

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021–2022

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Rehtori:

Aku-Petteri Luiro

Puhelin:

040 867 0231

Sähköposti:

aku-petteri.luiro@edu.ranua.fi

aku-petteri.luiro@ranua.fi

Vararehtori:

Tarja Puro

Puhelin:

040 578 5342

Sähköposti:

tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteeri:

Raija Niemi

Puhelin:

040 867 0232

Sähköposti:

raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja:

Päivi Torvinen

Sähköposti:

paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Tarja Puro (1A)

Hanna Säaskilahti (2A)

Anna Paso (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri:

Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja:

Annastiina Sarajärvi

Puhelin: 040 017 9153

Koulupsykologi:

Hanna Seppälä

Koulukuraattori:

Jaakko Ovaska

Puhelin: 040 709 1584

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

11.8. Lukuvuosi alkaa
13.8. Viimeinen ilmoittautumispäivä elokuun tenttiin
18.8. Elokuun tenttipäivä
vko 33 Opiskelijakunnan hallituksen vaalit
26.8. Ykkösten ryhmäytys ja lukion puuhailtapäivä
2.9. Infotilaisuus ylioppilaskokeista
1.9. Lukion huoltajailta
13.9.–29.9. Syksyn ylioppilaskokeet
23.9.–25.9. Nälkäpäiväkeräys
12.10. Hyvä olo, parempi mieli! -teemapäivä
29.10. Koulukuvaus
3.11. Oulun yliopiston abipäivät
9.11. Kutsunnat
12.11. Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
16.11. Lapin yliopiston avoimet ovet/KU1-reissu
17.11. Info kevään 2021 yo-kokeisiin ilmoittautumisesta
3.12. Syksyn ylioppilasjuhla
20.12. Lukion taksvärkki
21.–22.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esitteleminen 9. luokkien oppilaille
10.2. Penkkarit
11.2. Vanhojenpäivä
helmikuu Alustavat kurssivalinnat seur. lukuvuodelle
16.3. Rajalta Rajalle -hiihto
15.3. –1.4. Kevään ylioppilaskokeet
13.4. Opiskelijakunnan kevätretki
huhti-/toukokuu TO1-kurssin retki
4.6. Kevään ylioppilasjuhla

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2021–2022

Syky 2021

ma 13.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
ke 15.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 17.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 20.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 21.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 23.9. Uskonto, elämäntietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
pe 24.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 27.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ke 29.9. Saamen äidinkielen koe

Kevät 2022

ti 15.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
to 17.3. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
pe 18.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
ma 21.3. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
ke 23.3. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 25.3. Uskonto, elämäntietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 28.3. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 30.3. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 1.4. Saamen äidinkielen koe

KOULUTYÖN JÄRJESTÄMINEN:

Työaika:

Syyslukukausi:	11.8.2021–22.12.2021	90 päivää
Syysloma:	18.10.2021–24.10.2021	7 päivää
Joululoma:	23.12.2021–9.1.2022	18 päivää

Kevätlukukausi:	10.1.2022–4.6.2022	98 päivää
Talviloma:	7.3.2022–13.3.2022	7 päivää
Pääsiäisloma:	15.4.2022–18.4.2022	4 päivää

Muut vapaapäivät:

Itsenäisyyspäivä	6.12.2021	1 päivä
Helatorstai	26.5.2022	1 päivä

Koulupäiviä yhteensä 188 päivää.

Opetuksen jaksot:

I jakso	11.8.2021–30.9.2021	37 työpäivää
II jakso	1.10.2021–29.11.2021	37 työpäivää
III jakso	30.11.2021–8.2.2022	38 työpäivää
IV jakso	9.2.2022–8.4.2022	38 työpäivää
V jakso	11.4.2022–4.6.2022	39 työpäivää

Opiskelijamäärä:

1. vuosikurssi	15
2. vuosikurssi	22
3. vuosikurssi	14
4. vuosikurssi	1
Aineopiskelijat	1
<i>Yhteensä</i>	<i>53</i>

KOULUN TOIMINTA

Opetusta annetaan lähiopetuksena, ja sen lisäksi lukiolainen voi opiskella verkon kautta sellaisia aineita ja kursseja, joita ei tarjota Ranuan lukiossa. Lähiopetus toteutetaan pääsääntöisesti lukion tiloissa. Kuvataiteen opetus järjestetään yläasteen siivessä yläkerran luokassa 225, ja liikunnanopetus tapahtuu Peuransarven ympäristössä. Osa fysiikan, kemian ja biologian tunneista pidetään yläasteen puolella kyseisten oppiaineiden töihin soveltuviissa luokissa. Musiikin tunnit pidetään yläasteen siivessä sijaitsevassa musiikin luokassa.

Ensimmäisen vuosikurssin opetuksessa noudatetaan uutta vuoden 2021 lukion opetussuunnitelmaa. Laajennettu oppivelvollisuus ja maksuton toisen asteen koulutus koskevat niitä opiskelijoita, jotka ovat päättäneet perusopetuksen keväällä 2021 tai sen jälkeen. Toisen ja kolmannen vuosikurssin opetuksessa noudatetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Ylioppilastutkinto uudistus tulee koskemaan niitä opiskelijoita, jotka aloittavat ylioppilastutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai sen jälkeen.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoista koostuva teemaopintojen ryhmä suunnittelee kurssiin kuuluvaa matkaa keväälle 2022 huhti-toukokuun vaihteeseen. Matkan suunniteltu kohde on Lontoo, mutta ryhmä alkaa valmistella matkaa heti syyslukukaudella huomioiden koronavirusedemian.

