

## KÄ1 PUUTYÖN TEKNIIKAT (2 op)

### Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää peruskoulussa oppimiaan puunkäsittelyn taitoja siten, että hän hallitsee erilaisia puun työstämiseen ja käsittelyyn sopivia tekniikoita.
- oppii tuntemaan erilaisia puumateriaaleja ja osaa tehdä materiaalivalintoja perustellen niiden käytön esteettisesti ja ekologisesti sekä siten, että materiaalit soveltuvat hyvin niiden käyttötarkoitukseen.
- osaa valita työvälineet tarkoituksenmukaisesti ja käyttää niitä sujuvasti ja turvallisesti.
- osaa toimia turvallisesti ja noudattaa puutyössä vaadittuja työturvallisuusmääräyksiä.
- osaa suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään huomioiden käytettävissä olevat resurssit.
- osaa arvioida omaa työskentelyprosessiaan ja omaa oppimistaan sekä käsityötuotteen laatua.
- kehittää puutyön näkökulmasta omia valmiuksiaan käsityön lukiodiplomin suorittamiseen.

### Keskeiset sisällöt:

- Opiskelija valmistaa tai kunnostaa käyttö-, koriste- tai taide-esineen, jonka päämateriaalina on puu.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin puutyön tekniikoihin ja materiaaleihin valmistusprosessin aikana syventäen peruskoulussa saavutettua osaamistaan.
- Opiskelija työskentelee turvallisesti, noudattaen työsuojelumääräyksiä ja ottaen huomioon toiset opiskelijat.
- Opiskelija suunnittelee esineen valmistusprosessin sekä käytettävät tekniikat ja materiaalit.
- Opiskelija arvioi omaa työskentelyään ja valmistaa käsityötuotetta.

### Arviointi:

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opiskelijalle annetaan numeerinen arvio (asteikolla 4–10) sekä valmistetusta esineestä että sen valmistusprosessista. Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija saa molemmista arvioinnin kohteista vähintään arvosanan 7 (Tyydyttävä).
- Käsityötuotteen arvioinnissa kiinnitetään huomiota tuotteen
  - kulttuurisiin ulottuvuuksiin (esteettisyys, eettisyys, omaperäisyys, ekologisuus ja ajankohtaisuus) sekä
  - teknologisiin ulottuvuuksiin (toimivuus, tekninen toteutus, innovatiivisuus, ergonomisuus ja taloudellisuus).
- Valmistusprosessin arvioinnissa kiinnitetään huomiota resurssienhallintaan, prosessinhallintaan ja itsearviointiin.
  - Resurssienhallinnan osalta arviointi kohdistuu opiskelijan omien rajojen ja käytössä olevien resurssien tuntemukseen, materiaalivalintojen taloudellisuuteen sekä aika-tilojen toimivuuteen.
  - Prosessinhallinnan osalta arvioidaan työvälineiden ja materiaalien tarkoituksenmukaista käyttöä sekä työ- ja ympäristöturvallisuuden huomioimista.
  - Itsearviointin osalta kiinnitetään huomiota opiskelijan omaan kykyyn arvioida työskentelyprosessiaan, käsityötuotettaan sekä omaa oppimistaan ja osaamistaan.

## KÄ2 METALLITYÖN TEKNIIKAT (2 op)

### Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- syventää peruskoulussa oppimiaan metallinkäsittelyn taitoja siten, että hän hallitsee erilaisia metallien työstämiseen ja käsittelyyn sopivia tekniikoita.
- oppii tuntemaan metallien ominaisuuksia ja niiden soveltuvuutta muotoiluun ja arjen teknologisten ongelmien ratkaisuun sekä luovaan työskentelyyn.
- osaa tehdä materiaalivalintoja perustellen niiden käytön esteettisesti ja ekologisesti sekä siten, että materiaalit soveltuvat hyvin niiden käyttötarkoitukseen.
- osaa valita työvälineet tarkoituksenmukaisesti ja käyttää niitä sujuvasti ja turvallisesti.
- osaa toimia turvallisesti ja noudattaa metallityössä vaadittuja työturvallisuusmääräyksiä.
- osaa suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään huomioiden käytettävissä olevat resurssit.
- osaa arvioida omaa työskentelyprosessiaan ja omaa oppimistaan sekä käsityötuotteen laatua.
- kehittää metallityön näkökulmasta valmiuksiaan käsityön lukiodiplomin suorittamiseen.

### Keskeiset sisällöt:

- Opiskelija valmistaa tai kunnostaa käyttöesineen, jonka pääasialliset materiaalit ovat metalleja.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin metallityön tekniikoihin, rakenneratkaisuihin ja materiaaleihin valmistusprosessin aikana syventäen peruskoulussa saavutettua osaamista.
- Opiskelija työskentelee turvallisesti, noudattaen työsuojelumääräyksiä ja ottaen huomioon toiset opiskelijat.
- Opiskelija suunnittelee esineen valmistusprosessin sekä käytettävät tekniikat ja materiaalit.
- Opiskelija arvioi omaa työskentelyään ja valmistaa käsityötuotetta.

### Arviointi:

- Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Opiskelijalle annetaan numeerinen arvio (asteikolla 4–10) sekä valmistetusta esineestä että sen valmistusprosessista. Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija saa molemmista arvioinnin kohteista vähintään arvosanan 7 (Tyydyttävä).
- Käsityötuotteen arvioinnissa kiinnitetään huomiota tuotteen
  - kulttuurisiin ulottuvuuksiin (esteettisyys, eettisyys, omaperäisyys, ekologisuus ja ajankohtaisuus) sekä
  - teknologisiin ulottuvuuksiin (toimivuus, tekninen toteutus, innovatiivisuus, ergonomisuus ja taloudellisuus).
- Valmistusprosessin arvioinnissa kiinnitetään huomiota resurssienhallintaan, prosessinhallintaan ja itsearviointiin.
  - Resurssienhallinnan osalta arviointi kohdistuu opiskelijan omien rajojen ja käytössä olevien resurssien tuntemukseen, materiaalivalintojen taloudellisuuteen sekä aikataulujen toimivuuteen.
  - Prosessinhallinnan osalta arvioidaan työvälineiden ja materiaalien tarkoituksenmukaista käyttöä sekä työ- ja ympäristöturvallisuuden huomioimista.
  - Itsearviointin osalta kiinnitetään huomiota opiskelijan omaan kykyyn arvioida työskentelyprosessiaan, käsityötuotettaan sekä omaa oppimistaan ja osaamistaan.