

# RANUAN YLÄASTEEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020 - 2021



## SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppilashuolto
7. Koulutyön arviointi

# 1. Yhteystiedot

## Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläaste

Aapiskuja 6 E

97700 RANUA

kanslia: 040-8670232

henkilökunnan huone: 040-8670235

## Sähköpostit

[etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi](mailto:etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi) (opettajat, ohjaajat)

[etunimi.sukunimi@ranua.fi](mailto:etunimi.sukunimi@ranua.fi) (muu henkilökunta)

## Opettaja:

Susanna Tervamäki  
Markku Kivijärvi  
Marika Erkkilä-Ukkola  
Ulpu Hiltunen  
Timo Häyrynen  
Piia Juntunen-Laakso

Eevi Juutinen  
Martti Kaikkonen  
Ville Kanabro  
Anne Keränen  
Aila Kuha  
Liisa Kuha  
Jonna Kyllönen  
Elina Kylmäniemi  
Batu Lempinen (va)

Eija Lohi (va)  
Eila Nauha  
Tapani Nousiainen  
Olli Näyhä 30.9. asti  
Anna Paso  
Satu Rinne-Kopalainen  
Kai Romppainen  
Katariina Ronkainen  
Mervi Sääskilahti  
Päivi Torvinen (vs)  
Ari Uusinarkaus

Ritva Markkanen  
Sanna Pauna  
Hanne Leppiaho  
Inkeri Portti  
Sointu Lohi  
Virpi Uusinarkaus  
Riikka Hanhisuanto

## Opetettavat aineet:

rehtori 0400 695 902  
vararehtori, tekninen työ 040 8670 236  
liikunta 040 867 0283  
kotitalous, terveystieto (lv 9B 30.9. asti) 040 631 0302  
historia, yhteiskuntaoppi (lv 8A) 040 631 0352  
kuvataide, tukarit ja media, historia, tukioppilaiden ohjaava opettaja (lv 8C) -  
uskonto -  
erityisopettaja (6. luokat) 0400 861 727  
musiikki (LV 7B) -  
ruotsi -  
matematiikka, fysiikka (lv 9A) -  
äidinkieli (lv 9C) 040 652 9949  
matematiikka, fysiikka, kemia (lv 8B) 040 673 6607  
luokanopettaja 6A 040 635 9088  
liikunta, terveystieto, oppilaskunnan ohjaava opettaja 0400 903 558  
erityisluokanopettaja 040 516 3213  
äidinkieli -  
biologia, maantieto, terveystieto (lv 7A) 040 631 0095  
matematiikka, kemia -  
biologia, maantieto -  
englanti, saksa, (ranska) 040 642 8833  
jopo-luokanopettaja 040 769 2125  
englanti, ruotsi (lv 7C) -  
luokanopettaja 6B 040 8670 237  
oppilaanohjaus 040 4838 946  
laaja-alainen erityisopetus 040 8670 238  
Koulunkäynnin ohjaaja, 6. luokat -  
Koulunkäynnin ohjaaja, 7. luokat -  
Koulunkäynnin ohjaaja, 8. luokat -  
Koulunkäynnin ohjaaja, 9. luokat -  
Koulunkäynnin ohjaaja, jopo -  
Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä -  
Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä -

## 2. Koulutyön yleinen järjestäminen

### Työaika

syyslukukausi 12.8.-22.12.2020 90 päivää  
kevätlukukausi 7.1.-5.6.2021 99 päivää  
syysloma 12.10.-18.10.2020  
joululoma 23.12.2020-6.1.2021  
talviloma 8.3.-14.3.2021  
pääsiäisloma 2.4.-5.4.2021  
vapaapäivä 6.1.2021, 13.5.2021 ja 14.5.2021  
henkilöstön suunnittelupäivä 11.8.2020