Lukuvuoden aikana kuvataiteen ja muiden aineiden tunneilla saattaa olla Lapin yliopiston taiteiden tiedekunnan opiskelijoita seuraamassa opetusta. Koronarajoituksista johtuen harjoittelu voidaan toteuttaa etäyhteyksiä apuna käyttäen.

Ranuan Lukio osallistuu lukioiden kehittämiseen Lapin LUKE-verkoston kautta. Verkoston tavoitteena on jakaa hyväksi koettuja käytänteitä Lapin lukioiden kesken. Ranuan lukio on myös Suomen Lähilukioyhdistyksen jäsen.

Koulun toimintaa ohjaavat säädökset

Ranuan lukion toimintaa ohjaavat vuosien 2016 ja 2021 opetussuunnitelmat, jotka pohjautuvat valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja Lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle ja se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin sekä lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla sekä todistuksella suullisesta kielitaidosta.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Sivistys on yksilöiden ja yhteisöjen taitoa tehdä ratkaisuja eettisen pohdinnan, toisen asemaan asettumisen ja tietoon perustuvan harkinnan avulla. Sivistykseen kuuluu taito ja tahto käsitellä inhimillisten pyrkimysten ja vallitsevan todellisuuden välisiä ristiriitoja eettisesti, myötätuntoisesti ja ratkaisuja etsien. Sivistys ilmenee huolenpitona, avarakatseisuutena, laaja-alaisena todellisuuden hahmottamisena ja sitoutumisena toimintaan myönteisten muutosten puolesta. Lukion sivistysihanteena on pyrkimys totuuteen, hyvyyteen, kauneuteen, oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Lukio-opetuksen perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Lukio-opetus pohjautuu keskeisiin ihmisoikeussopimuksiin. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsenytyneen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävästä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Lukio-opetus edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja puoluepoliittisesti sitouttamatonta, eikä sitä saa käyttää kaupallisen vaikuttamisen välineenä. Lukio-opetus kannustaa pohtimaan suomalaisen yhteiskunnan ja kansainvälisen kehityksen mahdollisuuksia, vaihtoehtoja ja epäkohtia. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Lukio-opetuksessa ymmärretään kestävän elämäntavan välttämättömyys sekä rakennetaan osaa misperustaa ympäristön ja kansalaisten hyvinvointia edistävälle taloudelle. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmaston-

muutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä. Lukio-opetus kannustaa vastuulliseen toimijuuteen sekä kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kestävä kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030:n mukaisesti.

Jokainen lukio on yhteisö, jossa erilaisista taustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisua arvostetaan. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena ja luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista.

Ranuan lukiossa arvostetaan hyviä käytöstapoja ja kohteliaisuutta siten, että toiset koulu yhteisön jäsenet huomioidaan arjen toiminnassa ja keskinäisessä mielipiteiden vaihdossa. Opiskelijoita kannustetaan opiskelemaan monipuolisesti ja kokeilemaan eri oppiaineita, jotta jokainen löytäisi omat vahvuutensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lukiokoulutuksen tavoitteena on toisaalta mahdollisimman laajan yleissivistyksen hankkiminen, mutta samalla annetaan mahdollisuus syventää osaamista omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti.

Lukiossa tuetaan kansainvälisyyttä ja tutustumista toisiin kulttuureihin, ja samalla oman suomalaisen ja eurooppalaisen identiteetin rakentumista. Opiskelijoita ohjataan myös sisäistämään länsimaalaisen ihmisen eettinen ja historiallinen vastuu globaalien ilmiöiden yhteydessä. Yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin kanssa arvostetaan, ja opiskelijoita kannustetaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Lukioyhteisössä opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia tuetaan ja kannustetaan opiskelijakuntaa avoimeen keskusteluun lukioympäristön kehittämiseksi.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa joi-takin kurseja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä osaltaan kehittää opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinaisessa lähiopetuksessa hyödynnetään osittain verkkoympäristöjä.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen. Tavoitteena on luoda aiempaa tiiviimpiä suhteita lukion opiskelijakunnan ja Eurooppa-kurssin sekä paikallisen elinkeinoelämän välille.

Ranuan lukiossa voidaan hyväksi lukea paikallisiksi opinnoiksi autokoulun suorittaminen, lukioaikaiset musiikkiopiston opinnot, Ranuan kansalaisopiston kurseja sekä korkeakouluissa suoritettuja opintoja opetussuunnitelmassa kuvatulla tavalla. Lisäksi opiskelijat voivat saada suorituksia Ranuan nuorisotoimen nuorisovaihdosta sekä opiskelijakunnan hallituksen jäsenyydestä.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuollon käsitettä opiskeluhoolto. Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista.

Opiskeluhoolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Lukion opiskeluhooltoryhmä kokoontuu säännöllisesti pari kertaa lukuvuoden aikana ja tarvittaessa myös useammin. Opiskeluhooltoryhmä vastaa lukion yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisestä. Yksilökohtainen opiskeluhoolto koostuu opiskelijan saamista henkilökohtaisista opiskeluhoollon palveluista. Lisäksi moniammatillinen asiantuntijaryhmä kokoontuu tarvittaessa käsittelemään yksittäisen opiskelijan koulunkäyntiin liittyviä asioita.

Ranuan lukion kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kirkonkylän koulun uudessa väistötilassa. Lisäksi koululääkärin, hammashoidon, psykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat lukiolaisten käytössä. Perusopetuksen kiertävä erityisopettaja vastaa lukiolaisten oppimisen testaamisesta, mahdollisista lausunnoista Ylioppilaslautakunnalle sekä lukiolaisten erityisopetuksen palveluista.

Opiskelijakuntatoiminta

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien opiskelijoiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä opiskelijoiden asemaan liittyvistä asioista. Ranuan lukiossa tätä tehtävää hoitaa lukion opiskelijakunta.

