanhalla Kirkonkylän koululla (ruokailu), Rantakoulu kakkosessa (äidinkieli), Pappilantie 4:n Pajalla (tekninen käsityö), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen viimeistään syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Marjo Hyytinen. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019-2020 on esitelty **liitteessä 1**.

Tukioppilastoiminta on osa koulun toimintaa. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Piia Juntunen-Laakso. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019-2020 on esitelty **liitteessä 2**. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8.-9. yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppianen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019-2020 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten Kirkonkylän koululla, Peuralla ja Pajalla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestyksien (5 jaksoa) mukaisesti. Työjärjestykset löytyvät wilmasta. Teema- ja retkipäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin ja myöhemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläasteen oppilaat ruokailevat kahdessa osassa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. 7-luokan luokanvalvoja kerää tiedot ruoka-aineallergioista ja toimittaa ne keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen. Välipalalle pääsee näyttämällä linja-autokortin tai välipalalipun. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla.

Yläasteen oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy osoitteesta: (<http://paatokset.ranua.fi/d5web/kokous/20171305-19-1.PDF>).

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

Lukuvuoden 2019-2020 painopisteeksi on nostettu *oppilashuolto*.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019-2020 on esitelty **liitteissä 4a ja 4b**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun pihalla on lähiliikuntapaikka.

Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin (pienryhmän retkillä vastuuopettajana toimii Kirkonkylän koulun erityisopettaja).

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjiä. Koululla voi käydä lukuvuoden aikana myös ulkomaalaisia vieraita. Koulun toimintaa ovat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yläaste on mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kahteen taidetestauspäivään, joista toinen sijoittuu pääkaupunkiseudulle ja toinen lähialueelle.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti yläasteella toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2019-2020 kokonaisuuden teemana on **terveelliset elämäntavat** ja vastuu oppiaineina ovat liikunta, terveystieto, opo ja vieraat kielet.

Kouluvuoden tapahtumia:

Syksy 2019

To 8.8. Koulu alkaa

- 1. tunti: 6. ja 7. luokkalaiset yhteiseen aloitukseen
- 2. -3. tunnit luokanvalvojan tunti

To 15.8. 7-luokkien ryhmäytys

Ma 19.8. Valokuvaus (Saraste)

Ti 20.8. Koulurauhan julistus (tukioppilaat)

Ke 21.8. Uusien tukioppilaiden koulutus (MLL)

Ke 28.8. Yhteisöllisen oppilashuollon ensimmäinen kokoontuminen

30.8.-1.9. Eräjorma kilpailu (Posio)

2.-6.9. Rad Hour -kampanja

Ti 3.9. Yleisurheilukisat yläaste (vain kilpailuun osallistuvat)

3.-5.9. Jopo:n leirikoulu

To 5.9. Yrittäjän päivä ja Sportti Parkki

Ti 10.9. Yleisurheilukisat (6. lk)

Oppilaskunnan hallituksen vaalit

Pe 13.9. konsertti Peuralla (Tallarin konsertti)

Vko 37 Liikenneturvallisuusviikko (9.-13.9.)

Vko 38 Tapakasvatusviikko (16.-20.9.)

Ti 17.9. 9. luokille Intti tutuksi teematunnit. Kesto 1,5 tuntia/ryhmä

Pe-la 20.-21.9. Nollapäätöpäivä

Ti 24.9 Koko koulun yhteinen huoltajailta kello 17.30 kahvit ja varsinainen tilaisuus kello 18->

Ke 25.9. #BeActive Peuralla 4.-9. luokat

26.-28.9. Nälkäpäiväkeräys

Pe 27.9. Valtakunnallinen kodin ja koulun päivä

La 14.9. Taiteiden yö

TI 24.9. 8.-luokkalaisten metsäpäivä

Syys/lokakuussa luonto ja erä -kurssilaiset Kemijärvellä/Pudasjärvellä

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen: 6. luokat hyödyntävät soveltuvin osin 4. luokan materiaalia

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen - Teema 1:

7. luokka - Luokkamme ryhmänä (luokanvalvojat)

8. luokka - Ryhmäroolit ja kiusaaminen (opo ja luokanvalvojat)

9. luokka - Miten ryhmä saa sen aikaan (luokanvalvojat)

1.10. SmokeFree-kilpailu alkaa

Syyskuun loppuun mennessä Move! -tuloksien syöttö järjestelmään

Ke 9.10. kello 13.45 Konsertti Peuralla 6-9. luokat (Tuubakimalainen, Konserttikeskus)

Vko 41 TET 8. luokat ja 8-9 jopo

Vko 42 syysloma (14.-20.10.)