### Opetuksen jaksot

|         |                    |
|---------|--------------------|
| Jakso 1 | 12.8.-4.10.2020    |
| Jakso 2 | 5.10.-30.11.2020   |
| Jakso 3 | 1.12.2020-7.2.2021 |
| Jakso 4 | 8.2.-11.4.2021     |
| Jakso 5 | 12.4.-5.6.2021     |

### Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 11 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa)
- 206 oppilasta

Kouluterveydenhoitajan vastaanotto Kirkonkylän koulun uudemmassa Rantakoulussa (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattorin vastaanotto yläasteella (puh. 040 7091 584).  
Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläaste toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, vanhalla Kirkonkylän koululla (ruokailu), Rantakoulu kakkosessa (äidinkieli), Pappilantie 4:n Pajalla (tekninen käsityö), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen viimeistään syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Batu Lempinen. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2020-2021 on esitelty **liitteessä 1**.

Tukioppilastoiminta on osa koulun toimintaa. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Piia Juntunen-Laakso. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2020-2021 on esitelty **liitteessä 2**.



Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8.-9. yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppianen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2020-2021 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten Kirkonkylän koululla, Peuralla ja Pajalla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti ja työjärjestykset löytyvät wilmasta. Wilman työjärjestyksissä ei näy poikkeukselliset teemapäivät. Teema- ja retkipäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin ja myöhemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläasteen oppilaat ruokailevat kahdessa vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ainakin alku syksystä ruokailu tapahtuu luokittain/ryhmittäin, mikä tarkoittaa, että aikuinen saattaa ryhmänsä ruokalaan ja osoittaa heille istumapaikat. 7-luokan luokanvalvoja kerää tiedot ruoka-aineallergioista ja toimittaa ne keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen, mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välipalalle pääsee näyttämällä linja-autokortin tai välipalalipun. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla.

Yläasteen oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy osoitteesta: (<http://paatokset.ranua.fi/d5web/kokous/20171305-19-1.PDF>).

Koronavirustilanteen etenemistä seurataan jatkuvasti ja koulu varautuu myös etäopetukseen siirtymiseen. Lähiopetusta ja etäopetusta voidaan esimerkiksi vuorotella

niin, että ryhmät ovat etäopetuksessa vuoroviikoin. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske erityisen tuen päätöksen saaneita tai pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita. Poikkeuksellisista käytännön järjestelyistä tiedotetaan huoltajia Wilman kautta. Koululle on laadittu erillinen suunnitelma koronaviruksen leviämisen ehkäisemiseksi, johon on liitetty myös etäopetuksen strategia.

### 3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin.

Lukuvuoden 2020-2021 painopisteeksi on nostettu digiosaaminen ja tavoitteena on kehittää niin oppilaiden kuin henkilöstön TVT-taitoja. Lisäksi TVT-työryhmä ja koko opetushenkilöstö osallistuvat etäopetus-strategian laatimiseen. Koulun viestintään suunnitellaan eri digikanavia.

### 4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

#### Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2020-2021 on esitelty **liitteissä 4a ja 4b**.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun pihalla on lähiliikuntapaikka.

Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin (pienryhmän retkillä vastuuopettajana toimii Kirkonkylän koulun erityisopettaja).

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiensä puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