Jokainen Ranuan lukion opiskelija kuuluu opiskelijakuntaan, jota edustaa opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan yleiskokous valitsee hallituksen, puheenjohtajan, sihteerin, rahastonhoitajan, tasa-arvovaltuutetun sekä opiskelijakunnan edustajan lukion opiskeluhooltoryhmään. Lukuvuoden aikana hallitus vastaa lukion esittelemisestä 9.-luokkalaisille yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, mahdollisen taksvärkki- ja retkipäivän järjestelystä, muista yhteisistä tapahtumista sekä edustaa oppilaskuntaa koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa.

Lukiossa järjestetään kerran lukuvuodessa yhteinen kehityskeskustelutilaisuus, jossa opiskelijat pääsevät vaikuttamaan lukiota koskeviin ajankohtaisiin asioihin. Lukuvuonna 2021–2022 kehityskeskustelutilaisuus järjestetään syyslukukaudella.

Opiskelijakunnan tasa-arvovaltuutettu toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021–2022 on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on avoin ja yhdenvertainen vuorovaikutus sekä keskinäinen kunnioitus. Yhteistyö on monipuolista ja sen lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Wilman kautta tiedotettavat asiat välittyvät myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sekä niille täysi-ikäisten opiskelijoiden huoltajille, joille opiskelija on antanut luvan välittää opiskeluun liittyvää informaatiota. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Toimintaohjeita annetaan myös ilmoitustauluilla sekä käytäville ja seinille asetettavien kylttien avulla. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja. Keskeisimmät lukion toimintaan liittyvät asiat julkaistaan myös lukuvuosiedotteessa Wilman ja lukion Internet-sivujen kautta.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi pidettävissä kehityskeskusteluissa. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamista. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetunteusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

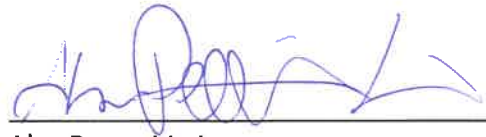
Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 1.5.2021 ja 10.8.2021. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 1.9.2021.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla 1.9.2021



Aku-Petteri Luiro,
rehtori

LIITTEET:

- 1) Lukuvuoden 2021–2022 kurssitarjotin
- 2) Kokonaistuntikehyksen ja lukioresurssin jakaantuminen 2021–2022
- 3) Lukuvuoden 2021–2022 aikana toteutuvat kurssit
- 4) Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021–2022
- 5) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 6) Opettajien tunnit jaksoittain 2021–2022
- 7) Lukion suunnitelma koronavirukseen varautumiseksi

KURSSITARJOTIN LUKUVUONNA 2021-2022
Rannun lukio

I 11.8.2021 - 30.9.2021		
1. vuosikursse		
1. FY7/KF2 144L	2. vuosikursse	3. vuosikursse
2. RUJ 141L	MAA 145L	EN7 141L
3. PS1 148L	MAA5 144L	AIB 145L
4. ENJ 141L	EN9K 141L	MAAG 144L
5. MAAT1 144L	H12 142L	MAAB5 142L
6. KAI 145L	KE3 144L	TE3 134L
7. IJ1/2	UE3 148L	BIS 142L
	PS2 144L	YHA 141L
	IJ1/2	KE3 134L
		UE4 142L
		BIZ 142L
		GEK 142L
		RU6/3 141L

II 1.10.2021 - 29.11.2021		
1. vuosikursse		
1. RU2 141L	2. vuosikursse	3. vuosikursse
2. YH1 142L	KE4 134L	EN8 142L
3. GE1 142L	MAAG 144L	AIB 145L
4. FY7/KF2 144L	EN4 141L	MAA13 144L
5. KUJ1 225	TE1 142L	YH3 141L
6. MAAZ 144L	FI2 148L	MAALO 144L
7. IJ1/2	B12 142L	MAAB8 142L
	IJ1/2	FY7 134L
		PS4 148L
		OP2/1 144L
		RU7/3 141L
		IJ5/2

III 30.11.2021 - 8.2.2022		
1. vuosikursse		
1. ANZ/A13 145L	2. vuosikursse	3. vuosikursse
2. MAAZ 144L	MAAZ 144L	EN10K 141L
3. RUJ/EN2 141L	YH2 142L	AIB 145L
4. H1L 144L	BIB 142L	FY9K 134L
5. MUI1 127	FY3 134L	EN12K 141L
6. B12 142L	GE2 142L	MAA15K 144L
7. IJ1/2 / IJ2/2	RU4 141L	MAAB12K 134L
	IJ1/2 / IJ2/2	MAAB15K 134L
		MAAB16K 134L
		OP2/2 144L
		RU10/3
		IJ5/2

IV 9.2.2022 - 8.4.2022		
1. vuosikursse		
1. EN2 141L	2. vuosikursse	
2. MAAB 142L	MAAB 144L	
3. UE1 148L	AIS 145L	
4. AB 145L	ENS 141L	
5. KE3 142L	FVA 144L	TE2 142L
6. FY3 134L	HIS 144L	UES 148L
7. IJ1/2	PS6K 148L	GE3 142L
	IJ1/2	OP2/1 144L
		TO1/2 225

V 11.4.2022 - 4.6.2022		
1. vuosikursse		
1. MAAT1 142L	2. vuosikursse	
2. KAI3K 145L	EN5 141L	
3. EN3 141L	H13 144L	
4. TEAK 142L	FY5 144L	PS3 148L
5. BIS 142L	RU5 141L	
6. FI1 148L	MOU2 212	KU2 225
7. IJ1/2	MAA12 144L	MAAB7 142L
	IJ1/2	PS8 222 FK

OPPIJUNNIT

1.	8.30 - 9.15
2.	9.15 - 10.00
3.	10.20 - 11.05
4.	11.20 - 12.05
5.	12.30 - 13.15
6.	13.20 - 14.05
7.	14.05 - 14.50

TUNTIKAAVIOVAIVAN					
I-V-jaksot					
Mg	Ti	Ke	To	Pe	
7	5	6	3	1	
7	5	6	3	1	
4	4	4	1	2	
5	4	4	1	2	
nokeailu	nokeailu	nokeailu	nokeailu	nokeailu	
3	2	1	2	3	
6	7	5	2	3	
6	7	5	2	3	

Huom. II-V-jaksojen muutokset mahdollisia.

