

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2019–2020

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori: Aku-Petteri Luiro
Puhelin: 040 867 0231
Sähköposti: aku-petteri.luiro@edu.ranua.fi
aku-petteri.luiro@ranua.fi

Vararehtori: Tarja Puro
Puhelin: 040 578 5342
Sähköposti: tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteeri: Raija Niemi
Puhelin: 040 867 0232
Sähköposti: raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja: Riitta Kuha
Puhelin: 0400 398 121
Sähköposti: riitta.kuha@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja: Päivi Torvinen (1. vuosikurssi)
Sähköposti: paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Suvituuli Aavalaakso (1A)
Anna Paso (2A)
Eevi Juutinen (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri: Pentti Kursula
Kouluterveydenhoitaja: Saara Markkanen
Puhelin: 0400-179153
Koulupsykologi: Hanna Seppälä
Koulukuraattori: Jaakko Ovaska
Puhelin: 040-7091584

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

| | | |
|----------------|-----------------------|-----------|
| Syyslukukausi: | 8.8.2019–20.12.2019 | 91 päivää |
| Syysloma: | 14.10.2019–20.10.2019 | 7 päivää |
| Joululoma: | 23.12.2019–6.1.2020 | 15 päivää |

| | | |
|-----------------|---------------------|-----------|
| Kevätlukukausi: | 7.1.2020–30.5.2020 | 96 päivää |
| Talviloma: | 2.3.2020–8.3.2020 | 7 päivää |
| Pääsiäisloma: | 10.4.2020–13.4.2020 | 4 päivää |

Muut vapaapäivät:

| | | |
|------------------|-----------|---------|
| Itsenäisyyspäivä | 6.12.2019 | 1 päivä |
| Vappu | 1.5.2020 | 1 päivä |
| Helatorstai | 21.5.2020 | 1 päivä |

Koulupäiviä yhteensä 187 päivää.

Opetuksen jaksot:

| | | |
|-----------|----------------------|--------------|
| I jakso | 8.8.2019–3.10.2019 | 41 työpäivää |
| II jakso | 4.10.2019–28.11.2019 | 35 työpäivää |
| III jakso | 29.11.2019–7.2.2020 | 39 työpäivää |
| IV jakso | 10.2.2020–3.4.2020 | 35 työpäivää |
| V jakso | 6.4.2020–30.5.2020 | 37 työpäivää |

Opiskelijamäärä:

| | |
|-----------------|-----------|
| 1. vuosikurssi | 23 |
| 2. vuosikurssi | 15 |
| 3. vuosikurssi | 24 |
| 4. vuosikurssi | 2 |
| Aineopiskelijat | 0 |
| <i>Yhteensä</i> | <i>64</i> |

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

8.8. Ensimmäinen koulupäivä
8.8. Eläinlääketieteen kändien esittely
12.8. Lääketieteen kändien esittely
14.8. Elokuun tenttipäivä
vko 34 Oppilaskunnan hallituksen vaali
22.8. Lukion yhteinen ulkoiluiltpäivä
28.8. Lukion vanhempainilta
6.9. Info yo-kokeista ja psykologi Hanna Seppälän vierailu
16.9.-3.10. Syksyn ylioppilaskokeet
9.10. Koulukuvaus
10.10. Lapin yliopiston abipäivät, AMK ja 1. vuosikurssin kuvataideretki Korundiin
marraskuu Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
7.11. Oulun Yliopiston abipäivät
12.11. Kutsunnat
5.12. Syksyn ylioppilasjuhla
16.12. Taksvärkki
19.–20.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esitteleminen 9. luokan oppilaille
tammikuu Tulevan vuoden kurssien esittelyt opiskelijoille
13.2. Penkkarit
14.2. Vanhojenpäivä
10.3.-26.8. Kevään ylioppilaskokeet
11.3. Rajalta Rajalle -hiihto
6.4. Opiskelijakunnan kevätretki
vko 18 Eurooppa-kurssin matka
29.5. Opiskelijakunnan kokous
30.5. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2019–2020