Vko 45 Ehkäisevän päihdetyön viikko (4.-10.11.) ja politiikkaviikko

Ke 6.11. AHAA-teatteri 7.-9. luokat

Ke 6.11. 9taitaja paikalliskarsinta Rovaniemellä

8.luokkalaiset taidetestaamassa Rovaniemellä

- 8A, 8B ja 8 jopo 11.11.2019
- 8C 12.11.2019

Vko 46 9JOPO TET

Vko 47 Lapsen oikeuksien viikko (18.-22.11.)

Vko 47 8JOPO TET

Ti 19.11. Taikuriesitys Peuralla (Timo Tiikkanen)

Ke 20.11 Lapsen oikeuksien päivä

VKO 50 TET 9. luokat

Nouhätä (8. luokat)

OSAO Taivalkoski ja Pudasjärvi (osa 9.lk)

Ysiluokkalaisia Oulussa tutustumassa oppilaitoksiin

Ysit tutustumassa Lapin ammattiopistoon

Koulukokeilut Luovissa

8. luokat taidetestaamassa Helsingissä

- 8A ja 8B 30.10.2019

Pe 13.12. Lucian päivän aamunavaus

Joulukuussa sulkapallokisa (6-7. lk)

Joulunalusohjelmaa: pajapäivä, luokkien pikkujoulut, turnauksia

- Ma 16.12. Hyvinvointiprofiilin kyselyt 6.-9. luokille
- Kaukalopalloturnaus (6-7. lk), salibandy turnaus (8-9. lk), jääkiekko-ottelu (8-9. lk)
- 9. luokkien uintipäivä ja uuden liikuntajin kokeilu (Pudasjärvi)

- Ke 18.12. 7. luokkalaisille ATM-Draamapajat
 - 7A 8.25-10.30
 - 7B 10.45-12.30
 - 7C 12.45-14.30
- Pikkujoulut
- Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen, teema 1 jatkuu (2h - luokanopettajat/valvojat)
- Pe 20.12. Lukukauden päätöspäivä

Kevät 2020

Uskalla Sanoa EI (6. luokat)

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen - Teema 2: (terveystiedon opettajat)

7. luokka - Tunteet ovat tärkeitä

8. luokka - Minäkäsitys ja itsetunto, Jämäkkuus: osaan sanoa ei!

9. luokka - Kunnioita myös muita

Vko 8 Camera Obscura Peuralla (tiistai 18.2.- torstai 20.2.)

VKO 6 TET 8-9JOPO

Ke 6.2. Alakoulujen salibandyturnaus (6. lk)

Vko 7 Mediataitoviikko (10.-14.2.)

Pe 14.2 Ystävänäpäivä-teema

18.2.-10.3. Yhteishaku (9. luokat)

Ti 25.2. Laskiaistiistai

To 27.2. SmokeFree kilpailu päättyy

Pe 28.2. Kalevalan päivä

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen - Teema 3:

7. luokka - Piilokiusaaminen (opo)

8. luokka - Virtuaalinen kiusaaminen, Sukupuolinen ja seksuaalinen häirintä ja kiusaaminen (luokanvalvoja)

9. luokka - Kiusaaminen vallan väärinkäyttöä (opo)

Vko 10 hiihtoloma (2.-8.3.)

