

RANUAN YLÄKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021 - 2022



SISÄLLYS:

- 1. Yhteystiedot**
- 2. Koulutyön yleinen järjestäminen**
- 3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet**
- 4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen**
- 5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö**
- 6. Oppilashuolto**
- 7. Koulutyön arviointi**

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Ranuan yläkoulu
Aapiskuja 6 E
97700 RANUA
kanslia: 040-8670232
henkilökunnan huone: 040-8670235
etunimi.sukunimi@edu.ranua.fi (opettajat, ohjaajat)
etunimi.sukunimi@ranua.fi (muu henkilökunta)

Sähköpostit

Koulun henkilökunta:

Opetettavat aineet:

Susanna Tervamäki	rehtori	0400 695 902
Markku Kivijärvi	vararehtori, tekninen työ	040 8670 236
Marika Erkkilä-Ukkola	liikunta	040 867 0283
Tiina Hakkarainen	luokanopettaja 6A	040 185 5958
Ulpu Hiltunen	kotitalous, terveystieto (lv 8B)	040 631 0302
Timo Häyrynen	historia, yhteiskuntaoppi (lv 9A)	040 631 0352
Piia Juntunen-Laakso	kuvataide, tukioppilaat ja media, biologia ja maantieto (lv 9C)	-
Eevi Juutinen	uskonto	-
Martti Kaikkonen	erityisopettaja (6. luokat)	0400 861 727
Cecilia Sitomaniemi	musiikki	040 752 2371
Anne Keränen	ruotsi	-
Liisa Kuha	äidinkieli (lv 7C)	040 652 9949
Katri Puominen (Jonna K. sijainen)	matematiikka, fysiikka, kemia (lv 9B)	040 673 6607
Elina Kylmäniemi	tekstiilityö	040 635 9088
Ilkka Laivamaa	matematiikka, fysiikka (lv 7A)	040 821 6682
Batu Lempinen (va)	liikunta, uskonto, elämäntutkimustieto, oppilaskunnan ohjaava opettaja	0400 903 558
Eija Lohi (va)	erityisluokanopettaja	040 516 3213
Eila Nauha	äidinkieli	-
Sari Niittylähde (va)	luokanopettaja 6B	040 7061017
Tapani Nousiainen	biologia, maantieto, terveystieto (lv 8A)	040 631 0095
Anna Paso	biologia, maantieto	-
Satu Rinne-Kopalainen	englanti, saksa, ranska	040 642 8833
Tuomas Roivainen	matematiikka, kemia (lv 7B)	040 6482 435
Kai Romppainen	jopo-luokanopettaja	040 769 2125
Katariina Ronkainen	englanti, ruotsi (lv 8C)	-
Mervi Sääsکیlahti	tekstiilityö	040 8670 237
Minna Tiittanen	luokanopettaja 6C	040 631 0311
Päivi Torvinen	oppilaanohjaus	040 4838 946
Ari Uusinarkaus	laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238
Ritva Markkanen	Koulunkäynnin ohjaaja, 6. luokat	-
Inkeri Portti	Koulunkäynnin ohjaaja, 7. luokat	-
Sanna Pauna	Koulunkäynnin ohjaaja, 8. luokat	-
Hanne Leppiaho	Koulunkäynnin ohjaaja, 9. luokat	-
Sointu Lohi	Koulunkäynnin ohjaaja, jopo	-
Virpi Uusinarkaus	Koulunkäynnin ohjaaja, pienryhmä	-
Jaana Hietala	Henkilökohtainen ohjaaja, 6A	-

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

syyslukukausi 11.8.-22.12.2021 90 päivää

kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022 98 päivää

syysloma 18.10.-24.10.2021

joululoma 23.12.2021-9.1.2022

talviloma 7.3.-13.3.2022

pääsiäisloma 15.4.-18.4.2022

vapaapäivät 6.12.2021 ja 26.5.2022

Jaksotus

1. jakso 11.8.-30.9.2021

2. jakso 1.10.-29.11.2021

3. jakso 30.11.2021-8.2.2022 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset voivat muuttua)

4. jakso 9.2.-10.4.2022

5. jakso 11.4.-4.6.2022

Koulussa

- Vuosiluokat 6 – 9 (yhteensä 12 opetusryhmää)
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- Pienopetusluokka
- Laaja-alainen erityisopettaja
- Kiertävä erityisopettaja (10 tuntia viikossa 6. luokilla)
- 220 oppilasta

Kouluterveydenhoitajan vastaanotto Kirkonkylän koulun uudemmassa Rantakoulussa (puh. 0400 179 153) ja koulukuraattorin vastaanotto yläkoululla (puh. 040 7091 584).
Hammaslääkäri kutsuu oppilaat suoralla kutsulla.