Syksy 2019

ma 16.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ke 18.9. äidinkieli, lukutaidon koe
pe 20.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 23.9. saamen äidinkielen koe
ti 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 27.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 1.10. äidinkieli, kirjoitustaidon koe /suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ke 3.10. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

Kevät 2020

ti 10.3. äidinkieli, lukutaidon koe / suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
to 12.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe
pe 13.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ma 16.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 18.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 20.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 23.3. saamen äidinkielen koe
ti 24.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
to 26.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

KOULUN TOIMINTA

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion tiloissa. Kuvataiteen opetus järjestetään yläasteen siivessä yläkerran luokassa 225, ja liikunnanopetus tapahtuu Peuransarven ympäristössä. Osa fysiikan, kemian ja biologian tunneista pidetään yläasteen puolella kyseisten oppiaineiden töihin soveltuvissa luokissa. Musiikin tunnit pidetään yläasteen siivessä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Opetus tapahtuu ensimmäistä kertaa kokonaisuudessaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaan, koska lukiossa ei ole enää kirjoilla yhtään edellisen opetussuunnitelman mukaan opiskelevaa opiskelijaa. Uuden tulevan opetussuunnitelman perusteet julkaistaan 7.-8.11.2019 lukiopäivillä. Tästä alkaa uuden paikallisen opetussuunnitelman laadinta vuoden 2020 marraskuuhun mennessä. Uuden opetussuunnitelman mukaiset opinnot alkavat syksyllä 2021.

Tulevan lukuvuoden aikana on tavoitteena valmistella Ranuan lukion tulevan opetussuunnitelman yleiset sekä ainekohtaiset osiot. Samalla suunnitelmaan pyydetään kommentteja sekä opiskelijoilta että huoltajilta. Opetussuunnitelman liitteinä ovat suunnitelmat kirjoitetaan seuraavan lukuvuoden alussa.

Toisen vuosikurssin opiskelijat toteuttavat teemaopintojen Eurooppa-kurssin ja siihen liittyvä matkan talven ja kevään aikana. Kurssiin kuuluu matkakohteen valinta, siihen perehtyminen sekä matkan suunnittelu. Matkan toteuttamisen jälkeen opiskelijat raportoivat matkasta huoltajille, opettajille ja ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille.

Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta.

Ranuan Lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ranuan lukion toimintaa ohjaa vuoden 2016 opetussuunnitelma, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja Lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman arvoperusta rakentuu suomalaiselle sivistysperinteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys ymmärretään kyvyksi tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Tämän lisäksi lukio-opetus edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä hyvinvointia ja demokratiaa. Opetus on uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitoutumatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävä elämäntavan ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys sekä rakennetaan osaamisperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle.

Ranuan lukiossa korostuvat yleisten periaatteiden lisäksi yhteisövalmius ja -kyky, hyvä käytös ja moraalit, positiivinen elämänsäntä, rehellisyys sekä toisten huomioon ottaminen. Kasvatustyössä korostetaan yhteistyötä ja vuorovaikutusta. Opiskelija ymmärretään oman oppimisensa, osaamisensa ja maailmankuvansa rakentajaksi. Opetuksen tavoitteena on myös herättää kiinnostus opiskelua kohtaan sekä opiskelutaitojen kehittämiseen.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa joi-takin kursseja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä osaltaan kehittää opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinainen lähiopetus tapahtuu osittain verkossa.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitse- vaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen. Tavoitteena on luoda aiempaa tiiviimpiä suhteita lukion opis- kelijakunnan ja Eurooppa-kurssin sekä paikallisen elinkeinoelämän välille.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuol- tolain käsitettä opiskeluhoolto.

Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista. Palvelut ovat maksuttomia niiltä osin kuin koulutukseen osallistuminen niitä edellyttää, lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluita.

Opiskeluhoolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoi- men kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteu- tetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa lukuvuoden aikana jokaisen jakson jälkeen.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kirkonkylän koulun uudessa väistötilassa. Li- säksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käy- tössä. Kiertävä erityisopettaja vastaa lukiolaisten oppimisen testaamisesta ja mahdollisista lausun- noista Ylioppilaslautakunnalle.

Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huo- lehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittä- miseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan, sihteerin, rahastonhoitajan, tasa-arvovaltuutetun sekä opiskelijakunnan edustajan lukion opiskeluhooltoryhmään. Lukuvuoden aikana hallitus vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille, mahdollisen taksvärkki- ja retkipäivän järjestelystä, muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa oppilaskuntaa koulun kehittämiseen liit- tyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään kerran lukuvuodessa yhteinen kehityskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin. Lukuvuonna 2019–2020 kehityskeskustelutilaisuus järjestetään syyslukukaudella, ja sen lisäksi lukuvuoden lopussa pidetään koko opiskelijakunnan kokous, jossa koulun kehittämiseen liittyviä teemoja voidaan käsitellä laajemmin.

Opiskelijakunnan tasa-arvovaltuutettu toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019–2020 on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja. Keskeisimmät lukion toimintaan liittyvät asiat julkaistaan myös lukuvuositedotteessa Wilman ja lukion Internet-sivujen kautta.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi pidettävissä kehityskeskusteluissa. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamiseen. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetunteista ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 7.5.2019 ja 7.8.2019. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 28.8.2019.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 28.8.2019

Aku-Petteri Luiri,
Lukion rehtori/sivistystoimenjohtaja

LIITTEET:

- 1) Lukuvuoden 2019–2020 kurssitarjotin
- 2) Kokonaistuntikehyksen ja lukioresurssin jakaantuminen 2019–2020
- 3) Lukuvuoden 2019–2020 aikana toteutuvat kurssit
- 4) Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2019–2020
- 5) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 6) Opettajien tunnit jaksoittain 2019–2020

KURSSITARJOTIN LUKUVUONNA 2019-2020

Ranuan lukio

| I 8.8.2019 - 3.10.2019 | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|------------|--|----------------|-----------|-----------|--|----------------|-----------|
| 1. vuosikurssi | | | | 2. vuosikurssi | | | | 3. vuosikurssi | |
| 1. | MAY11 144L | MAY12 142L | | | PS2 148L | | | ÄI9 145L | RUB6 141L |
| 2. | HI1 145L | | | | RU3 141L | | | FY6 144L | GE4 142L |
| 3. | PS11 148L | FY12 144L | | | BI2 142L | | | KE5 134L | TE3 141L |
| 4. | ÄI11 145L | PS12 148L | | | MAA5 144L | MAB4 142L | | EN7 141L | YH4 145L |
| 5. | EN11 141L | KE12 142L | | | FY3 144L | FI4 148L | | BI5 145L | FI4 148L |
| 6. | EN9k 148L | RU8k 141L | | | ÄI4 145L | | | MAA9 144L | MAB6 142L |
| 7. | LI2/2 | OP3k 144L | | | LI2/2 | | | KE7k 134L | BI7k 142L |
| | | | | | | | | | LI5/2 |
| | | | | | | | | | GE5k 142L |

| II 4.10.2019 - 28.11.2019 | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|------------|---------------|----------------|-----------|------------|--|----------------|------------|
| 1. vuosikurssi | | | | 2. vuosikurssi | | | | 3. vuosikurssi | |
| 1. | KE11 142L | RU12 141L | | | HI2 145L | | | FY7 144L | PS4 148L |
| 2. | RU11 141L | EN12 145L | | | KE3 142L | GE2 148L | | YH3 144L | |
| 3. | FY11 144L | ÄI12 145L | | | TE1 142L | | | EN8 141L | |
| 4. | FI11 148L | BI12 142L | | | MAA6 144L | MAB5 134L | | ÄI8 145L | RU7 142L |
| 5. | MAA2 144L | | | | EN4 141L | | | MAA13 142L | UE4 148L |
| 6. | KU1 225 | | | | PS3 148L | | | MAA10 144L | MAB8 142L |
| 7. | LI2/2 | OP1/1 145L | MAA14k/2 144L | | LI2/2 | TO1/2 142L | | LI5/2 | OP1/1 145L |