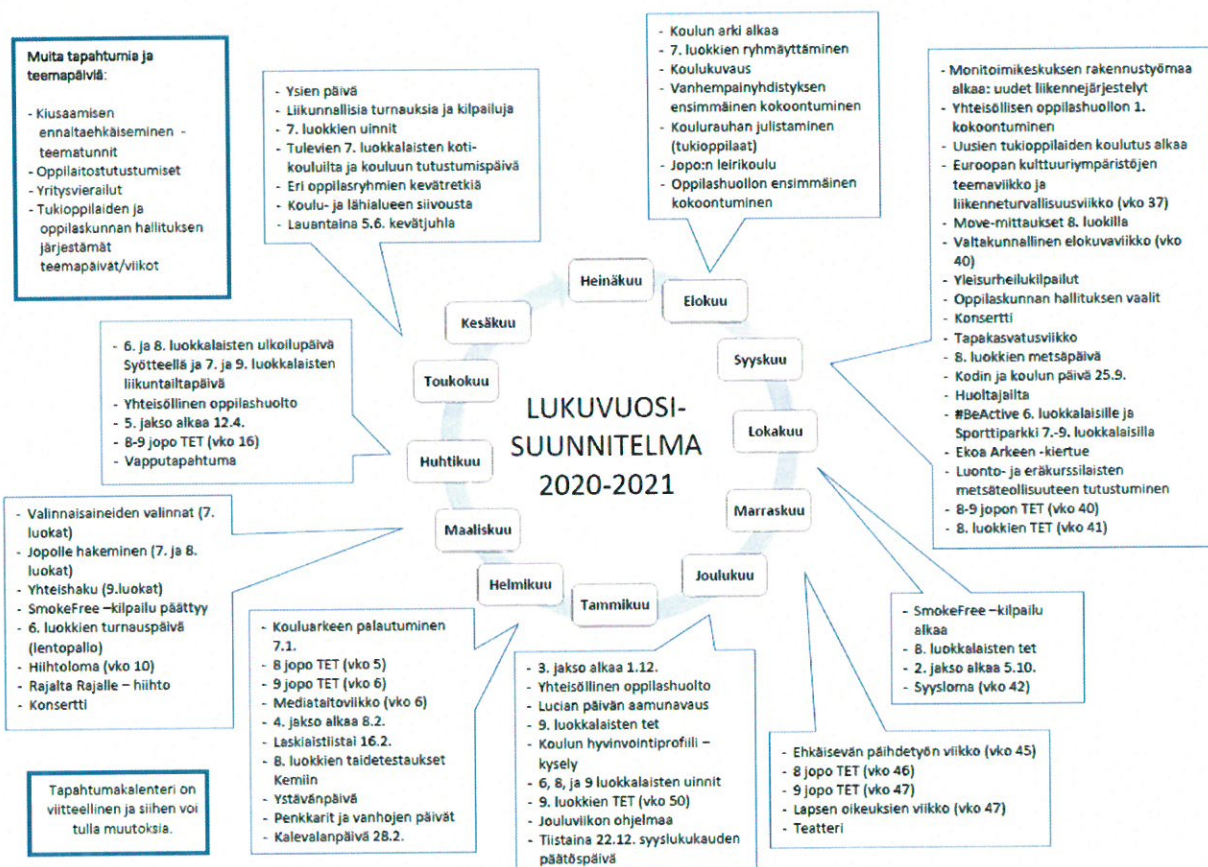
Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vierailevia esiintyjiä. Koulun toimintaa ovat erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yläaste on



mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua yhteen taidetestauspäivään.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti yläasteella toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2020-2021 kokonaisuuden teemana on **Löydän vahvuuteni** ja vastuu oppiaineina ovat valinnaiset oppiaineet, opintojenohjaus (7. lk) ja uskonto/elämänkatsomustieto (6. lk). Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

### Kouluvuoden tapahtumia:



### Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. Lukuvuoden aikana jokainen kuudennen luokan oppilas on yhden TET päivän jossakin yrityksessä. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

### TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy

mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

## **Kerhot**

Koululla järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen ja ovat opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Kerhoihin osallistuminen on maksutonta ja osallistuville oppilaille tarjotaan välipala kuljetusoppilaiden kanssa samaan aikaan. Kerhokuljetukset järjestetään kerhotaksilla kerhon päätyttyä kello 16.30. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen.