Yläkoulu toimii kiinteässä yhteistyössä alakoulujen ja lukion kanssa sekä muiden sidosryhmien kanssa. Toimintaa on yläkoululla/lukiolla, vanhalla Kirkonkylän koululla (ruokailu), Rantakoulu kakkosessa (äidinkieli), Pappilantie 4:n Pajalla (tekninen käsityö), Ranuan Peuransarven salissa, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen viimeistään syyskuussa järjestettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Batu Lempinen. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumisiin kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022 on esitelty liitteessä 1.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilastoiminnan ohjaavana

opettajana toimii Piia Juntunen-Laakso. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022 on esitelty liitteessä 2. Tukioppilaat ja oppilaskunta järjestävät yhdessä opettajien kanssa erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -viikkoja.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunteista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022 on esitelty liitteessä 3.

Koulupäivä ajoittuu työjärjestyksissä klo 8.25 – 14.30 väliselle ajalle. Oppilailla voi olla tunteja eri pisteissä kuten Kirkonkylän koululla, Peuralla ja Pajalla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää aina myös pyöräilykypärää. 6. luokilla on kaksi lyhyempää koulupäivää jolloin koulu loppuu kello 12.30. Työpäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella luokissa (joskus keskusradion kautta). Opetus tapahtuu luokkakohtaisten työjärjestysten (5 jaksoa) mukaisesti ja työjärjestykset löytyvät wilmasta. Wilman työjärjestyksissä ei näy poikkeukselliset teemapäivät. Teema- ja retkipäivinä opetus saattaa loppua aikaisemmin ja myöhemmin.

Välituntisin oppilaat ovat ulkona. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen. Lukuvuoden aikana oppilaille pyritään järjestämään mahdollisuus välituntiliikuntaan. Osa oppilaista on saanut ”välkkäri” koulutuksen ja he kannustavat oppilaita liikkumaan ja osallistumaan erilaisiin aktiviteetteihin.

Ruokailu on Kirkonkylän koulun ruokalassa. Yläkoulun oppilaat ruokailevat kahdessa vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruoka-aineallergioista kerätään tiedot tiedonsiirron yhteydessä ja ne toimitetaan keittiölle. Kuljetusoppilaille tarjotaan välipala 5. tunnin jälkeen, mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välipalaoikeus voidaan myöntää myös ei-kuljetusoppilaalle oppilashuollon tukitoimena. Mikäli oppilaalla on kaksi viimeistä tuntia jossain kauemmassa toimipisteessä, välipalalle voi mennä 4. välitunnilla. Oppilaat saavat syödä välipalavälitunnilla myös omia eväitä koulun ruokalassa. Omassa välipalassa tulee kiinnittää huomiota välipalan terveellisyteen.

Yläkoulun oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista koulu-aikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan.

Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla välillä koti-koulu-koti. Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

Koronavirustilanteen etenemistä seurataan jatkuvasti ja koulu varautuu myös etäopetukseen siirtymiseen. Lähiopetusta ja etäopetusta voidaan esimerkiksi vuorotella niin, että ryhmät ovat etäopetuksessa vuoroviikoin. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske erityisen tuen päätöksen saaneita tai pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita. Poikkeuksellisista käytännön järjestelyistä tiedotetaan huoltajia Wilman kautta. Koululle on laadittu erillinen suunnitelma koronaviruksen leviämisen ehkäisemiseksi, johon on liitetty myös etäopetuksen strategia.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Koulun tehtävänä on kasvattaa vastuullisesti omaan elin- ja kulttuuriympäristöön suhtautuvia kansalaisia, joilla on jatko-opintojen edellyttämät tiedot ja taidot sekä valmiudet ohjata elämäänsä.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin, mutta tämä nostettiin vielä lukuvuoden 2021-2022 painopisteeksi. Tarkoituksena kiinnittää entistä enemmän huomiota toisten huomioimiseen, kielenkäyttöön ja yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamiseen.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Erityistä

Ranuan yläkoulun yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022 on esitelty liitteessä 4.