| III 29.11.2019 - 4.2.2020 | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|-------------|------------|------------|----------------|-------------|
| 1. vuosikurssi | | | | 2. vuosikurssi | | | | 3. vuosikurssi | |
| 1. | RU2 141L | | | | YH2 142L | | | FY9s 145L | PS5 148L |
| 2. | MU1 212 | | | | EN5 141L | | | MAA15s 144L | MAB11s 142L |
| 3. | FY2 144L | RA1 134L | SA1 141L | | KE4 142L | GE3 148L | | ÄI6 145L | |
| 4. | BI11 145L | FI12 148L | | | MAA7 144L | MAB7 142L | | EN10k 141L | RU10k 134L |
| 5. | MAA3 142L | | | | FY4 144L | FI3 148L | | EN12k 141L | |
| 6. | ÄI2 145L | | | | HI3 142L | | | MAA16k 144L | PS7k 148L |
| 7. | LI2/2/LI3/2 | OP1/2 145L | MAA14k/1 142L | | LI2/2/LI3/2 | OP2/2 145L | TO1/1 144L | LI5/2 | OP1/1 145L |
| | | | | | | | | | UE8k 148L |

| IV 5.2.2020 - 3.4.2020 | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|-----------|--------------|----------------|-----------|----------|----------|--|--|
| 1. vuosikurssi | | | | 2. vuosikurssi | | | | | |
| 1. | KE2 142L | | | | PS6k 148L | | | | |
| 2. | EN2 145L | | | | RU4 141L | | | | |
| 3. | ÄI11k 148L | KU5k 225 | RA2 134L | SA2 141L | FY5 144L | TE2 142L | | | |
| 4. | YH1 142L | | | | EN6 141L | | | | |
| 5. | GE1 148L | | | | MAA8 142L | | | | |
| 6. | MAA4 144L | MAB2 142L | | | UE2 148L | | | | |
| 7. | LI3/2 | TE4k 144L | MAB9k/2 142L | | LI3/2 | FY8k 224 | ÄI7 145L | | |

| V 6.4.2020 - 30.5.2020 | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|------------|--------------|----------------|------------|-------------|----------|--|--|
| 1. vuosikurssi | | | | 2. vuosikurssi | | | | | |
| 1. | ÄI3 145L | | | | RU5 141L | | | | |
| 2. | EN3 141L | | | | MAA12 144L | MAB10k 142L | | | |
| 3. | MAA11 142L | MAB3 144L | | | BI3 148L | | | | |
| 4. | BI4 142L | | | | FI2 148L | | | | |
| 5. | UE3 148L | HI4 144L | RA3 134L | SA3 141L | ÄI5 145L | | | | |
| 6. | UE1 148L | | | | KU2 225 | MU2 212 | | | |
| 7. | LI3/2 | OP1/2 145L | MAB9k/1 144L | | LI3/2 | BI6k 216 | KE6k 224 | | |

OPPITUNNIT

| | |
|----|---------------|
| 1. | 8.30 - 9.15 |
| 2. | 9.15 - 10.00 |
| 3. | 10.20 - 11.05 |
| 4. | 11.20 - 12.05 |
| | ruokailu |
| 5. | 12.30 - 13.15 |
| 6. | 13.20 - 14.05 |
| 7. | 14.05 - 14.50 |

TUNTILUOVUAVAIN

I jakso

| | Ma | Ti | Ke | To | Pe |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 7 | 3 | 4 | 7 | |
| 2 | 7 | 3 | 4 | 7 | |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | |
| ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu |
| 7 | 1 | 4 | 6 | 2 | |
| 5 | 6 | 2 | 1 | 6 | |
| 5 | 6 | 2 | 1 | 6 | |

II-V jaksot

| | Ma | Ti | Ke | To | Pe |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | |
| 2 | 7 | 3 | 4 | 6 | |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | |
| ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu | ruokailu |
| 7 | 1 | 4 | 6 | 2 | |
| 5 | 6 | 2 | 1 | 7 | |
| 5 | 6 | 2 | 1 | 7 | |

Huom. II-V jaksosten muutokset mahdollisia.