Ke 11.3. Rajalta Rajalle -hiihto

VKO 12 9JOPO TET

VKO 13 8JOPO TET

VKO 13 Yläasteen tikkahiihdon parisprint

8. luokat taidetestaamassa Helsingissä

- 8C ja 8jopo 18.3.2020

Ti 26.3. Alakoulujen hiihtokilpailut (6. lk)

1.4. ulkoilupäivä 6. ja 8. luokat (Iso-Syöte) ja liikuntailtapäivä (7. ja 9. luokat)

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen - Teema 4 (luokanvalvojat):

7. luokka - Kiusaamisen seuraukset

8. luokka - Kiusaamisen vastavoimat ryhmässä (s. 172-175)

9. luokka - Kiusaamisen vastavoimat ryhmässä (s. 176-)

To 30.4 Vapputapahtuma (tukioppilaat ja oppilaskunta)

Toukokuussa golf-kilpailu

Toukokuussa 6. luokat Yrityskylässä Oulussa (rahoitus koulun budjetin ulkopuolelta)

Viimeisen viikon ohjelmaa:

- ysien päivä
- pihan ja lähialueen siivousta
- Unelmien liikuntapäivä
- KiVa-teemojen yhteenveto, 2 h (luokanvalvojat)
- Koulun maastojuoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton, jalkapalloturnaus (6-7. lk), pallopeliturnaus (8-9. lk)
- 7. luokat uimassa ja uuteen lajiin tutustuminen (Pudasjärvi)
- Tukioppilaiden koulutus (7.-luokkalaisia)
- Valinnaisaineiden kevätretket
- Tukioppilaiden ja pienryhmän retkipäivä (Rovaniemi) (riippuen rahoituksesta)

La 30.5. Kevätjuhla

Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. 7.- 8. luokkalaisten opintojenohjauksesta vastaa Päivi Torvinen ja 9. luokkalaisten opintojenohjauksesta Riitta Kuha. Työelämään tutustuminen

toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. Lukuvuoden aikana jokainen kuudennen luokan oppilas on yhden TET päivän jossakin yrityksessä. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kerhot

Koululla järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen ja ovat opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta ja osallistuville oppilaille tarjotaan välipala kuljetusoppilaiden kanssa samaan aikaan. Kerhokuljetukset järjestetään kerhotaksilla kerhon päätyttyä kello 16.30.

Yläkoulun kerhot 2019 - 2020

Torstai
Tyttökerho (7.-9. luokat) Hanne Leppiaho Kello 14.30 – 16.30
Poikakerho (7.-9. luokat) Sointu Lohi ja Kai Romppainen Kello 14.30 – 16.30

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla,

puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja. Syyslukukaudella on koko koulun yhteinen huoltajailta 24.9. sekä 6. luokkalaisten koti-koulu -ilta toukokuussa. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläasteella on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://wilma.ranua.fi>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät **vain oman oppilaansa tiedot**. Mikäli huoltajalla ei ole internet-yhteyttä käytettävissä, niin pyydetessä luokanvalvoja toimittaa paperiset versiot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa viikoittain. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman tunnuksia.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä

sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Saara Markkanen 0400-179153), koulukuraattori (Jaakko Ovaska 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä koollekutsujana rehtori. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskelu ympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden ongelmia, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen oppilashuolto kokoontuu viikottain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Koululle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka löytyy Wilman tiedotteista ja sen voi lukea kirjautumatta Wilmaan osoitteessa <https://wilma.ranua.fi/Ranuan+yjakoulu>. Suunnitelmassa kerrotaan tarkemmin eri oppilashuoltoryhmistä ja niiden toimintatavoista erilaisissa tilanteissa.

7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatu kyselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

- Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

- Itsearviointi
- Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. *Oppilaan arviointi*

- Itsearviointi
- Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
- Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
- Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määriteltävä paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamentiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä vanhempaintapaamisissa.

- Liitteet:
- Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2019-2020
 - Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2019-2020
 - Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2019-2020
 - Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2019-2020
 - Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2019-2020

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläasteen henkilöstökokouksessa 27.8.2019

Ranualla 28.8.2019

Susanna Tervämäki
Ranuan yläasteen rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

-Oppilaskunnan hallitus valitaan syyskuussa järjestettävillä vaaleilla. Vanha hallitus kerää ehdokaslistat ja toimittaa äänestyksen. Uusia ehdokkaita toivotaan, mahdollisimman monta ehdokasta joka luokasta! Oppilaskunnan hallitukseen valitaan jokaisesta luokasta eniten ääniä saanut varsinainen jäsen, sekä toiseksi eniten ääniä saanut varajäsen.

-Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa joko välitunnilla, tai tunnilla käsityöluokassa. Kutsu kokoukseen tapahtuu keskusradion kautta.

-Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on selvittää, millaisia toiveita ja ehdotuksia oppilailla on liittyen koulun toimintaan. Oppilaskunta pyrkii toteuttamaan ideoita mahdollisuuksien mukaan. Ohjaava opettaja selvittää, mitkä ideat voidaan toteuttaa koulun puitteissa. Oppilaskunnan tarkoituksena on järjestää jonkinlainen teema- tai tapahtumapäivä, sekä kehittää välituntitoimintaa. Oppilaskunnan tavoitteena on myös tuoda esiin oppilaskunnan toimintaa ja saada mahdollisimman monet oppilaat osallistumaan yhteiseen toimintaan ja päätöksentekoon.

-Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla ja keskusradion kautta.

-Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ja tilinhoitajana toimii lukuvuonna 2019-2020 Marjo Hyytinen.

Tukioppilaiden toimintavuosi 2019-2020

Elokuu

ma 12.8.2019 Kokous kunnan nuorisotoimijoiden kanssa ryhmätyksestä (9 tukarit)

ti 13.8.19 Lukuvuosisuunnitelman hahmottelua (9 tukarit + 8 lk:n koulutettavat)

to 15.8.19 Seiskojen ryhmäytys 4h (9 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa.

ma 19.8.19 koulukuvauksen yhteydessä tukarikuva ((9 tukarit + 8 lk:n koulutettavat)

ti 20.8.19 Koulurauhan julistus (aamunavaus, 9 tukarit Jemina ja Eeva)

Ke 21.8. klo 8:25-14:30 uusien tukioppilaiden koulutus 134L, MLL kouluttaa ja Ranuan MLL:n paikallisyhdistys kustantaa.

To 29.8. 5.&6. tunti tukarikoulutus jatkuu 225 (Piia ja kasin tukarit)

Syyskuu

ti 3.9. 4.&5.tunti 225 (yu-kisat samana päivänä, Piia ja kasin tukarit sekä osa ysin tukareista)

to 5.9. RYHMÄYTYMINEN, koulurauhatehtäviä?

Kummitunnit seiskaluokkalaisille opon tunneilla to 5.9. (Ysit pitää yksin)

7A Eeva, Iisa, Petriina (Stella, Saara ja Reeta kasilta seuraa) 5. tunti

7B Roosa, Emma, Nea ja Aatu (Eedit, Noora ja Aino seuraa) 4. tunti

7C Moona, Elena ja Jemina (Sofia ja Anniina seuraa) 2. tunti

pe 13.9. 1.&2.tunti sitoutuminen toimintaan (Piia ja kasin tukarit)

ma 16.9. alkaen: Positiivista postia -positiivisuuskampanjan käynnistys (8 lk:n tukarit päävastuussa, ysit avustaa)

Lokakuu

Positiivista postia jatkuu

(la 5.10. "Opettajien päivä")

pe 4.10. aamunavaus opettajien päivän kunniaksi? Tietovisa opettajista?? Kahoot luokissa? Jollain tunnilla.

Marraskuu

Rauhoitetaan koulunkäynnille / kohteliaisuusviikko?

Joulukuu

Pikkujoulut (oppitunnilla, leffa? Kasin tukarit päävastuussa?)

Tammikuu

Rauhoitetaan koulukäynnille

Tammikuussa viikolla 3. kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa)
SOMEKIUSAAMINEN tai muuta ajankohtaista?

Kokous tulevan kevään suunnittelusta

Helmikuu

pe 14.2.19 Ystävänäpäivä (samana päivänä vanhojenpäivä)

- sydämet
- muuta?

9 tukarit: Kummituntien suunnittelu

Maaliskuu

Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa)
SOMEKIUSAAMINEN?

Tulevien tukareiden rekrytointi -> mainosmateriaalia?

Selviää, tuleeko valinnaisaine

Huhtikuu

Mannerheimin lastensuojeluliiton Kevätilo-lipaskeräyksessä auttaminen (kaikki käy keräämässä 2-4 tuntia (8&9 tukarit)

Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)

Vappujuhla to 30.4.19 5.&6.tunnilla (9 tukarit päävastuussa, 8 tukarit mukana)

Toukokuu

Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8 tukarit)

Uusien tukareiden koulutus (jos toimintaa jatketaan samalla mallilla)

Tukariretki, jos rahoitus löytyy.

