

3., 5. ja 6. -luokkien valinnaisaineet ja niiden keskeiset tavoitteet sekä sisällöt

1. Musiikki

Musiikin tarkoituksena on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan. Valinnaisen musiikin tehtävänä on laajentaa ja syventää oppilaan osaamista musiikissa. Valinnaisen musiikin kurssilla harjoitellaan musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat. Oppilaita kuullaan työskentelyn ja ohjelmiston suunnittelussa. Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan
- Musiikillisen osaamisen laajentaminen ja syventäminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan
- Musiikillisen osaamisen laajentaminen ja syventäminen
- Rohkaista ja innostaa oppilasta toimimaan ryhmän jäsenenä ja rakentamaan myönteistä yhteishenkeä

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan
- Musiikillisen osaamisen laajentaminen ja syventäminen
- Rohkaista ja innostaa oppilasta toimimaan ryhmän jäsenenä ja rakentamaan myönteistä yhteishenkeä
- Ohjata oppilasta ymmärtämään musiikkikäsitteitä

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

2. Muotoilu ja kädentaidot

Muotoilun ja kädentaitojen sisällöt voivat liittyä sekä kuvataiteeseen että käsityöhön.

Käsityön osalta oppilasta ohjataan kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toiminta on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Tavoitteena on pitkäjänteinen ja innovatiivinen työskentelyprosessi, joka tuottaa itsetuntoa vahvistavia ja mielihyvää tuottavia kokemuksia oppijoille. Valinnaisessa kokeillaan ja syvennetään käsityön aihepiirejä, jotka voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa.

Kuvataiteen osalta pyritään kokeilun ja luovuuden kautta onnistumisen kokemuksiin. Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa. Valinnaisessa kokeillaan ja syvennetään kuvataiteen aihepiirejä, jotka voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa.

Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Innostaa oppilasta tutustumaan monipuolisesti kädentaitoihin
- Hienomotoristen taitojen vahvistaminen
- Luovuuteen innostaminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Monipuolisesti eri materiaaleihin ja tekniikoihin tutustuminen
 - Kierrätys- ja luonnonmateriaalien käyttö

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Innostaa oppilasta tutustumaan monipuolisesti kädentaitoihin
- Hienomotoristen taitojen vahvistaminen
- Ohjata oppilasta hahmottamaan kädentaidot prosessina suunnittelusta valmiiseen työhön
- Oman luovuuden vahvistaminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Monipuolisesti eri materiaaleihin, tekniikoihin ja laitteisiin tutustuminen
 - Kierrätys- ja luonnonmateriaalien käyttö
 - Luovat kokeilut

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Innostaa oppilasta tutustumaan monipuolisesti kädentaitoihin
- Hienomotoristen taitojen vahvistaminen
- Ohjata oppilasta hahmottamaan kädentaidot prosessina suunnittelusta valmiiseen työhön
- Oman luovuuden vahvistaminen

- Visuaalisen havaitsemisen ja ajattelun kehittyminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Monipuolisesti eri materiaaleihin, tekniikoihin ja laitteisiin tutustuminen
 - Kierrätys- ja luonnonmateriaalien käyttö
 - Luovat kokeilut
-

3. TVT/TEKNOLOGIA

Valinnaisen tieto- ja viestintäteknologian tavoitteena on vahvistaa monipuolista tv-t-osaamista. Valinnaisaineeseen voidaan liittää teknologiaa laaja-alaisesti esimerkiksi ohjelmoinnin, valokuvauksen tai robotiikan osalta. Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Käytännön TVT-taitojen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Erilaisiin tietoteknisiin laitteisiin, ohjelmiin ja sovelluksiin tutustuminen
 - Pelit

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Käytännön TVT-taitojen kehittäminen ja syventäminen
- Vastuu TVT:n käytössä

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Erilaisiin tietoteknisiin laitteisiin, ohjelmiin ja sovelluksiin tutustuminen
 - Pelit, esitystyökalut, koodaus

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Käytännön TVT-taitojen kehittäminen ja syventäminen
- Vastuu TVT:n käytössä
- Tiedonhankinta

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Erilaisiin tietoteknisiin laitteisiin, ohjelmiin ja sovelluksiin tutustuminen
 - pelit, esitystyökalut, koodaus

- Opetellaan suojaamaan omaa ja muiden yksityisyyttä netissä ja sosiaalisessa mediassa
 - Harjoitellaan hakusanojen ja hakutekniikoiden tehokasta ja monipuolista käyttöä sekä pitkäjänteistä työskentelyä tiedonhaussa. Opitaan tarkastelemaan kriittisesti hakupalveluiden tarjontaa ja erottamaan joukosta luotettavia tiedonlähteitä.
-

4. Liikunta

Liikunnan tarkoitus on tuottaa iloa, virkistystä ja hyvinvointia. Tavoitteena on motoristen perustaitojen vahvistaminen ja monipuolistaminen sekä liikunnallisten valmiuksien kehittäminen ja taitojen syventäminen. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun valiten sisältöjä ja liikuntamuotoja yhdessä ryhmän ja opettajan kanssa. Liikunnassa hyödynnetään eri liikuntaympäristöjä ja liikuntamuotoja tutustuen myös uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin. Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen
- Ohjata oppilaita työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunnelmaisuaan liikuntatilanteissa
- Motoristen perustaitojen kehittäminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen
- Ohjata oppilaita työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunnelmaisuaan liikuntatilanteissa
- Lisäksi esimerkiksi:
 - Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen
 - Syventää opittuja pallopelitaitoja
 - Uusien pelitaitojen oppiminen
 - Tutustuminen monipuolisiin tapoihin liikkua luonnossa
 - Retkitaitojen oppiminen
 - Oman peruskunnan kohottaminen ja kehittäminen
 - Motoristen perustaitojen kehittäminen
 - Innostus ja kiinnostus omaehtoiseen liikkumiseen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - Pelit ja leikit
 - Lihaskuntoa ja motoriikkaa kehittävät harjoitteet telineillä ja välineillä
 - Liikkuminen luonnossa