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv. 2019-2020

| Opiskelijamäärä: | |
|-------------------------|-----------|
| 1. vuosikurssi | 23 |
| 2. vuosikurssi | 15 |
| 3. vuosikurssi | 24 |
| 4. vuosikurssi | 2 |
| Aineopiskelijat | 0 |
| Yhteensä: | 64 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| Kokonaistuntikehys: | 176,05 |
|----------------------------|---------------|

| Lukioressurssitunnit (VES): | |
|------------------------------------|--------------|
| 14 + 0,17 x opiskelijamäärä | |
| 14 + 0,17 x 64 = 24,88 | |
| ROPO | 3,50 |
| TVT-laitt. | 2,50 |
| Mus. esit. | 1,00 |
| Juhlien kor. | 0,50 |
| Kok. hoito | 2,00 |
| Opisk.kunt. | 0,70 |
| Lukiodipl. | 1,20 |
| Yo-kokeet | 6,50 |
| Tenttiohj. | 3,00 |
| Etäopo | 1,00 |
| TO1 ohj. | 1,50 |
| Kaksi ops. | 0,50 |
| Mamu tukiop. | 0,98 |
| Yht. | 24,88 |

| Kokonaistuntikehys: | |
|----------------------------|---------------|
| Oppitunnit | 121,90 |
| Demokorvaukset | 4,00 |
| Lukiokertoimet | 12,59 |
| Tukitunnit (varaus) | 5,00 |
| Varalla luokkatunteihin | 6,68 |
| Erityisopetus | 1,00 |
| Opetuskehys: | 151,17 |
| Lukioressurssi: | 24,88 |
| Koko kehys: | 176,05 |

RANUAN LUKIOSSA LUKUVUONNA 2019-2020 TOTEUTUVAT KURSSIT

ÄI Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli ja kirjallisuus

- ÄI01 Tekstit ja vuorovaikutus
- ÄI02 Kieli, kulttuuri ja identiteetti
- ÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa
- ÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen
- ÄI05 Teksti ja konteksti
- ÄI06 Nykykulttuuri ja kertomukset
- ÄI07 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen
- ÄI08 Kirjoittamistaitojen syventäminen
- ÄI09 Lukutaitojen syventäminen
- yÄI11 Kehity kirjoittajana

RUB1 Ruotsi, B1-oppimäärä

- RUB11 Minun ruotsini
- RUB12 Hyvinvointi ja ihmissuhteet
- RUB13 Kulttuuri ja mediat
- RUB14 Monenlaiset elinympäristömme
- RUB15 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi
- RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen
- RUB17 Kestävä elämäntapa
- RU8k Ruotsin johdantokurssi
- RU10k Ruotsin kertauskurssi

ENA Englanti, A1-oppimäärä

- ENA01 Englannin kieli ja maailmani
- ENA02 Ihminen verkostoissa
- ENA03 Kulttuuri-ilmiöitä
- ENA04 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma
- ENA05 Tiede ja tulevaisuus
- ENA06 Opiskelu, työ ja toimeentulo
- ENA07 Kestävä elämäntapa
- ENA08 Viesti ja vaikuta puhuen
- EN9k Welcome to senior high school
- EN10k Listen to English
- EN12k Abien kertauskurssi

RAB3 Ranska, B3-oppimäärä

- RAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen
- RAB32 Matkalla maailmassa
- RAB33 Elämän tärkeitä asioita

SAB3 Saksa, B3-oppimäärä

- SAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen
- SAB32 Matkalla maailmassa
- SAB33 Elämän tärkeitä asioita

MAA Matematiikan pitkä oppimäärä

- MAY01P Luvut ja lukujonot
- MAA02 Polynomifunktiot ja –yhtälöt
- MAA03 Geometria
- MAA04 Vektorit
- MAA05 Analyttinen geometria
- MAA06 Derivaatta
- MAA07 Trigonometriset funktiot
- MAA08 Juuri- ja logarifmifunktiot
- MAA09 Integraalilaskenta
- MAA10 Todennäköisyys ja tilastot
- MAA11 Lukuteoria ja todistaminen
- MAA12 Algoritmit matematiikassa
- MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi
- MAA14k Pitkän matematiikan johdantokurssi
- MAA15s Pitkän matematiikan kertauskurssi
- MAA16k Teknologia apuna matematiikan ja fysiikan opiskelussa