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv. 2021-2022

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	15
2. vuosikurssi	22
3. vuosikurssi	14
4. vuosikurssi	1
Aineopiskelijat	1
Yhteensä:	53

Kokonaistuntikehys:	162,98
----------------------------	---------------

Lukioressurssitunnit (VES):	
14 + 0,17 x opiskelijamäärä	
14 + 0,17 x 53 = 23,01	
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,50
Mus. esit.	1,00
Juhlien kor.	0,50
Kok. hoito	2,00
Opisk.kunt.	0,70
Lukiodipl.	1,20
Yo-kokeet	6,50
Tenttiohj.	1,81
Etäopo	1,00
TO1 ohj.	0,90
Abitti-luokat	1,40
Yht.	23,01

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	115,50
Demokorvaukset	4,00
Lukiokertoimet	11,25
Tukitunnit (varaus)	5,00
Varalla luokkatunteihin	7,26
Erityisopetus	1,00
Opetuskehys:	144,01
Lukioressurssi:	23,01
Koko kehys:	167,02

RANUAN LUKIOSSA TOTEUTUVAT KURSSIT JA OPINTOJAKSOT LUKUVUONNA 2021-2022

LOPS2021:

ÄI	Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli ja kirjallisuus
ÄI1	Tekstit ja kirjoittaminen (2 op)
ÄI23	Kieli ja vuorovaikutus (2 op)
ÄI4	Kirjallisuuden tulkinta (2 op)
ÄI13k	Kehity kirjoittajana (2 op)
BI	Biologia
BI1	Elämä ja evoluutio (2 op)
BI5	Ihmisen biologia (2 op)
FI	Filosofia
FI1	Johdatus filosofiseen ajatteluun (2 op)
FY	Fysiikka
FYKE1	Fysiikka ja kemia kokeellisina luonnontieteinä (2 op)
FYKE2	Fysiikka ja kemia yhteiskunnassa (2 op)
FY3	Energia ja lämpö (2 op)
GE	Maantiede
GE1	Maailma muutoksessa (2 op)
HI	Historia
HI1	Ihminen, ympäristö ja historia
HI4	Eurooppalainen ihminen
KE	Kemia
FYKE1	Fysiikka ja kemia kokeellisina luonnontieteinä (2 op)
FYKE2	Fysiikka ja kemia yhteiskunnassa (2 op)
KE3	Molekyylit ja mallit (2 op)
UE	Uskonto, evankelis-luterilainen
UE1	Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (2 op)
UE3	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2 op)
KU	Kuvataide
KU1	Omat kuvat, jaetut kulttuurit (2 op)
KU5k	Plastinen sommittelu: savi. ja lumityöpaja (2 op)
LI	Liikunta
LI2	Aktiivinen liikkuja (2 op)
LI3	Uudet mahdollisuudet (2 op)
MAY	Matematiikka, yhteinen
MAY1	Luvut ja yhtälöt (2 op)
MAA	Matematiikka, pitkä oppimäärä
MAA2	Funktiot ja yhtälöt (3 op)
MAA3	Geometria (2 op)
MAA11	Algoritmit ja lukuteoria (2 op)
MAA13k	Johdanto pitkän matematiikan opiskeluun (1 op)
MAB	Matematiikka, lyhyt oppimäärä
MAB2	Lausekkeet ja yhtälöt (2 op)
MAB3	Geometria (2 op)
MAB10k	Johdanto lyhyen matematiikan opiskeluun (1 op)
MU	Musiikki
MU1	Intro - kaikki soimaan (2 op)

OP	Opinto-ohjaus
OP1	Minä opiskelijana (2 op)
PS	Psykologia
PS1	Toimiva ja oppiva ihminen (2 op)
RU	Toinen kotimainen kieli, ruotsi, B1-oppimäärä
RUEN1	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (2 op)
RU2	Ruotsin kieli arjessani (3 op)
RU8k	Johdatus ruotsin opiskeluun (1 op)
TO	Temaattisen opinnot
TO1	Johdatus lukio-opintoihin (1 op)
EN	Englanti, A1-oppimäärä
RUEN1	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (2 op)
EN2	Englanti globaalina kielenä (3 op)
EN3	Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)
EN9k	Johdatus englannin opiskeluun (1op)
YH	Yhteiskuntaoppi
YH1	Suomalainen yhteiskunta (2 op)

LOPS2016:

Äi	Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli ja kirjallisuus
Äi04	Tekstit ja vaikuttaminen
Äi05	Teksti ja konteksti
Äi06	Nykykulttuuri ja kertomukset
Äi07	Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen
Äi08	Kirjoittamistaitojen syventäminen
Äi09	Lukutaitojen syventäminen
RUB1	Ruotsi, B1-oppimäärä
RUB13	Kulttuuri ja mediat
RUB14	Monenlaiset elinympäristömme
RUB15	Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi
RUB10k	Ruotsin kertauskurssi
ENA	Englanti, A1-oppimäärä
ENA04	Yhteiskunta ja ympäröivä maailma
ENA05	Tiede ja tulevaisuus
ENA06	Opiskelu, työ ja toimeentulo
ENA07	Kestävä elämäntapa
ENA08	Viesti ja vaikuta puhuen
EN10k	Listen to English
EN12k	Abien kertauskurssi
MAA	Matematiikan pitkä oppimäärä
MAA05	Analyttinen geometria
MAA06	Derivaatta
MAA07	Trigonometriset funktiot
MAA08	Juuri- ja logaritmfunktiot
MAA09	Integraalilaskenta
MAA10	Todennäköisyys ja tilastot
MAA12	Algoritmit matematiikassa
MAA13	Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi
MAA15s	Pitkän matematiikan kertauskurssi
MAA16k	Teknologia apuna matematiikan ja fysiikan opiskelussa
MAB	Matematiikan lyhyt oppimäärä
MAB04	Matemaattisia malleja
MAB05	Tilastot ja todennäköisyys
MAB06	Talousmatematiikka
MAB07	Matemaattinen analyysi
MAB08	Tilastot ja todennäköisyys II
MAB11s	Kertauskurssi
MAB12k	Teknologia apuna matematiikan opiskelussa
BI	Biologia
BI02	Ekologia ja ympäristö
BI03	Solu ja perinnöllisyys
BI05	Biologian sovellukset
BI6k	Biologian laborointikurssi
BI7k	Biologian soveltava kertauskurssi
GE	Maantiede
GE02	Sininen planeetta
GE03	Yhteinen maailma
GE04	Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta
GE5k	Maantieteen soveltava kertauskurssi

FY	Fysiikka
FY03	Sähkö
FY04	Voima ja liike
FY05	Jaksollinen liike ja aallot
FY06	Sähkömagnetismi
FY07	Aine ja säteily
FY8k	Fysiikan työkurssi
FY9s	Fysiikan kertauskurssi
KE	Kemia
KE03	Reaktiot ja energia
KE04	Materiaalit ja teknologia
KE05	Reaktiot ja tasapaino
KE6k	Kemian työkurssi
KE7k	Kemian kertauskurssi
FI	Filosofia
FI02	Etiikka
FI03	Yhteiskuntafilosofia
FI04	Tieto, tiede ja todellisuus
PS	Psykologia
PS02	Kehittyvä ihminen
PS03	Tietoa käsittelevä ihminen
PS04	Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys
PS05	Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen
PS6k	Sosiaalipsykologia
PS7k	Psykologian kertauskurssi
HI	Historia
HI02	Kansainväliset suhteet
HI03	Itsenäisen Suomen historia
HI05	Ruotsin itämaasta Suomeksi
YH	Yhteiskuntaoppi
YH02	Taloustieto
YH03	Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma
YH04	Kansalaisen lakitieto
UE	Uskonto/Elämänkatsomustieto
UE02	Maailmanlaajuinen kristinusko
UE04	Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa
UE05	Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa
TE	Terveystieto
TE01	Terveyden perusteet
TE02	Ihminen, ympäristö ja terveys
TE03	Terveyttä tutkimassa
TE4k	Ensiapu
LI	Liikunta
LI02	Aktiivinen elämäntapa
LI03	Terveyttä liikkuen
LI05	Hyvinvointia liikkuen
LI8k	Vanhoiden päivän kurssi
MU	Musiikki
MU02	Moniääninen Suomi
KU	Kuvataide
KU02	Muotoillut ja rakennetut ympäristöt
OP	Opinto-ohjaus
OP02	Jatko-opinnot ja työelämä

TO Teemaopinnot
TO01 Monitieteinen ajattelu

OPISKELIJAKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA lv. 2021 - 2022

Lukiolain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa koulutuksen järjestäjän tässä laissa tarkoitettuun toimintaan ja sen kehittämiseen sekä osallistua opiskelijoita koskevien ja opiskelijoiden asemaan vaikuttavien päätösten valmisteluun.

Jokaisella oppilaitoksella, jossa järjestetään tässä laissa tarkoitettua koulutusta, tulee olla sen opiskelijoista muodostuva opiskelijakunta. Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä.

Ranuan lukion opiskelijakunnan hallituksen kokoonpano lv. 2021-2022:

Niilo Illikainen (pj.) sekä tasa-arvovaltuutettu, joka toimii yhdyshenkilönä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä tasa-arvoon ja häirintään liittyvissä asioissa.

Oliver Karjalainen (siht.)

Oliver Luokkanen (rahastonhoitaja)

Anniina Illikainen (pöytäkirjantarkasta)

Saku Laivamaa (pöytäkirjantarkastaja)

Helka Laivamaa

Santeri Pasula

Petrus Romppainen

Opiskelijakunnan toiminnasta tiedotetaan ja erilaisia kyselyitä toteutetaan opiskelijakunnan oman classroom-ryhmän kautta. Classroom-ryhmä kootaan lukuvuosittain.

Lukuvuodelle 2021-2022 suunniteltuja tapahtumia:

- jatkaa välipala-/ suklaakioskin pitämistä
- osallistuu mahdollisesti inventaarioon S-marketissa syksyllä 2021
- toteuttaa taksvärkkipäivän 20.12.
- suunnittelee ja toteuttaa mahdollisen kevätretken huhtikuussa 2022
- osallistuu lukion kehittämiskeskustelutilaisuuteen
- kokoaa ehdotuksia toimintapäiviin
- järjestää erilaisia kyselyjä

Opiskelijakunnan hallituksen puolesta

Niilo Illikainen

pj.