## **Yläkoulun kerhot 2020 - 2021**

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Torstai</b>                   |
| <b>Poikakerho (7.-9. luokat)</b> |
| Sointu Lohi ja Kai Romppainen    |
| Kello 14.30 – 16.30              |

## **5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö**

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja, mikäli olosuhteet sen sallivat. Mikäli isoja kokoontumisia tulee välttää, voidaan järjestää pienempiä huoltajailtoja tarpeen mukaan ja hyödyntää myös etäyhteyttä. Syyslukukaudella on perinteisesti ollut koko koulun yhteinen huoltajailta ja toukokuussa 6. luokkalaisten koti-koulu -ilta, jossa on nähtävä ryhmäjako 7. luokalle. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.



Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläasteella on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://wilma.ranua.fi>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa vähintään viikoittain. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

## 6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (0400-179153), koulukuraattori (040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), laaja-alainen erityisopettaja, opinto-ohjaaja sekä koollekutsujana rehtori. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä



oppilashuollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen oppilashuolto kokoontuu viikottain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Koululle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka löytyy Wilman tiedotteista ja sen voi lukea kirjautumatta Wilmaan osoitteessa <https://wilma.ranua.fi/Ranuan+ylakoulu>. Suunnitelmassa kerrotaan tarkemmin eri oppilashuoltoryhmistä ja niiden toimintatavoista erilaisissa tilanteissa.

## 7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. *Koulun toiminnan arviointi*
  - Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)
2. *Luokan työskentelyn arviointi*
  - Itsearviointi, ryhmäarviointi
3. *Opettajan oman työn arviointi*
  - Itsearviointi
  - Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi
4. *Oppilaan arviointi*
  - Itsearviointi
  - Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
  - Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
  - Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositodistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

**Käyttäytymisen arviointi:**

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määriteltävä paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*  
Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä vanhempaintapaamisissa.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2020-2021  
Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2020-2021  
Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2020-2021  
Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2020-2021  
Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2020-2021

### **Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:**

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläasteen henkilöstökokouksessa 1.9.2020.

Ranualla 1.9.2020



Susanna Tervämäki  
Ranuan yläasteen rehtori

**Tiedoksi:**  
Hyvinvointilautakunta



Oppilaskunnan hallituksen tehtävä.

Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää kouluuyhteisöä oppilaiden näkökulmasta

Oppilaskunta myös ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia

Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 6-9-luokan ja jopo-luokan oppilaista.

Uudet vaalit toimitetaan vuosittain.

-Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla ja keskusradion kautta.

-Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ja tilinhoitajana toimii lukuvuonna 2020-2021 Batu Lempinen

Toimintasuunnitelma 2020-2021

Oppilaskunnan vaalit vko 36

Ensimmäinen kokous vko 37

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri

Hallitus kokoontuu 3-4 vko välein tai tarvittaessa

Toimintasuunnitelma tarkentuu kun ensimmäisiä kokouksia on pidetty





## Tukioppilaiden toimintavuosi 2020-2021

### Elokuu

to 13.8.20 8 Tukarit & Media -valinnaisaine alkaa (2 h vko), joka toinen kerta tukarikoulutusta 12 h:n ajan

to 13.8.20 ja ke 19.8.20 seiskojen ryhmäytys (9 tukarit)

Sovitaan tukareille yhteydenpitokanava (WhatsApp, ysin tukareille oma erillinen ja kaikille yksi yhteinen)

pe 21.8. koululuvauksen yhteydessä tukarikuva

ti 25.9.20 ysin tukarit kokoontuu miettimään lukuvuosisuunnitelmaa ja kasin tukareitten tapaamista

to 27.8.20 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy ja yhdessä kootaan lukuvuosisuunnitelma valmiiksi

### Syyskuu

Viikko 36 Timelapse-kameran hankinta, rakennusprojektin dokumentointi (8 tukarit)

Viikko 37 valmistautumista seiskojen kummitunnille (9 lk:n tukarit), kasien koulutus jatkuu

ma 14.9. ysit seiskojen opotunnilla KUMMEINA (9 lk:n tukarit yksin, opo paikalla toki)