Kuutosten päivä (8 tukarit)

Ysienpäivä (8 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvuorokierroksen mukaan.

8 lk:n tukareiden kanssa käynnistetään positiivista postia -kampanja, jossa kuka tahansa voi laittaa mukavia terveisiä kenelle tahansa. Viestit julkaistaan esitarkastuksen jälkeen koulun aulatilassa olevalla seinällä.

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista. Mahdollisesti jopa säännöllisesti?

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2019-2020

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkotit, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 3-5.9.2019.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintäteknisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Jatketaan yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa

opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2019-2020 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 41 8-9 lk
- o vk 46 9 lk
- o vk 47 8 lk
- o vk 6 8-9 lk
- o vk 12 9 lk
- o vk 13 8 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 9.8.2019

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2019**Ranuan yläaste**

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ti 3.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
ti 10.9.	Alakoulujen yleisurheilukilpailut	tytöt 5 -6lk: kuula 2,5 kg, pituus 60 m ja 600m pojat 5 - 6lk: kuula 3 kg, pituus 60 m ja 600 m
vko 51	Kaukalopallo-turnaus (pojat)	6.lk:n ja 7.lk:n välinen turnaus. Ilmoittautuminen poikien liikunnanopettajalle.
joulukuu	Sulkapallokisa	6.-7.lk
vko 51	Salibandy-turnaus	8.-9.lk
vko 51	Jääkiekko-ottelu	8.-9.lk
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus. Sekä jonkin uuden liikuntalajin kokeilu.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, lumikenkäily.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2020

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
ke 6.2.	Alakoulujen salibandyturnaus	6.lk
ke 11.3.	Rajalta rajalle - hiihto	Ilmoittautuminen Rr -hiihtoryhmään to 30.1. mennessä.
ti 26.3.	Alakoulujen hiihtokilpailut	6.lk
vko 13	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	6.-7.lk ja 8.-9.lk Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa.
ke 1.4.	Laskettelupäivä Iso-Syötteelle	6. ja 8.lk
maalis-huhtikuu	Talvinen ulkoilutiltapäivä	Ohjelmassa esim. lumikenkäilyä, ratsastusta, hiihtoa, mäenlaskua, lumenveistoa, luistelua.
toukokuu	Golf-kilpailu	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Yhteistyössä Ranua Golfin kanssa.
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Jalkapalloturnaus	6.-7.lk. Kentällä pelaa 8 pelaajaa (koko ajan vähintään 3 tyttöä kentällä). Jokaisella joukkueella on oltava vaihtopelaajia.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.-9.lk
vko 22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus.
vko 22	Unelmien liikuntapäivä	

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2019-2020

OHJAUKSEN JAKO OPINTO-OHJAAJIEN KESKEN

Päivi Torvinen hoitaa 7 luokan ohjauksen ja 8. luokan tunnit ja TETin.

Riitta Kuha hoitaa 9. luokan ohjauksen ja 8. luokan henkilökohtaiset ohjauskeskustelut keväällä sekä on käytettävissä, kun 8. luokkalaisilla on kysymyksiä jatko-opinnoista.

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut keväällä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Lisäksi kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset pääsevät käymään REDU:ssa ja lukiolla. Yritämme järjestää sekä yhdeksä- että kahdeksaluokkalaisille yritysvierailuja mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Avoimet ovet:

Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä syksyllä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella. REDU järjestää myös Avoimet ovet. Yritämme järjestää vierailut näihin tapahtumiin.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAO:n kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä tutustumaan joitakin oppilaita Abi-päivän bussilla.

VIERAILUT/VIERAAT

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus. Tunneilla käy vieraita ja ajankohdat sovitaan erikseen. Mikäli saadaan lukujärjestykseen yhdeksännen ja kahdeksannen luokan tunnit samalle päivälle, yritämme saada vierailijat vierailemaan pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille

KOULUKOKEILUT

Koulukokeiluja Luovissa, 1 tai 3pv/oppilas, 3-4 yhdeksäsluokkalaista.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

TET-ajankohdat

9. luokkalaiset viikko 50

8. luokkalaiset viikko 41

YHTEISHAKU

18.2.-10.3.2020