RANUAN LUKION TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erytystä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 2018/714, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 30.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuosien 2016 ja 2021 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätyypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostavaan keskusteluilmaperiin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Edellisen kerran kysely pidettiin 18.2.2018.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastatellessa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

OPETTAJIEN TUNNIT JAKSOITTAIN
Ranuan lukio, lv. 2021-2022

Erkkilä-Ukkola, Marika					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	7
1					
2					
3					
4	TE3	TE1	LI8k	TE2	TE4k
5					
6					
7		LI5/2	LI5/2/LI2/2	LI2/2	LI2/2
Yht.	1	1,4	1,8	1,4	1,4

Häyrynen, Timo					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	1,6
1					
2					
3					
4					
5	YH4			HI5	
6					
7					
Yht.	1			0,6	

Juutinen, Eevi					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	15,5
1		PS7k			
2	UE2				
3	PS1	FI4	PS5	UE1	PS3
4					UE3
5	FI3	FI2	UE4	UE5	
6		PS4		PS6k	FI1
7	PS2				
Yht.	4	3	2,5	3	3

Keränen, Anne					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	6,3
1		RU2			
2	RU1/RU8k				
3	RU3		RU2		
4					RU5
5					
6			RU4		
7	RU10k/3				
Yht.	2,8	1	1,5	0	1

Luiro, Aku-Petteri					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	7
1					
2		YH1	YH2		HI3
3					
4	HI2	YH3	HI1		
5					HI4
6					
7					
Yht.	1	2	2		2

Nauha, Eila					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	10
1	ÄI4	ÄI7	ÄI2/ÄI3		
2	ÄI9	ÄI8	ÄI6	ÄI5	ÄI13k
3					
4				ÄI4	
5					
6	ÄI1				
7					
Yht.	3	2	2	2	1

Puro, Tarja					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	19,8
1	FY1		MAA7		MAB3
2		MAA6		MAB2	
3	MAA9		FY9k		FY5
4	FY6	FY2	FY3	FY4	
5	MAY1	MAA10	MAA16k		
6	MAA5	FY7	MAA15k	FY3	MAA12
7				MAB10k	FY8k
Yht.	4,5	3,5	4,8	3,5	3,5

Rinne-Kopainen, Satu					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	10
1	EN7	EN8	EN10k	EN2	EN6
2					
3		EN4	EN2	EN5	EN3
4	EN1/EN9k		EN12k		
5					
6					
7					
Yht.	2	2	2	2	2

Torvinen, Päivi					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	2
1					
2					
3					
4					
5		OP1/2	OP1/2		OP1/1
6		OP2/1		OP2/1	
7		OP2/1	OP2/2		
Yht.		0,8	0,8	0,2	0,2

MU-tuntiopettaja					Kaikki yht.
I	II	III	IV	V	2
1					
2					
3					
4					
5			MU1		MU2
6					
7					
Yht.			1		1

Juntunen-Laakso, Piia					Kaikki yht.
	I	II	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5		KU1		KU5k	KU2
6					
7					
Yht.		1		1	1

Lempinen, Batu					Kaikki yht.
	I	II	III	IV	V
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	LI3/2	LI3/2 / LI5/	LI3/2/LI2/2	LI2/2	LI2/2
Yht.	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

Paso, Anna					Kaikki yht.
	I	II	III	IV	V
1					
2					
3		GE1	BI3		
4					
5	BI5		GE2		BI5
6	GE4	BI2	BI1	GE3	
7	BI7k/GE5k		BI6k		
Yht.	3	2	3,5	1	1

Sääskilahti, Hanna					Kaikki yht.
	I	II	III	IV	V
1	KE1	KE4	MAB5	MAA8	MAA11
2	MAB4		MAA2/MA	MAA3	
3	MAB6	MAA13			
4		KE2			
5	KE3	MAB8	MAB12k	KE3	
6	KE5	MAA2	MAB11k		MAB7
7	KE7k	KE6k			
Yht.	4,8	5	4	3	2

LUKION VARAUTUMINEN KORONAVIRUKSEEN

Lukiolainsäädäntö mahdollistaa opetuksen järjestämisen eri muodoissa, kuten lähiopetuksena, etäopetuksena tai näiden yhdistelmänä. Lukiokoulutuksen järjestäjät päättävät niitä koskevan normaaliolojen lainsäädännön puitteissa opetuksen tarkoituksenmukaisesta ja turvallisesta järjestämisestä opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeet huomioiden.

Lähtökohtana lähiopetus

Lukiokoulutuksessa opetuksen järjestämisen lähtökohtana on lähiopetus. Lukuvuosi aloitetaan lähiopetuksessa, mutta samalla varaudutaan siihen, että etäopetukseen siirtyminen voi tarpeen vaatiessa tapahtua nopeasti.

Ensimmäisen vuosikurssin opetus pyritään järjestämään ensisijaisesti lähiopetuksena, mikäli se on mahdollista. Etenkin syyslukukaudella on tärkeää, että lukion aloittavat pääsevät tutustumaan lukio-opiskeluun opettajien tiiviissä ohjauksessa.

Kolmannessa jaksossa abiturienttien opetus pyritään mahdollisuuksien mukaan järjestämään lähiopetuksena, koska tuolloin pidetään suurin osa ylioppilaskokeisiin valmistavista kertauskursseista. Kurssit voidaan järjestää esimerkiksi siten, että osa opetuksesta tapahtuu etäyhteyksien avulla ja osa tunneista ollaan lähiopetuksessa. Myös abiturienttien ylioppilaskokeisiin valmistavat kuulustelut varaudutaan pitämään lähiopetuksena helmikuussa. Etäopetukseen siirtymisessä noudatetaan tartuntatautiviranomaisten päätöksiä.

Ennaltaehkäisevät ja tartuntavaaraa alentavat toimenpiteet

Opiskelijan, opettajan tai muun oppilaitoksessa työskentelevän henkilön ei pidä osallistua lähiopetukseen tai muuhun oppilaitoksen tiloissa järjestettävään toimintaan, jos hänellä on sairastumiseen viittaavia oireita tai hän epäilee muuten saaneensa koronavirustartunnan. Tällöin on otettava yhteyttä terveyskeskukseen ja toimittava sieltä saatujen ohjeiden mukaan. Lähiopetukseen voi palata, mikäli koronavirustesti on todettu negatiiviseksi tai terveysviranomaiset niin ohjeistavat.