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen
- Ohjata oppilaita työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunnelmaisuaan liikuntatilanteissa
- Lisäksi esimerkiksi:
 - Tutustutaan ryhmän toiveet huomioon ottaen eri lajeihin
 - Uusien pelitaitojen oppiminen ja syvennetään opittuja pelitaitoja
 - Tutustutaan monipuolisesti paikkakunnan harrastusmahdollisuuksia
 - Tutustutaan myös lajeihin, joita ei ole kaikille yhteisessä liikunnassa

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi
 - pelit ja leikit, esim. koripallo, jalkapallo, frisbeegolf, pesäpallo, salibandy
 - lihaskuntoa ja motoriikkaa kehittävät harjoitteet

5. Luonto ja erä

Valinnaisaineen tavoitteena on luonnontuntemuksen lisääminen, ympäristötietoisuuden ja -vastuun lisääminen sekä tarjota oppilaille mahdollisuus tutustua käytännössä laajasti eräkulttuuriin, luontoon, jokamiehenoikeuksiin, retkeilyyn, kalastukseen, metsästyksen ja muihin luontoharrastuksiin. Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luonnontuntemuksen lisääminen
- Ympäristötietoisuuden ja -vastuun lisääminen
- Erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:
 - Luonnon havainnointi, pienet luontoretket
 - Luonnonsuojelu, kierrätys

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luonnontuntemuksen lisääminen
- Ympäristötietoisuuden ja -vastuun lisääminen
- Erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen
- Havainnointitaitojen kehittyminen
- Ilon ja leikillisyyden tuottaminen sekä luovuuden kehittyminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:

- Luonnon havainnointi, pienet luontoretket
- Luonnonsuojelu, kierrätys
- Tehdään pieniä tutkimuksia

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Luonnontuntemuksen lisääminen
- Ympäristötietoisuuden ja -vastuun lisääminen
- Erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen
- Havainnointitaitojen kehittyminen
- Ilon ja leikkillisyyden tuottaminen sekä luovuuden kehittyminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:
 - Luonnon havainnointi, pienet luontoretket
 - Luonnonsuojelu, kierrätys
 - Tehdään pieniä tutkimuksia
 - Mallinnetaan luonnontieteellisiä ilmiöitä

6. Arjen taidot

Arjen taitojen opetuksen tehtävänä on kehittää arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja ja asenteita. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden kotitaloudelliselle osaamiselle sekä ajattelulle. Arjen taidot valinnaisaine antaa valmiuksia vuorovaikutukseen, yhdessä elämiseen ja yhdessä toimimiseen. Opetuksella tuetaan oppilaiden kasvua kodin arjen perusedellytysten tunnistamiseen.

Opetuksen työtavat valitaan niin, että tieto ja taito kietoutuvat yhteen ja niitä sovelletaan käytäntöön. Valinnaiskurssin sisältöjä ja toteutusta varioidaan vuosittain oppilaiden ja opettajien mielenkiinnon pohjalta.

Laajuus 0,5 vvh

3. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Minuuden vahvistuminen ja toimijuus kodin toimintaympäristössä
- Vastuullisuus arjen valinnoissa
- Tutkimalla oppiminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:
 - Terveelliset välipalat
 - Kierrättäminen
 - "Minä ja koti"

5. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Ryhmätyöskentely- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen

- Vastuullisuus ja terveellisyys arjen valinnoissa
- Minuuden vahvistuminen ja toimijuus kodin toimintaympäristössä
- Tutkimalla oppiminen
- “Minä kodissa”

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:
 - Terveelliset välipalat
 - Kierrättäminen ja vastuulliset valinnat
 - Tutustutaan oppilaiden toiveet huomioon ottaen perusruokien valmistukseen, keittiön toimintaan ja siihen liittyviin yksityiskohtiin (laitteet, lämpötilat, säilyvyys, hygienia jne).

6. luokka

Keskeiset tavoitteet:

- Ryhmätyöskentely- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Työtehtävien jakaminen ryhmässä
- Vastuullisuus ja terveellisyys arjen valinnoissa
- Minuuden vahvistaminen ja toimijuus kodin toimintaympäristössä
- Tutkimalla oppiminen

Keskeiset sisällöt:

Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

- Esimerkiksi:
 - Terveelliset välipalat
 - Kierrättäminen ja vastuulliset valinnat
 - Arjen suunnittelu (siivous, pyykkihuolto, talous, juhlat jne.)
 - Harjoitellaan kotitalouden kielen lukemista (kuvat, symbolit, mitat ja merkit)
 - Tutustutaan oppilaiden toiveet huomioon ottaen perusruokien valmistukseen, keittiön toimintaan ja siihen liittyviin yksityiskohtiin (laitteet, lämpötilat, säilyvyys, hygienia jne).