MAB Matematiikan lyhyt oppimäärä

MAY01L Luvut ja lukujonot
MAB02 Lausekkeet ja yhtälöt
MAB03 Geometria
MAB04 Matemaattisia malleja
MAB05 Tilastot ja todennäköisyys
MAB06 Talousmatematiikka
MAB07 Matemaattinen analyysi
MAB08 Tilastot ja todennäköisyys II
MAB9k Lyhyen matematiikan johdantokurssi
MAB10k Todennäköisyyslaskenta ja tilastollinen päättely
MAB11s Kertauskurssi

BI Biologia

BI01 Elämä ja evoluutio
BI02 Ekologia ja ympäristö
BI03 Solu ja perinnöllisyys
BI04 Ihmisen biologia
BI05 Biologian sovellukset
BI6k Biologian laborointikurssi
BI7k Biologian soveltava kertauskurssi

GE Maantiede

GE01 Maailma muutoksessa
GE02 Sininen planeetta
GE03 Yhteinen maailma
GE04 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta
GE5k Maantieteen soveltava kertauskurssi

FY Fysiikka

FY01 Fysiikka luonnontieteenä
FY02 Lämpö
FY03 Sähkö
FY04 Voima ja liike
FY05 Jaksollinen liike ja aallot
FY06 Sähkömagnetismi
FY07 Aine ja säteily
FY8k Fysiikan työkurssi
FY9s Fysiikan kertauskurssi

KE Kemia

KE01 Kemiaa kaikkialla
KE02 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa
KE03 Reaktiot ja energia
KE04 Materiaalit ja teknologia
KE05 Reaktiot ja tasapaino
KE6k Kemian työkurssi
KE7k Kemian kertauskurssi

FI Filosofia

FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun
FI02 Etiikka
FI03 Yhteiskuntafilosofia
FI04 Tieto, tiede ja todellisuus

PS Psykologia

PS01 Psykkinen toiminta ja oppiminen
PS02 Kehittyvä ihminen
PS03 Tietoa käsittelevä ihminen
PS04 Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys
PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen
PS6k Sosiaalipsykologia
PS7k Psykologian kertauskurssi

HI Historia

HI01 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

HI02 Kansainväliset suhteet
HI03 Itsenäisen Suomen historia
HI04 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

YH Yhteiskuntaoppi

YH01 Suomalainen yhteiskunta
YH02 Taloustieto
YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma
YH04 Kansalaisen lakitieto

UE Uskonto/Elämäkatsomustieto

UE01 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä
UE02 Maailmanlaajuinen kristinuskko
UE04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa
UE8k Uskonnon kertauskurssi

TE Terveystieto

TE01 Terveysten perusteet
TE02 Ihminen, ympäristö ja terveys
TE4k Ensiapu

LI Liikunta

LI02 Aktiivinen elämäntapa
LI03 Terveyttä liikkuen
LI05 Hyvinvointia liikkuen
LI6k Eräkurssi

MU Musiikki

MU01 Musiikki ja minä
MU02 Moniääninen Suomi

KU Kuvataide

KU01 Kuvat ja kulttuurit
KU02 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt

OP Opinto-ohjaus

OP01 Minä opiskelijana
OP02 Jatko-opinnot ja työelämä
OP3k Lukio-opiskelun kurssi

TO Teemaopinnot

TO01 Monitieteinen ajattelu

Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma 2019-2020

Lukuvuodelle 2019-2020 Ranuan lukion oppilaskunnan hallitus koostuu seuraavista jäsenistä: Uudeksi puheenjohtajaksi on valittu Eveliina Puominen, sihteeriksi Matleena Österberg ja pöytäkirjan tarkastajiksi Kasper Hanhisuanto sekä Santeri Pasula. Muita jäseniä ovat Ella Heikkilä, Venla Niemelä, Pinja Romppainen, Martta-Mari Sarajärvi sekä Venla Karttunen (tasa-arvovaltuutettu ja opiskeluhuoltoryhmän jäsen).