Opiskelijan tai tämän huoltajan on ilmoitettava poissaolosta ryhmänohjaajalle, joka kuittaa poissaolon Wilmaan terveydellisenä syynä. Poissaolojen suhteen on noudatettava erityistä varovaisuutta, sillä ne voivat helposti ylittyä. Mikäli poissaolot ovat koronasta johtuvia terveysyhtymiä, voidaan kurssikokeeseen osallistuminen tapauskohtaisesti sallia silloin, kun opiskelija on kyennyt etenemään kurssin opinnoissa kurssisuunnitelman mukaisesti ja osallistuminen kokeeseen on terveyden kannalta mahdollista.

Jokainen lukioyhteisön jäsen huolehtii hyvästä käsihygieniasta koulupäivän aikana. Kädet pestään huolellisesti saippualla aina luokkaan saavuttaessa, ennen ruokailua ja vessassa käynnin jälkeen. Toimistoissa on käytettävissä käsidesiä vesipisteiden sijaan.

Yskiminen ja aivastaminen tapahtuvat siten, että suu peitetään kynärtaipeella. Yskimisen ja aivastamisen jälkeen kädet pestään huolellisesti saippualla.

Turhaa kasvojen, suun ja silmien koskettelua vältetään ja kädet pestään huolellisesti saippualla, mikäli näin tapahtuu.

Koulupäivän aikana pyritään välttämään lähikontakteja ja pitämään noin 1 - 2 metrin turvaväli muihin henkilöihin. Välitunneilla oleskellaan mahdollisuuksien mukaan ulkona tai vapaissa luokahuoneissa siten, ettei lähikontakteja synny.

Opetuksessa käytetään sellaisia työtapoja, ettei tarpeettomia lähikontakteja synny. Ryhmätyöskentelyssä hyödynnetään esimerkiksi digitaalisia ympäristöjä siten, että yhteistyö onnistuu riittävän etäällä toisista.

Ruokailuun mennään kahdessa osassa. Toinen vuosikurssi lähtee ruokalaan kello 11.50. Ensimmäinen ja kolmas vuosikurssi lähtevät ruokalaan kello 12.05. Jonottaessa pidetään 1 - 2 metrin turvaväli muihin henkilöihin ja samaan pöytään voi istuutua enintään kolme henkilöä.

Koulupäivän aikana sairastunut opiskelija ohjataan koulun takapihalla olevaan konttiin odottamaan valvotusti huoltajaa tai muuta henkilöä hakemaan hänet. Täysi-ikäinen opiskelija voi mahdollisuuksien mukaan lähteä koulusta omatoimisesti. Sairastunut opiskelija ei saa palata kotiin koulukuljetuksessa, ja hänen on otettava viipymättä yhteyttä terveyskeskukseen.

Sairastuneelle opiskelijalle ja hänen valvojalleen annetaan kasvomaski odotuksen ajaksi. Valvoja pitää riittävää etäisyyttä sairastuneeseen, ettei lähikontaktia synny.

Päätös etäopetukseen siirtymisestä

Päätöksen etäopetukseen siirtymisestä tekee Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin eli kunnan johtoryhmä ja johtava lääkäri. Päätös koulun sulkemisesta voi tulla myös Aluehallintovirastolta, mikäli se on tarpeen usean kunnan alueella.

Päätös oppilaitoksen sulkemisesta voi tilanteen mukaan olla osittainen tai koskea koko oppilaitosta.

Varautuminen etäopetukseen siirtymiseen

Päätös etäopetukseen siirtymisestä voi tulla kesken jakson, jolloin opetuksessa on varauduttava siihen, että opetusta ja arviointia ei voida toteuttaa normaalilla tavalla.

Kurssien aikana tehdään palautettavia ja arviointiin vaikuttavia tehtäviä siltä varalta, ettei koeviikkoa voida järjestää. Kurssin opettaja tiedottaa opiskelijoita palautettavien tehtävien painoarvosta suhteessa kurssikokeeseen tai kurssin päättöarviointiin.

Lähtökohtaisesti kurssin päättyessä pidetään kurssikoe. Mikäli opetus tapahtuu etäopetuksena, pidetään koeviikon sijaan arviointiviikko. Tällöin kurssikokeen sijaan järjestetään joko etäkoee tai määräaikana palautettava tehtäväpaketti, joka mittaa koko kurssin aikana kertynyttä osaamista.

Jokaisen opiskelijan on varauduttava siihen, että kotona on toimiva internet-yhteys ja tietokone opiskelua varten. Mikäli kotona on koulupäivän aikana vähintään kolme käyttäjää yhtä tietokonetta kohden, voi koulu lainata tietokoneen etäopetuksen ajaksi. Opiskelijan on kuitenkin huomattava, että koulun koneiden saamisessa voi mennä useita päiviä, johtuen tietoturva-asetusten uudelleen ohjelmoinnista.

Koulu kerää lukuvuoden alussa tiedot opiskelijoista, joiden on välttämätöntä saada tietokone lainaan, mikäli opetus tapahtuu etäopetuksena. Tietokoneen lainaamisesta laaditaan sopimus tarpeen ilmaantuessa ja opiskelija on velvollinen huolehtimaan tietokoneesta.

Etäopetusjaksot pyritään pitämään niin lyhyinä kuin mahdollista. Tällöin voi olla mahdollista, että etäopiskelusta palataan lähiopetukseen myös jakson kesken.