Yläkoulu toimii Liikkuvan Koulun periaatteiden mukaan ja tavoitteena on pyrkiä lisäämään ranualaisten lasten ja nuorten kouluaikana tapahtuvaa liikuntaa. Oppilaita on koulutettu välituntiliikunnan vetäjiksi. Lukuvuoden aikana pyritään järjestämään tempauksia liikkumisen lisäämiseksi. Yläkoulun välituntialue kärsii vielä lukuvuoden loppuun alueella sijaitsevasta rakennustyömaasta. Piha-aktiviteetit ovat tälle hetkellä rajalliset.

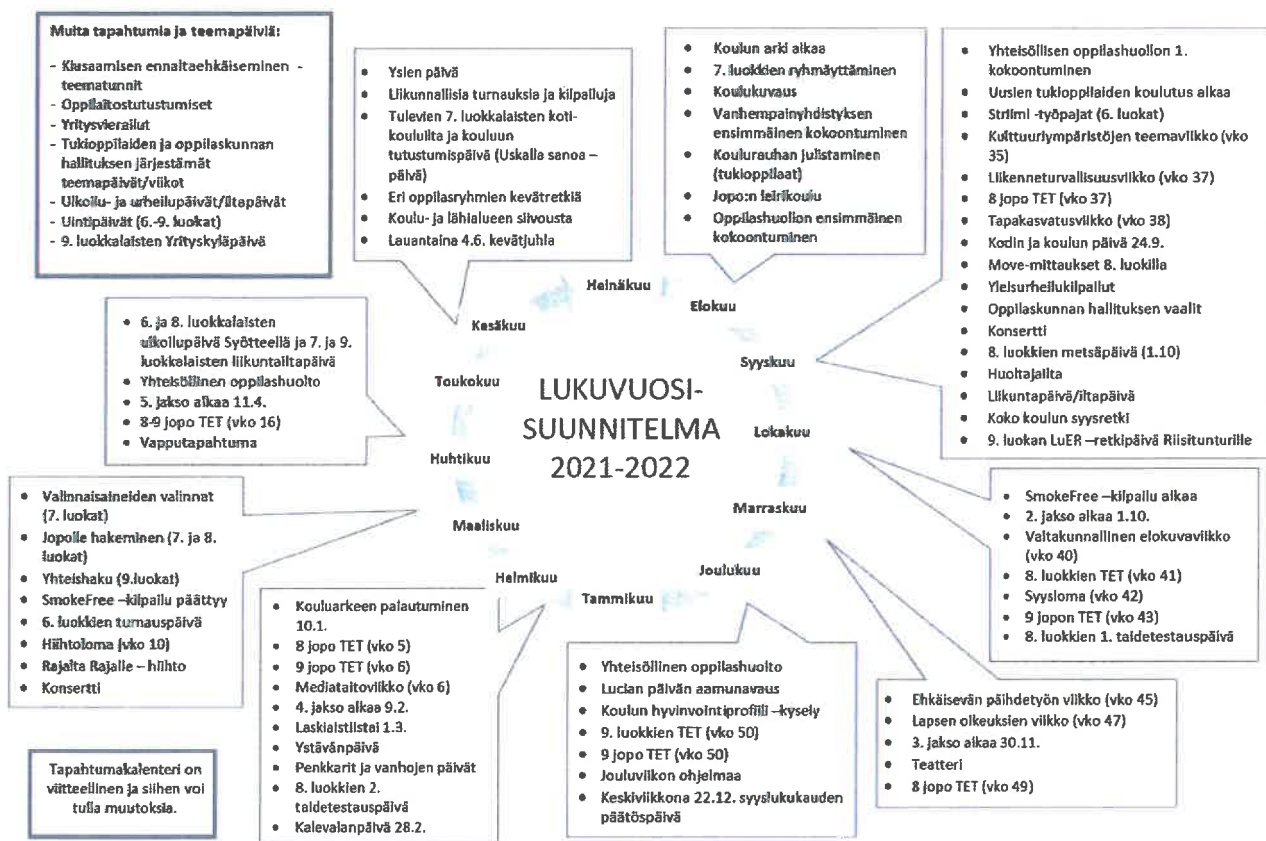
Osa pienryhmän oppilaita voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranaan yläkoulu on mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa kaikki 8. luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kahteen taidetestauspäivään.