Oppilaskunnan hallitus on suunnitellut varainkeruun lisäksi yhteisiä tapahtumia. Viime vuoden S-marketin inventaario toteutetaan myös tänä syksynä, mikäli lukiolaisia pyydetään mukaan. Tarvittaessa opiskelijakunnan varoja voidaan lisätä esimerkiksi karkkien myynnillä.

Yhteistyötä Ranuan kunnan yrittäjien kanssa pyritään tänä vuonna lisäämään. Oppilaille on tarjottu kuntosalin jäsenyysetua, jonka avulla kannustamme opiskelijoita kuntosalikortin hankintaan. Joulukuun 16. päivä on taksvärkkipäivä, josta kertyneet varat lahjoitetaan tiettyyn hyväntekeväisyyskohteeseen.

Tämän lukuvuoden kuluja oppilaskunnalle tulee olemaan vanhojenpäivä sekä penkkarit, joihin myönnämme tietyn summan joka vuosi. Uuden kahvinkeitin hankinta on ollut pitkään suunnitteilla ja tänä vuonna ostamme keräämillämme rahoilla uuden keittimen.

Viime vuonna järjestimme toiminta-iltapäivän koeviikon päätteeksi. Tämä oli pidetty tapahtuma, jonka järjestämme tänäkin vuonna lautapeliä merkeissä. Useana keväänä lukiolaisille tarjottu pizzalounas toteutetaan mahdollisesti myös tänä vuonna. Vuosittain kevätlukukauden lopulla olemme järjestäneet ulkoilupäivän, jota on yleensä vietetty Rovaniemellä tai laskettelukeskusten rinteillä.

Venla Karttunen

Opiskelijakunnan jäsen

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erytystä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 21.8.1998/629, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 40.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2005 ja 2016 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmapiiriin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Edellisen kerran kysely pidettiin 18.2.2018.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastatellessa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN
Ranuun lukio, I v. 2019-2020

| Aavalaakso, SuviTuuli | | | | | Kaikki yht. |
|-----------------------|-------|-------|----------|---------|--------------|
| I | II | III | IV | V | 20,5 |
| 1 | MAY11 | KE11 | KE2 | | |
| 2 | | KE3 | MAB11s | MAB10k | |
| 3 | KE5 | KE4 | | MAB3 | |
| 4 | MAB4 | MAB5 | MAB7 | | |
| 5 | KE12 | MAA13 | MAA3 | MAA8 | |
| 6 | MAB6 | MAB8 | MAB2 | | |
| 7 | KE7k | | MAA14k/1 | MAB9k/2 | KE6k MAB9k/1 |
| Yht. | 5,5 | 5 | 4 | 3,3 | 2,7 |

| Erkkilä-Ukkola, Marika | | | | | Kaikki yht. |
|------------------------|-------|-------|-------|------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 4 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | TE1 | | TE2 | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | LI2/2 | LI2/2 | LI2/2 | TE4k | LI6k |
| Yht. | 0,4 | 1,4 | 0,2 | 1,5 | 0,5 |

| Häyrynen, Timo | | | | | Kaikki yht. |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 8 |
| 1 | HI2 | YH2 | | | |
| 2 | HI1 | YH3 | | | |
| 3 | YH4 | | | | |
| 4 | | | YH1 | | |
| 5 | | | | HI4 | |
| 6 | | HI3 | | | |
| 7 | | | | | |
| Yht. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