Etäopetuksen toteuttaminen

Kurssien aikana tehdään palautettavia ja kurssin arviointiin vaikuttavia tehtäviä. Kurssin opettaja tiedottaa opiskelijoita palautettavien tehtävien painoarvosta suhteessa kurssikokeeseen tai päättötehtäviin. Palautettavia tehtäviä voidaan vaatia enintään kerran viikossa, mutta opiskelijan on kannettava vastuunsa myös niiden tehtävien osalta, jotka eivät vaadi palauttamista.

Etäopetuksessa hyödynnetään Googlen sähköistä oppimisympäristöä sekä muita opiskelijoille tuttuja digitaalisia oppimisympäristöjä.

Opetuksessa hyödynnetään videoyhteyksiä Google Meetin kautta. Meet-tunnit pidetään lukujärjestykseen merkittyinä ajankohtina siten, että jokaisella kurssilla on vähintään yksi Meet-tunti viikon aikana (lukujärjestykseen merkityn kaksoistunnin kohdalla). Meet-tunnin ei tarvitse kestää koko lukujärjestykseen varattua aikaa, vaan niiltä osin kuin video-opetusta ei järjestetä, voidaan opiskelijoita ohjata opetusvideoiden, tukimateriaalin ja itsenäisten tehtävien avulla. Meet- tunneille osallistuminen on pakollista.

Mikäli opetus tapahtuu etäopetuksena, pidetään koeviikon sijaan arviointiviikko. Tällöin kurssikokeen sijaan järjestetään joko etäkoee tai määräaikana palautettava tehtäväpaketti, joka mittaa koko kurssin aikana kertynyttä osaamista. Arviointiviikolle laaditaan aikataulu, josta käy ilmi, milloin kunkin kurssin etäkoee tai tehtäväpaketti on tehtävä.

Uusintakokeet ja -arviointit pidetään ennalta ilmoitettuina ajankohtina ja ne toteutetaan samalla tavalla kuin kurssikokeen korvaavat ajoitetut tehtäväpaketit.

Tukitoimet etäopetuksen aikana

Uudet opiskelijat pyritään perehdyttämään lukion työtapoihin mahdollisimman nopeasti. Ensimmäisessä jaksossa tarjottava lukio-opiskelun kurssi on suositeltavaa suorittaa, jotta erilaiset käytänteet ja ohjelmistot tulevat tutuiksi heti alussa.

Etenkin uusien työkalujen ja oppimisympäristöjen käytön opettamiseen on kiinnittää huomiota. Uusien työkalujen käytön opettamisen toteutetaan ensisijaisesti etäyhteydellä tapahtuvana opetuksena, jota tukevat kirjalliset ohjeet.

Tukiopetusta on mahdollista saada tarvittaessa myös etäopetuksen aikana. Tukiopetus ja tentinohjaustunnit pidetään Meet-yhteydellä yhteisesti sovittuna ajankohtana. Tenttimistehtävät palautetaan sähköisesti.

Arviointi etäopetuksen aikana

Oppimista ja osaamista arvioidaan lukion opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisten opetussuunnitelmien linjausten mukaisesti opetuksen järjestämistavasta riippumatta. Oppimiseen ja osaamisen arviointiin liittyvien tavoitteiden näkökulmasta lukio-opetusta pystytään järjestämään kokonaan tai osittain etäopetuksena.

Kurssin lopuksi tehtävä etäkoee tai palautettava tehtäväpaketti vastaa sisällöltään ja ajalliselta kestoalta tavallista kurssikoetta. Tehtävät ovat luonteeltaan soveltavia ja laajoja, ja ne edellyttävät kurssin oppisisältöjen hallintaa siinä määrin, että osaamista voidaan mitata luotettavasti.

Joidenkin näyttöjen antaminen eri oppiaineissa voi olla perusteltua järjestää lähiopetuksena. Mikäli näin toimitaan ja lukiossa on koronaviruksen aiheuttamaan epidemiaan liittyviä rajoitteita, noudatetaan terveysviranomaisten ohjeistusta. Esimerkiksi taito- ja taideaineissa sekä työkurseilla ja suullisilla kurseilla voidaan edellyttää ajoittaista lähiopetukseen osallistumista näyttöjen suorittamiseksi.

Opiskeluhuollon palvelut ja opinto-ohjaus

Psykologin, kouluterveydenhuollon ja koululääkärin palvelut ovat saatavilla terveyskeskuksesta. Yhteydenotto tapahtuu puhelimitse ja kontaktin toteuttamisessa noudatetaan annettuja ohjeita.

Etäopetuksen aikana opiskeluhuollon palaverit toteutetaan ensisijaisesti etäyhteyksien kautta Google Meetin tai Microsoft Teamsin kautta. Mikäli tarve edellyttää ehdottomasti lähitapaamista, voidaan sellainen järjestää terveysviranomaisten ohjeita noudattaen.

Opinto-ohjaaja ja kuraattori ovat etäopetuksen aikana tavoitettavissa Wilman kautta tai puhelimitse. Tapaamiset toteutetaan ensisijaisesti etäyhteyksillä, mutta tarpeen vaatiessa lähitapaamisena terveysviranomaisten ohjeita noudattaen.

Tukitoimet suunnitellaan tapauskohtaisesti tarpeet huomioiden ja etäyhteyksiä hyödyntäen. Jos tuki edellyttää lähitapaamisia, voidaan niistä sopia noudattaen terveysviranomaisten antamia ohjeita.

Opiskelijoille tarjotaan henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi tukea myös opintojen uudelleen aikatauluttamiseen sekä henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien päivittämiseen. Opettaja vastaa kurssikohtaisesta ohjeistuksesta, mutta useampia kursseja koskevien suunnitelmien osalta apua tarjoaa opinto-ohjaaja.