Opetussuunnitelman mukaisesti yläkoululla toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa. Lukuvuoden 2021-2022 kokonaisuuden teemana on **Yhteisössä toimiminen**. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta liitteessä 5.

TVT:n käyttö

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja ja lpadeja). Joskus oppilaat haluavat kuitenkin käyttää omia laitteitaan (esim. kännykkää) ja tässä kohtaa on huomioitava, että mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, koulun vakuutukset eivät korvaa vahinkoa. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti.

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen elokuun aikana.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanopettaja tai luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä mahdollisesti opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajat voivat osallistua koulutyön suunnitteluun. Luokanopettajat/valvojat tarjoavat huoltajille huoltajavarteja.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja, mikäli olosuhteet sen sallivat (koronarajoitukset). Mikäli isoja kokoontumisia tulee välttää, voidaan järjestää pienempiä huoltajailtoja tarpeen mukaan ja hyödyntää myös etäyhteyttä. Syyslukukaudella on perinteisesti ollut koko koulun yhteinen huoltajailta ja toukokuussa 6. luokkalaisten koti-koulu -ilta, jossa on esillä ryhmäjako 7. luokalle. Näiden lisäksi voidaan pitää muita huoltajailtoja tarpeen mukaan.

Yläkoulussa puututaan kiusaamiseen ja tehdään ennaltaehkäisevää työtä kiusaamisen vähentämiseksi. Kiusaamistapauksia selvittää lähtökohtaisesti tähän nimetty tiimi (KiPu). Lisäksi yksittäisiä oppilaiden välisiä konflikteja voidaan selvittää sovittelussa.

Ranuan yläkoulussa on käytössä WILMA, joka on sähköinen www-sivu (<https://ranua.inschool.fi/>), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnuksia. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yläkoulun yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua Wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumia, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien "näköiseksi".

6. Oppilashuolto

Oppilashuolto käsittää koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi 0400-179153), koulukuraattori (Jaakko Ovaska, 040-7091584), koulupsykologi (Hanna Seppälä), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä oppilashuollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen oppilashuolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja oppilashuollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, luvattomiin poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen oppilashuolto kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä.

Koululle on laadittu koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma joka löytyy Wilman tiedotteista ja sen voi lukea kirjautumatta Wilmaan osoitteessa <https://ranua.inschool.fi/Ranuan+ylakoulu>. Suunnitelmassa kerrotaan tarkemmin eri oppilashuoltoryhmistä ja niiden toimintatavoista erilaisissa tilanteissa.

7. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä.

Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukselyiden avulla.

1. *Koulun toiminnan arviointi*
 - Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)
2. *Luokan työskentelyn arviointi*
 - Itsearviointi, ryhmäarviointi
3. *Opettajan oman työn arviointi*
 - Itsearviointi
 - Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi
4. *Oppilaan arviointi*
 - Itsearviointi
 - Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
 - Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
 - Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukausi arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko vuosi lukuvuositolodistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. *Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi*
Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. *Koko opetussuunnitelman arviointi*

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet: Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2021-2022
Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2021-2022
Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2021-2022
Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2021-2022
Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2021-2022

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yläkoulun henkilöstökokouksessa 7.9.2021.

Ranualla 7.9.2021



Susanna Tervämäki
Ranuan yläkoulun rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Ranuan yläasteen oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä.

Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää kouluyhteisöä oppilaiden näkökulmasta

Oppilaskunta myös ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia

Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 6-9-luokan ja jopo-luokan oppilaista.

Uudet vaalit toimitetaan vuosittain.

-Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla ja keskusradion kautta.

-Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ja tilinhoitajana toimii lukuvuonna 2021-2022 Batu Lempinen

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan vaalit vko 34

Ensimmäinen kokous vko 35

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri

Hallitus kokoontuu 3-4 vko välein tai tarvittaessa

Toimintasuunnitelma tarkentuu kun ensimmäisiä kokouksia on pidetty

Oppilaskunnan hallitus 2021-2022

Jäsen

6A Atte Alakärppä

6B Konsta Kataja

6C Samuel Petäjäjärvi

7A Roope Sarajärvi

7B Vilma Petäjäjärvi

7C Miro Saukkonen

8A Hilja Lohi (sihteeri)

8B Venla Perttu

8C ei edustajaa

9A Jere Ranua (puheenjohtaja)