7A Noora, Stella (Annika, Mira, Kristian, Joona kasilta seuraa jatkossa) 6. tunti

7B Reeta, Eedit (Helmi, Iida, Noora, Juuso seuraa jatkossa) 3. tunti

7C Anniina, Saara (Pihla, Malva, Martta, Siiri seuraa jatkossa) 2. tunti

viikko 38 selvitetään infotaulun hankintaa (8 tukarit)

kuun lopussa: Positiivista postia -positiivisuuskampanjan käynnistys (8 lk:n tukarit päävastuussa, ysit avustaa) tai INFOTAUULLE kuvin/tekstein

### Lokakuu

Positiivista postia jatkuu

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran kuussa?)

ma 5.10. "Opettajien päivä" aamunavaus opettajien päivän kunniaksi (9 tukarit)

- Oppilaille tehtävä: kummarra /niiaa opettajaa ja toivota hänelle hyvää opettajien päivää. Aktiiviset tehtävän toteuttajat palkitaan. (Opettajat ilmiantavat aktiiviset, ja 10 eniten mainintoja saanutta palkitaan.)

### Marraskuu

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran kuussa?)

Rauhoitetaan koulunkäynnille

### Joulukuu

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran kuussa?)

Koko koulun pikkujoulut viimeisellä viikolla (ma 21.12. 4.&5. tunnilla?) koululla (sekä 8. & 9. tukarit)

Pikkujoulut (oppitunnilla, leffa? Kasin tukarit päävastuussa?)

## **Tammikuu**

Lukuvuoden alussa: kummituntien suunnittelu (9 tukarit)

Tammikuussa viikolla 3. kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)

Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)

Tulevien tukareiden rekrytointi -> mainosmateriaalia? (8 tukarit)

Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 & 9 tukarit)

## **Helmikuu**

pe 12.2.20 Ystävänpäivä (samana päivänä vanhojenpäivä, ei tansseja)

- sydämet tietenkin
- Ystävällisyysteemaviikko, pieniä tehtäviä

9 tukarit: Kummituntien suunnittelu

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

## **Maaliskuu**

Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Selviää, tuleeko valinnaisaine

## **Huhtikuu**

Mannerheimin lastensuojeluliiton Kevätilo-lipaskeräyksessä auttaminen (kaikki käy keräämässä 2-4 tuntia (8&9 tukarit)

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)

Vappujuhla pe 30.4.21 5. & 6.tunnilla (9 tukarit päävastuussa, 8 tukarit mukana), muitakin oppiaineita mukana (esim. musiikki, kotitalous?)

- Kasvomaalauksia
- Dj

## **Toukokuu**

Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8 tukarit)

Tukariretki, jos rahoitus löytyy. (kaikki)



Kuutosten päivä (8 tukarit)

Ysienpäivä (8 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

\*\*\*\*\*

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvuorokierroksen mukaan.(8 tukarit)

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista. Mahdollisesti jopa säännöllisesti? (9 tukarit, 8 tukarit yhdessä)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.



## Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2020-2021

### Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
  - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
  - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuurista, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 26-28.8.2020.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Jatketaan yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa



opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2020-2021 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.

- o vk 40 8-9 lk
- o vk 46 8 lk
- o vk 47 9 lk
- o vk 5 8 lk
- o vk 6 9 lk
- o vk 16 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