| Juntunen-Laakso, Piia | | | | | Kaikki yht. |
|-----------------------|-----|-----|----|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 2 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | KU1 | | | KU2 | |
| 7 | | | | | |
| Yht. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| Juutinen, Eevi | | | | | Kaikki yht. |
|----------------|------|------|------|------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 15,6 |
| 1 | PS2 | PS4 | PS5 | PS6k | |
| 2 | | | | | |
| 3 | PS11 | | | | |
| 4 | PS12 | FI11 | FI12 | FI2 | |
| 5 | FI4 | UE4 | FI3 | | |
| 6 | PS3 | PS7k | UE2 | UE1 | |
| 7 | | UE8k | | | |
| Yht. | 3,8 | 4 | 3,8 | 2 | 2 |

| Keränen, Anne | | | | | Kaikki yht. |
|---------------|------|------|-------|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 9,6 |
| 1 | RUB6 | RU12 | RU2 | | RUS |
| 2 | RU3 | RU11 | | RU4 | |
| 3 | | | SA1 | SA2 | |
| 4 | | RU7 | RU10k | | |
| 5 | | | | | SA3 |
| 6 | RU8k | | | | |
| 7 | | | | | |
| Yht. | 2,5 | 3 | 2 | 1 | 1 |

| Koukkula, Niina | | | | | Kaikki yht. |
|-----------------|----|-----|-----|---|-------------|
| I | II | III | IV | V | 2 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | MU1 | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | MU2 |
| 7 | | | | | |
| Yht. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| Kuha, Riitta | | | | | Kaikki yht. |
|--------------|-------|----------|-------|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | OP1/1 | OP1/1/OP | OP1/1 | | |
| Yht. | 0 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 0 |

| Lempinen, Batu | | | | | Kaikki yht. |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 3 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | LI2/2/LI5/2 | LI2/2/LI5/2 | LI2/LI3/LI5 | LI3/2 | LI3/2 |
| Yht. | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,4 |

| Nauha, Eila | | | | | Kaikki yht. |
|-------------|------|------|-------|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 11 |
| 1 | ÄI9 | | | ÄI3 | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | ÄI12 | ÄI6 | | |
| 4 | ÄI11 | ÄI8 | | | |
| 5 | | | ÄI11k | ÄI5 | |
| 6 | ÄI4 | | ÄI2 | | |
| 7 | | | ÄI7 | | |
| Yht. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Paso, Anna | | | | | Kaikki yht. |
|------------|-----------|------|------|------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 11,5 |
| 1 | | | | | |
| 2 | GE4 | GE2 | | | |
| 3 | BI2 | | GE3 | BI3 | |
| 4 | | BI12 | BI11 | BI4 | |
| 5 | BI5 | | | GE1 | |
| 6 | | | | | |
| 7 | BI7k/GE5k | | | BI6k | |
| Yht. | 4 | 2 | 2 | 1 | 2,5 |

| Puro, Tarja | | | | | Kaikki yht. |
|-------------|-------|----------|--------|------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 21,8 |
| 1 | MAY12 | FY7 | FY9s | | |
| 2 | FY6 | | MAA15s | | MAA12 |
| 3 | FY12 | FY11 | FY2 | FY5 | MAA11 |
| 4 | MAA5 | MAA6 | MAA7 | | |
| 5 | FY3 | MAA2 | FY4 | | |
| 6 | MAA9 | MAA10 | MAA16k | MAA4 | |
| 7 | | MAA14k/2 | | FY8k | |
| Yht. | 6 | 5,3 | 6 | 2,5 | 2 |

| Rinne-Kopainen, Satu | | | | | Kaikki yht. |
|----------------------|------|------|-------|-----|-------------|
| I | II | III | IV | V | 11 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | EN12 | EN5 | EN2 | EN3 |
| 3 | | EN8 | RA1 | RA2 | |
| 4 | EN7 | | EN10k | EN6 | |
| 5 | EN11 | EN4 | EN12 | | RA3 |
| 6 | EN9k | | | | |
| 7 | | | | | |
| Yht. | 2,5 | 3 | 2,5 | 2 | 1 |

| Torvinen, Päivi | | | | | Kaikki yht. |
|-----------------|-------|-------|-----|-------|-------------|
| I | II | III | IV | V | 1 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | OP1/1 | OP1/2 | | OP1/2 | |
| Yht. | 0 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0,4 |