9B Juho Mäkinen

9C Perttu Saarela

Jopo Sofia Niemelä

Varajäsen

Renne Björckbacka

Hilla Romppainen

Loviisa Mikkola

Anni Romppainen

Antti-Veikko Hiltula

Wilma Petäjäjärvi

Veeti Sarajärvi

Martti Impiö

Inga Karjalainen

Jenni Lohi

Peeta Laivamaa

Hermann Haapala

Tukioppilaiden toimintavuosi 2021-2022

Elokuu

to 12.8.21 8 Tukarit & Media -valinnaisaine alkaa (2 h vko), noin joka toinen kerta tukarikoulutusta 12 h:n ajan

to 19.8.21 seiskojen ryhmäytys (9 tukarit)

ke 25.8. koulurauhan julistus aamunavauksena (Martta, Pihla 9TUM)

Sovitaan tukareille yhteydenpitokanava (WhatsApp, ysin tukareille oma erillinen ja kasin koulutettaville oma, myöhemmin yhteinen ryhmä)

17.8. koulukuvauksen yhteydessä tukarikuva

viikoilla 33-34 lukuvuosisuunnitelman laatiminen

Timelapse-kuvaus jatkuu (9TUM-ryhmä)

Viritellään infonäyttöä

Syyskuu

Infonäytön pyöritys jatkuu (8TUM ja 9TUM)

Viikko 37 valmistautumista seiskojen kummitunnille (9 lk:n tukarit), kasien koulutus jatkuu

Viikko 38 ysit seiskojen opotunnilla KUMMEINA (9 lk:n tukarit yksin, opo paikalla toki)
ma 20.9. 4. tunti 7B, 5. tunti 7A,
ke 22.9. 3. tunti 7C

7A Martta Pihla (Annaroosa ja Sara) 6. tunti

7B Iida, Malva (Neea ja Mirella) 3. tunti

7C Mira, Joonas (Jenniina, Jenni ja Amanda) 2. tunti

Positiivista postia -positiivisuuskampanjan valmistelua (8 lk:n tukarit päävastuussa, ysit avustaa)

Lokakuu

kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy

Positiivista postia alkaa (TEEMAT)

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran jaksossa)

ma 5.10. "Opettajien päivä" aamunavaus opettajien päivän merkeissä (9 tukarit)

Marraskuu

Positiivista postia loppuu

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran jaksossa)

Tsemppiviestejä kokeisiin infotaululla

Joulukuu

Kasien koulutus jatkuu (valinnaisainetunneilla, ysit avustaa kerran jaksossa)

Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin

Koko koulun pikkujoulut viimeisellä viikolla (ma 20.12. 4.&5. tunnilla?) koululla?
(sekä 8TUM & 9TUM)

Tammikuu

Lukuvuoden alussa: kummituntien suunnittelu (9 tukarit)

Tammikuussa viikolla 3. kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)

Sitoutuminen tukioppilastoiminnan arvoihin, kiusaamattomuus-paperin allekirjoittaminen (8 tukarit)

Tulevien tukareiden rekrytointi opon tunnilla (8 tukarit)

Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vieraillee 9 TUM-tunnilla)

Helmikuu

ma 14.2. Ystävänäpäivä

- sydämet tietenkin
- joku ohjelmatunti?

9 tukarit: Kummituntien suunnittelu

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8TUM)

Maaliskuu

Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta)

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Selviää, tuleeko valinnaisaine

Huhtikuu

Mannerheimin lastensuojeluliiton Kevätilo-lipaskeräyksessä auttaminen (kaikki käy keräämässä 2-4 tuntia (8&9 tukarit))

Tuotetaan materiaalia infotauluun (8 tukarit)

Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden kanssa (8 tukarit)

Vappujuhla pe 30.4. 5.&6.tunnilla (9 tukarit päävastuussa, 8 tukarit mukana), muitakin oppiaineita mukana (esim. musiikki, kotitalous?)

- Kasvomaalauksia
- Dj

Toukokuu

Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)

Tukariretki, jos rahoitus löytyy. (kaikki)

Kuutosten päivä (8TUM)

Ysienpäivä (8 tukarit)

Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenvieron mukaan (8 tukarit)

Pidetään myös aamunavauksia koulun yhteisöllisyyttä lisäävistä teemoista. Mahdollisesti jopa säännöllisesti? (9 tukarit, 8 tukarit yhdessä)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2021-2022

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkotij, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 17-19.8.2021.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.
- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.

- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2021-2022 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyyppinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.
 - o vk 37 8 lk
 - o vk 43 9 lk
 - o vk 49 8 lk
 - o vk 50 9 lk
 - o vk 7 8 lk
 - o vk 8 9 lk
 - o vk 17 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet sekä liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen ja liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 10.8.2021

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2021

Ranuan yläaste

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
syyskuu	Sporttiparkki	6.-9.lk
syyskuu	Be active-liikuntatapahtuma	6.lk
syyskuu	Golf-kilpailu	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Yhteistyössä Ranua Golfin kanssa.
marras- joulukuu	Uimaopetus	6.lk
vko 50	Kaukalopallo-turnaus (pojat)	6.lk:n ja 7.lk:n välinen turnaus. Ilmoittautuminen poikien liikunnanopettajalle.
joulukuu	Sulkapallokisa	6.-7.lk
vko 51	Talvinen ulkoilupäivä	7.lk ja 9.lk (kevättalven 2021 6.lk ja 8.lk lasketteluopetus siirretty tähän)
vko 50	Salibandy-turnaus	8.-9.lk (9.lk DET?)
vko 51	Uimaopetus ja tutustuminen uuteen lajiin	8.lk (kevään 2021 7.lk uimaopetus siirretty tähän)
vko 51	Uimaopetus ja tutustuminen urheiluopiston opintotarjontaan	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.
vko 52	Jääkiekko-ottelu	8.-9.lk

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, lumikenkäily, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2022

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
helmikuu	Alakoulujen liikuntaturnaus	6.lk
ke 16.3.	Rajalta rajalle - hiihto	Ilmoittautuminen Rr -hiihtoryhmään pe 28.1. mennessä.
maalis-huhtikuu	Alakoulujen hiihtokilpailut	6.lk
vko 13	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	6.-7.lk ja 8.-9.lk Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa.
vko 12	Ulkoilupäivä Iso-Syötteelle	6. ja 8.lk
maalis-huhtikuu	Talvinen ulkoiluitapäivä	Ohjelmassa esim. lumikenkäilyä, ratsastusta, hiihtoa, mäenlaskua, lumenveistoa, luistelua.
vko 21	Koulun maasto-juoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Jalkapalloturnaus	6.-7.lk. Kentällä pelaa 8 pelaajaa (koko ajan vähintään 3 tyttöä kentällä). Jokaisella joukkueella on oltava vaihtopelaajia.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.-9.lk
vko 22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus.
vko 22	Unelmien liikuntapäivä (valtakunnallinen) tai koulun oma ulkoliikuntailtapäivä	

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2021-2022

Päivitetty 26.8.2021/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut keväällä.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut (valinnaisainevalinnat) keväällä.

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskustelut keväällä.

Yhdeksäsluokkalaisten ohjauskeskustelut alkavat syksyllä.

Lisäksi kaikki 7.-9. luokkalaisten saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kaikki yhdeksäsluokkalaisten pääsevät käymään jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiolla. Yritämme järjestää sekä yhdeksä- että kahdeksäsluokkalaisten yritysvierailuja mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Avoimet ovet:

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, ja REDU Rovaniemellä järjestää vastaavia tapahtumia, yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat tapahtumiin. Tapahtumia voidaan koronasta johtuen järjestää myös etänä, jolloin niihin osallistutaan koulupäivän aikana ohjatusti.

Taivalkosken yksikköön on mahdollista tutustua OSAO:n kustantamana. Pudasjärvelle tutustuminen edellyttää, että matkan kustantaa OSAO. Oulun yksiköihin voi päästä tutustumaan joitakin oppilaita Abi-päivän bussilla, mikäli Abi-päivät järjestetään.

VIERAILUT/VIERAAT

Mahdollisia vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan tehdä, jos saadaan rahoitus.

Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen.

Mikäli saadaan lukujärjestykseen yhdeksännen ja kahdeksännen luokan tunnit samalle päivälle, yritämme saada vierailijat vierailemaan pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeiluja Luovissa, 1 tai 3pv/oppilas, 3 - 4 yhdeksäsluokkalaista.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa.

TET-ajankohdat

9. luokkalaiset viikko 50, 13.-17.12.2021

8. luokkalaiset viikko 41, 11.-16.10.2021

YHTEISHAKU

Helmi-maaliskuu 2022