#### **Tilat:**

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 25.8.2020

Kai Romppainen

**LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2020**

Ranuan yläaste

muutokset mahdollisia

| Päivä               | Tapahtuma   | Muuta tietoa tapahtumasta  |
|---------------------|---|--|
| to 10.9.            | Sporttiparkki   | 6.-9.lk  |
| ke 23.9.            | Be<br>active-liikuntatapahtuma                                      | 6.lk   |
| syyskuu             | Golf-kilpailu   | Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.<br>Yhteistyössä Ranua Golfin kanssa.                                  |
| marras-<br>joulukuu | Uimaopetus  | 6.lk   |
| vko 50              | Kaukalopallo-turnaus<br>(pojat)                                     | 6.lk:n ja 7.lk:n välinen turnaus.<br>Ilmoittautuminen poikien<br>liikunnanopettajalle.                                       |
| joulukuu            | Sulkapallokisa  | 6.-7.lk  |
| vko 51              | Talvinen ulkoilupäivä   | 9.lk (kevättalven 2020 8.lk lasketteluopetus<br>siirretty tähän)   |
| vko 50              | Salibandy-turnaus   | 8.-9.lk  |
| vko 51              | Uimaopetus ja<br>tutustuminen uuteen<br>lajiin                      | 8.lk (kevään 2020 7.lk uimaopetus siirretty<br>tähän)  |
| vko 51              | Uimaopetus ja<br>tutustuminen<br>urheiluopiston<br>opintotarjontaan | 9.lk<br>Retkeen sisältyy uinnin opetus ja<br>uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy<br>olla suoritettuna uintisuoritus. |
| vko 52              | Jääkiekko-ottelu  | 8.-9.lk  |

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, lumikenkäily.

**LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2021**

| Päivä           | Tapahtuma  | Muuta tietoa tapahtumasta  |
|-----------------|--|--|
| to 4.3.         | Alakoulujen lentopalloturnaus                          | 6.lk   |
| ke 17.3.        | Rajalta rajalle - hiihto                               | Ilmoittautuminen Rr -hiihtoryhmään to 28.1. mennessä.  |
| maalis-huhtikuu | Alakoulujen hiihtokilpailut                            | 6.lk   |
| vko 13          | Yläasteen tikkahiihdon parisprintti                    | 6.-7.lk ja 8.-9.lk<br>Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa.   |
| ke 31.3.        | Ulkoilupäivä<br>Iso-Syötteelle                         | 6. ja 8.lk   |
| maalis-huhtikuu | Talvinen ulkoiluitapäivä                               | Ohjelmassa esim. lumikenkäilyä, ratsastusta, hiihtoa, mäenlaskua, lumenviestoa, luistelua.                                   |
| vko 21          | Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton | Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.<br>Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.                                  |
| vko 22          | Jalkapalloturnaus                                      | 6.-7.lk. Kentällä pelaa 8 pelaajaa (koko ajan vähintään 3 tyttöä kentällä). Jokaisella joukkueella on oltava vaihtopelaajia. |
| vko 22          | Pallopeliturnaus                                       | 8.-9.lk  |
| vko 22          | Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle   | 7.lk<br>Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus.   |
| vko 22          | Unelmien liikuntapäivä                                 |  |



## OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2020-2021

Päivitetty 30.8.2020/PT

### **OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS**

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut keväällä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Lisäksi kaikki 7.-9. luokkalaisten saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

### **TUTUSTUMISET**

Kaikki yhdeksäsluokkalaisten pääsevät käymään jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiolla. Yritämme järjestää sekä yhdeksäs- että kahdeksäs-luokkalaisten yritysvierailuja mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

#### **Avoimet ovet:**

Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä syksyllä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella. REDU järjestää myös Avoimet ovet. Yritämme järjestää vierailut näihin tapahtumiin.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAO:n kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä tutustumaan joitakin oppilaita Abi-päivän bussilla.

### **VIERAILUT/VIERAAT**

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus.

Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli saadaan lukujärjestykseen yhdeksännen ja kahdeksännen luokan tunnit samalle päivälle, yritämme saada vierailijat vierailemaan pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

**KOULUTUSKOKEILUT**

Koulutuskokeiluja Luovissa, 1 tai 3pv/oppilas, 3-4 yhdeksäsluokkalaista.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

**TET-ajankohdat**

9. luokkalaiset viikko 50

8. luokkalaiset viikko 41

**YHTEISHAKU**

Helmi-maaliskuu 2021